

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE
Città	BARI
Codicione	0720107307800002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	4	4	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	37	36	36	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	174	169	167	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	46	75,3	101,8	119,7

	LMCU; LM)	2021	28	51,8	80,8	106,5
		2022	27	52,4	79,6	92,8
		2023	37	43,4	79,0	90,0
		2024	34	56,0	80,8	92,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	40	62,3	87,1	105,8
		2021	22	43,0	68,4	92,3
		2022	22	45,6	69,1	81,2
		2023	32	38,0	69,3	79,8
		2024	30	52,6	74,9	86,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	128	181,3	246,1	259,7
		2021	100	123,8	218,8	254,9
		2022	78	108,0	204,2	231,6
		2023	80	108,0	205,2	214,3
		2024	77	113,6	192,2	208,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	93	145,7	198,5	223,4
		2021	65	99,0	168,3	215,7
		2022	48	86,8	149,1	187,0
		2023	58	88,4	151,3	171,7
		2024	61	93,0	148,6	174,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	85	129,3	174,5	200,8
		2021	58	88,0	147,6	192,8
		2022	43	77,6	132,5	165,9
		2023	54	81,6	135,4	153,1
		2024	60	88,4	136,6	161,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	30	52,7	68,0	77,5
		2021	18	50,0	63,4	78,9
		2022	25	38,0	56,1	74,4
		2023	24	39,5	49,0	73,2
		2024	15	28,4	46,4	67,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	58	67,0	97,4	99,3
		2021	32	64,0	84,2	96,4
		2022	39	50,0	77,1	91,0
		2023	30	50,5	69,1	91,9
		2024	24	36,0	69,2	88,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	44	93	47,3%	86,3	145,7	59,3%	118,7	198,5	59,8%	153,7	223,4	68,8%
		2021	38	65	58,5%	56,0	99,0	56,6%	90,6	168,3	53,8%	144,4	215,7	66,9%
		2022	29	48	60,4%	56,6	86,8	65,2%	91,6	149,1	61,5%	132,4	187,0	70,8%
		2023	41	58	70,7%	61,6	88,4	69,7%	95,1	151,3	62,8%	126,1	171,7	73,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	30	58	51,7%	52,7	67,0	78,6%	68,0	97,4	69,8%	77,5	99,3	78,0%
		2021	18	32	56,3%	50,0	64,0	78,1%	63,4	84,2	75,4%	78,9	96,4	81,8%
		2022	25	39	64,1%	38,0	50,0	76,0%	56,1	77,1	72,8%	74,4	91,0	81,8%
		2023	24	30	80,0%	39,5	50,5	78,2%	49,0	69,1	70,9%	73,2	91,9	79,7%
		2024	15	24	62,5%	28,4	36,0	78,9%	46,4	69,2	67,1%	67,1	88,3	76,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	48	58	82,8%	64,0	67,0	95,5%	87,3	97,4	89,6%	92,5	99,3	93,1%
		2021	23	32	71,9%	59,0	64,0	92,2%	77,2	84,2	91,7%	91,0	96,4	94,4%
		2022	35	39	89,7%	46,3	50,0	92,7%	70,9	77,1	91,9%	86,6	91,0	95,2%
		2023	28	30	93,3%	47,0	50,5	93,1%	62,7	69,1	90,7%	87,0	91,9	94,7%
		2024	17	24	70,8%	34,2	36,0	95,0%	61,2	69,2	88,4%	81,9	88,3	92,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	7	46	15,2%	6,7	75,3	8,8%	16,8	101,8	16,5%	42,9	119,7	35,8%
		2021	7	28	25,0%	6,8	51,8	13,0%	14,1	80,8	17,4%	42,2	106,5	39,6%
		2022	5	27	18,5%	8,8	52,4	16,8%	16,7	79,6	21,0%	35,2	92,8	38,0%
		2023	6	37	16,2%	6,6	43,4	15,2%	15,7	79,0	19,8%	33,8	90,0	37,5%
		2024	7	34	20,6%	7,4	56,0	13,2%	14,3	80,8	17,7%	33,3	92,4	36,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	93	16	5,8	145,7	11,7	12,5	208,0	19,4	10,7	229,9	17,4	13,2
		2021	65	15	4,3	99,0	10,5	9,4	176,3	19,1	9,2	220,8	17,7	12,5
		2022	48	16	3,0	86,8	13,2	6,6	156,1	21,3	7,3	193,3	18,8	10,3
		2023	58	16	3,6	88,4	16,6	5,3	158,3	21,2	7,5	175,6	18,3	9,6
		2024	61	15	4,1	93,0	16,0	5,8	154,8	20,8	7,4	179,5	18,8	9,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	41	46	89,1%	39,0	45,7	85,4%	61,6	74,5	82,7%	57,2	63,5	90,2%
		2021	38	42	90,5%	27,3	32,0	85,4%	46,9	55,6	84,4%	47,8	52,3	91,4%
		2022	39	44	88,6%	37,0	47,3	78,2%	54,6	65,3	83,5%	51,5	56,7	90,9%
		2023	25	28	89,3%	39,3	43,3	90,8%	55,3	65,2	84,8%	54,5	60,1	90,7%
		2024	19	20	95,0%	34,0	39,3	86,4%	51,0	57,2	89,2%	53,1	57,1	93,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	41	46	89,1%	39,0	45,7	85,4%	60,9	74,5	81,7%	55,6	62,6	88,7%
		2021	36	41	87,8%	27,0	31,7	85,3%	46,3	55,2	83,8%	43,9	49,0	89,5%
		2022	39	44	88,6%	36,7	47,0	78,0%	54,1	65,2	83,0%	45,8	51,9	88,2%
		2023	25	28	89,3%	39,3	43,3	90,8%	55,0	64,9	84,7%	50,0	56,4	88,6%
		2024	18	20	90,0%	34,0	39,0	87,2%	50,7	56,9	89,0%	50,8	55,2	92,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	41	46	89,1%	39,0	44,7	87,3%	60,9	72,5	84,0%	55,6	61,9	89,8%
		2021	36	42	85,7%	27,0	31,3	86,2%	46,3	54,6	84,8%	43,9	48,7	90,1%
		2022	39	43	90,7%	36,7	44,3	82,7%	54,1	63,3	85,5%	45,8	51,0	89,8%
		2023	25	28	89,3%	39,3	42,3	92,9%	55,0	63,6	86,5%	50,0	55,5	90,1%
		2024	18	20	90,0%	34,0	39,0	87,2%	50,7	56,6	89,5%	50,8	54,9	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	4,00	6,00	66,7%	5,7	6,3	89,5%	7,5	8,1	93,2%	6,7	7,2	92,5%
		2021	3,00	6,00	50,0%	5,0	5,8	87,0%	7,6	8,2	93,0%	6,8	7,4	92,3%
		2022	3,00	6,00	50,0%	6,5	7,0	92,9%	8,1	8,7	92,8%	7,1	7,7	91,8%
		2023	3,00	6,00	50,0%	6,8	7,0	97,1%	8,0	8,5	94,3%	7,0	7,6	92,4%
		2024	4,00	6,00	66,7%	6,4	6,6	97,0%	7,8	8,3	93,5%	6,9	7,5	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	78,87	100,00	0,8	70,2	94,0	0,7	179,6	191,2	0,9	189,7	186,6	1,0
		2021	94,94	120,00	0,8	73,8	88,0	0,8	175,8	182,9	1,0	195,8	194,7	1,0
		2022	107,92	134,00	0,8	83,7	100,0	0,8	190,1	198,0	1,0	195,8	194,6	1,0
		2023	112,00	140,00	0,8	97,9	120,4	0,8	195,5	203,6	1,0	188,0	186,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	3.280	0,0%	0,0	5.937,5	0,0%	78,6	7.903,5	9,9%	292,7	9.490,5	30,8%
		2021	50	2.440	20,5%	41,5	3.799,1	10,9%	152,1	6.074,6	25,0%	399,4	8.738,9	45,7%
		2022	0	1.880	0,0%	35,0	3.638,2	9,6%	150,4	5.902,1	25,5%	411,8	7.849,8	52,5%
		2023	18	2.588	7,0%	30,0	4.039,7	7,4%	169,7	6.064,5	28,0%	382,2	7.394,7	51,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	3.614	0,0%	2,7	6.347,8	0,4%	85,1	8.539,7	10,0%	296,1	9.884,3	30,0%
		2021	50	2.844	17,6%	41,5	4.062,3	10,2%	160,9	6.668,4	24,1%	406,2	9.091,6	44,7%
		2022	0	2.148	0,0%	35,0	3.879,1	9,0%	164,9	6.560,4	25,1%	417,8	8.289,5	50,4%
		2023	18	2.722	6,6%	30,0	4.266,5	7,0%	180,0	6.738,7	26,7%	384,7	7.820,3	49,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	30	0,0%	0,7	52,7	12,7%	6,0	68,0	88,7%	17,0	77,5	219,4%
		2021	0	18	0,0%	0,3	50,0	6,7%	2,8	63,4	44,0%	11,6	79,4	146,3%
		2022	1	25	40,0%	2,0	38,0	52,6%	3,4	56,1	60,1%	12,2	75,8	161,5%
		2023	1	24	41,7%	2,3	39,5	57,0%	3,6	49,0	72,8%	14,9	74,5	199,6%
		2024	1	15	66,7%	1,6	28,4	56,3%	4,7	46,4	100,9%	14,4	67,5	213,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	46	0,0%	0,7	75,3	8,8%	2,2	101,8	21,9%	5,4	119,7	45,4%
		2021	0	28	0,0%	0,8	51,8	14,5%	1,9	80,8	23,1%	6,2	106,5	58,5%
		2022	0	27	0,0%	0,4	52,4	7,6%	3,9	79,6	48,6%	5,9	92,8	63,1%
		2023	0	37	0,0%	0,0	43,4	0,0%	3,1	79,0	39,3%	5,3	90,0	58,7%
		2024	0	34	0,0%	0,2	56,0	3,6%	2,1	80,8	26,3%	6,7	92,4	72,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	38,1	60,0	63,5%	45,7	60,0	76,2%	39,3	59,6	65,9%	47,7	60,1	79,4%
		2021	37,7	60,0	62,9%	43,4	60,0	72,3%	37,8	59,6	63,4%	47,1	60,0	78,4%

		2023	16	22	72,7%	31,6	45,6	69,3%	41,1	69,1	59,4%	58,2	81,2	71,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	3	40	7,5%	0,7	62,3	1,1%	0,2	87,1	0,3%	0,2	105,8	0,2%
		2021	0	22	0,0%	0,0	43,0	0,0%	0,2	68,4	0,3%	0,3	92,3	0,3%
		2022	0	22	0,0%	0,2	45,6	0,4%	0,2	69,1	0,2%	0,3	80,7	0,3%
		2023	0	32	0,0%	0,0	38,0	0,0%	0,2	69,3	0,3%	0,3	79,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	2	37	5,4%	3,0	70,0	4,3%	5,8	94,8	6,1%	4,5	96,3	4,7%
		2021	1	44	2,3%	5,0	70,0	7,1%	6,8	95,3	7,1%	5,2	101,1	5,1%
		2022	5	40	12,5%	5,3	62,3	8,6%	9,3	87,1	10,7%	7,8	105,8	7,4%
		2023	2	22	9,1%	3,5	43,0	8,1%	7,7	68,4	11,2%	6,2	92,3	6,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	48	49	98,0%	56,0	60,3	92,8%	80,2	85,2	94,2%	80,5	87,0	92,5%
		2021	28	29	96,6%	57,3	60,7	94,5%	77,0	81,2	94,9%	81,4	88,7	91,8%
		2022	34	37	91,9%	45,3	47,0	96,5%	65,5	70,8	92,6%	78,1	84,8	92,1%
		2023	27	28	96,4%	44,5	47,8	93,2%	59,4	63,6	93,5%	80,5	86,8	92,8%
		2024	22	23	95,7%	32,8	34,0	96,3%	65,0	69,0	94,2%	76,2	82,3	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	24	51	47,1%	27,3	51,3	53,2%	37,9	71,7	52,9%	39,7	58,7	67,5%
		2021	22	37	59,5%	25,3	44,3	57,1%	39,6	69,6	57,0%	43,6	61,1	71,4%
		2022	13	19	68,4%	32,0	46,7	68,6%	40,0	61,5	65,0%	51,4	65,5	78,4%
		2023	21	32	65,6%	28,0	37,7	74,3%	41,8	60,5	69,1%	52,3	66,1	79,1%
		2024	17	24	70,8%	27,3	34,5	79,0%	36,4	50,5	72,0%	49,6	61,3	80,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	23	51	45,1%	27,0	51,3	52,6%	37,2	71,7	51,9%	35,8	57,1	62,7%
		2021	21	36	58,3%	24,3	43,7	55,7%	37,6	68,3	55,1%	36,3	56,2	64,7%
		2022	13	19	68,4%	31,3	46,3	67,6%	38,6	60,4	63,9%	43,0	59,7	72,0%
		2023	21	31	67,7%	28,0	37,0	75,7%	41,1	59,1	69,5%	44,8	60,0	74,7%
		2024	17	24	70,8%	26,5	34,0	77,9%	35,3	49,6	71,1%	44,6	57,9	77,1%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	23	42	54,8%	27,0	46,3	58,3%	37,2	63,8	58,3%	35,8	53,9	66,4%
		2021	21	34	61,8%	24,3	41,3	58,9%	37,6	63,0	59,7%	36,3	54,1	67,2%
		2022	13	17	76,5%	31,3	44,3	70,7%	38,6	56,1	68,9%	43,0	57,6	74,6%
		2023	21	27	77,8%	28,0	35,3	79,2%	41,1	56,3	72,9%	44,8	57,8	77,5%
		2024	17	22	77,3%	26,5	33,8	78,5%	35,3	48,3	73,1%	44,6	57,0	78,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	128	5,8	22,0	181,3	6,2	29,3	258,5	10,8	24,0	270,6	10,0	27,2
		2021	100	6,9	14,4	123,8	5,9	20,9	229,3	10,1	22,6	265,6	10,0	26,5
		2022	78	7,9	9,9	108,0	6,0	17,9	213,9	10,9	19,7	243,5	10,1	24,1
		2023	80	8,3	9,7	108,0	7,9	13,7	214,8	10,9	19,7	224,2	9,7	23,2
		2024	77	7,4	10,4	113,6	8,3	13,8	200,3	10,8	18,6	219,2	9,9	22,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	47	2,0	23,7	75,3	2,9	26,0	107,1	5,9	18,1	122,7	5,8	21,0
		2021	29	2,3	12,8	52,8	3,3	15,9	84,9	5,4	15,6	109,3	5,9	18,5
		2022	29	2,8	10,4	53,0	3,5	15,2	83,4	5,7	14,7	94,9	5,8	16,5
		2023	35	2,8	12,5	43,6	3,4	12,7	83,0	5,6	14,9	92,4	5,6	16,5
		2024	31	2,8	11,1	56,8	3,1	18,5	84,3	5,4	15,5	95,6	5,7	16,8

PDF generato il 19/12/2025

Breve commento

ESAME E COMPARAZIONE INDICATORI

iC00a/iC00d Gli avvii di carriera al primo anno 2024 sono 34, con un lieve decremento a fronte dei 37 del 2023. Complessivamente gli studenti iscritti ammontano a 77 nel 2024, a fronte degli 80 del 2023.

GRUPPO A- INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E). Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori della didattica si evidenzia quanto segue:

iC01 La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. ha subito un incremento rispetto all'indicatore nel 2022 (60,4%) con un indicatore, al 2023, pari al 70,7%. I valori risultano superiori rispetto alla media area geografica Atenei non telematici (62,8%) e superiori alla media di Ateneo (69,7%).

iC02 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è, al 2024, del 62,5%, ed è inferiore rispetto ai dati del 2023 (80,0%), inferiore alla media dell'Ateneo (78,9%) e inferiore alla media degli Atenei non telematici, che si attestano su un dato del 76,0%. La percentuale è inferiore alla media area geografica degli Atenei non telematici (67,1%).

iC05 Il rapporto tra studenti regolari e docenti, con un dato pari a 4,1 al 2024, è inferiore rispetto a tutti i dati comparativi.

iC07 La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, al 2024, è pari al 95,0 %, superiore rispetto all'anno precedente (89,3%), superiore alla media dell'Ateneo (86,4%), superiore alla media geografica degli Atenei non telematici (89,2%), l'indicatore è superiore alla media Atenei non telematici (93,1%).

iC08 La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento, nel 2024 è pari al (66,7%) è inferiore rispetto alla media di Ateneo (97,0%), inferiore sia alla media dell'area geografica Atenei non telematici (93,5%) e degli Atenei non telematici (92,1%).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016 ALLEGATO E). Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori della internazionalizzazione si evidenzia quanto segue:

iC10 La percentuale di CFU conseguiti nel 2023 all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari a 7,0%, valore superiore rispetto al 2022 (0,0%) di poco inferiore alla media di Ateneo (7,4%), tuttavia di gran lunga inferiore ai valori relativi agli Atenei non telematici, che per l'anno 2023 si attesta intorno al 51,7%.

iC11 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, presenta nel 2024 un dato del 66,7% superiore al dato (41,7%) evidenziato nel 2023. Il dato è superiore alla media di ateneo (56,3%) ma inferiore a tutte le altre medie.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Si evidenziano, i valori relativi ai seguenti quadri:

iC13 La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si è attestata, nel 2023, al 80,9%, con un miglioramento rispetto al 2022, quando la percentuale si era attestata al 77,0%; il dato è superiore alla media geografica Atenei non telematici (69,7%) superiore alla media di Ateneo (76,2%) ma inferiore a quella degli Atenei non telematici, che si attestano su una percentuale del 83,5%.

iC14 La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari al 93,8%, nel 2023, dato superiore all'anno 2022 (90,9%) e inferiore rispetto alla media dell'area geografica Atenei non telematici (94,7%), alla media degli Atenei non telematici (96,0%) e rispetto alla media di Ateneo (95,3%).

IC16/iC16 bis la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40

CFU al primo anno, presenta un incremento rispetto al 2022, quando si attestava al 72,7%. Nel 2023 si attesta su (78,1%). Tale indicatore è superiore alla media area geografica Atenei non telematici (61,5%) superiore alla media nazionale degli Atenei non telematici (76,0%) e, superiore alla media di Ateneo (72,1%). Quando la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio è espressa non come numero assoluto di CFU ma come 2/3 dei CFU totali, l'indicatore al 2023 è pari al 78,1%, è superiore alla media nazionale degli Atenei non telematici (76,2%).

IC18 la percentuale degli studenti che si iscriverebbero allo stesso corso di studio, nel 2024 è pari al 78,3 %. Il dato è inferiore sia alla media di Ateneo (86,0%) sia alla media dell'area geografica (81,5%) sia rispetto agli Atenei non telematici (76,3%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC21 La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è con indicatore per il 2023 pari al 93,8% superiore al 2022 (90,9%), inferiore sia alla media di Ateneo (95,3%) che a quella di Atenei non telematici (96,8 %) che alla media area geografica non telematici, pari al (95,5%) tale dato evidenzia l'adeguatezza e attrattività del percorso di studio alle esigenze degli studenti.

iC22 La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è pari, nel 2023, al (72,7%) degli iscritti, superiore, rispetto al 2022 pari al (54,5%). Il dato è superiore nel 2023 alla media di Ateneo (pari a 69,3%) superiore a quella degli Atenei non telematici (71,7%) e superiore alla media area geografica Atenei non telematici (59,4%). Tale dato denota l'impegno del corpo docente e degli studenti nel rispettare la metodologia richiesta nel percorso di studio.

iC24 La percentuale di abbandoni del corso di studio dopo n+1 anni, al 2023 è pari al (9,1%), ed ha, pertanto, subito un decremento rispetto al 2022 (12,5%). È superiore rispetto alla media di Ateneo (8,1%), inferiore all' Area geografica non telematici (11,2%), superiore alla media Atenei non telematici (6,7%). Tale dato evidenzia l'attrattività del Corso di Studio, comportando una diminuzione del rischio abbandono mediante un dialogo costante con il corpo docente per la soluzione di eventuali difficoltà collegate alla metodologia di studio per sostenere in maniera proficua l'esame delle discipline insegnate.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- OCCUPAZIONE E OCCUPABILITA'

iC25 La percentuale di laureandi nel 2024 complessivamente soddisfatti del CdS è pari al (95,7%), di poco inferiore alla media di Ateneo (96,3%), superiore alla media area geografica non telematici (94,2%) superiore rispetto alla media degli Atenei non telematici (92,5%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) registra, nel 2024, un incremento, con un dato pari al 10,4 %. Tale dato, è inferiore rispetto a tutte le altre medie.

ESAME QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA a.a. 2024/2025

Nell' opinione degli studenti del corso di laurea Magistrale in Consulenza professionale per le aziende si registra per l'anno accademico 2024/2025 un grado di soddisfazione complessivo pari a 90,33%, di poco minore rispetto all' a.a. 2023/2024 con un grado di soddisfazione complessivo pari al 91,81%

1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame per l'89,57% - grado di soddisfazione degli studenti.

2. Il carico di studio dell'insegnamento è stato ritenuto proporzionato ai crediti assegnati per l'88,72% dei rispondenti.

3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) è stato ritenuto adeguato allo studio della materia con un dato dell'88,04%.

4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro per l'88,49% - grado di soddisfazione degli studenti- dato lievemente inferiore all' a.a. 2023/2024 pari al 91,87%.

5. Anche gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati dai docenti ricevendo il 95,3% - grado di soddisfazione degli studenti.

6. 7. Il docente ha saputo stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina con un dato pari al 90,00% e ha saputo esporre gli argomenti in modo chiaro (valore del 87,8%).

8.9. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc..) sono risultate utili all'apprendimento della materia per l'86,75% e l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio con un valore del 93,42%.

10. 11. Il docente è risultato reperibile per chiarimenti e spiegazioni per il 93,06% e lo studente è risultato interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento con un valore pari a 92,80%.

COMMENTO ANDAMENTO INDICATORI

Il Corso di Laurea Magistrale in Consulenza Professionale per le Aziende mira principalmente a fornire agli studenti le conoscenze e le competenze utili alla preparazione dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della libera professione di Dottore Commercialista e di Esperto Contabile ai fini dell'accesso alla sezione A del relativo albo.

Le stesse competenze forgianno figure professionali ad alto livello di specializzazione che possono operare nell'ambito di società nazionali, estere e multinazionali nel settore della consulenza direzionale e/o della revisione aziendale.

Nell'opinione degli studenti del corso di laurea Magistrale in Consulenza professionale per le aziende si registra per l'anno accademico 2024/2025 un grado di soddisfazione complessivo pari al 90,33% di poco minore rispetto all'a.a. 2023/2024 pari all'91,81%.

Emerge un quadro di soddisfazione positivo sull'adeguatezza del materiale didattico rispetto al carico dei CFU, nonché sulla utilità di attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) ai fini dell'apprendimento delle materie. Piena soddisfazione è stata espressa sulla coerenza degli insegnamenti rispetto agli obiettivi formativi resi pubblici dal sito web del Corso.

L'efficacia dei metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità è rafforzata dall'utilizzo di sussidi didattici quali lavagne, computer e video.

Per alcuni indicatori, i dati evidenziano un incoraggiante miglioramento rispetto al 2023- 2024, con superamento delle media di Ateneo, dell'area geografica e nonché degli Atenei non telematici e telematici.

Il Corso ha mantenuto le convenzioni di tirocinio e formative con gli Ordini menzionati nella Relazione CPDS 2022 e incrementato gli accordi con imprese e stakeholder.

I dati della internazionalizzazione sono migliorati rispetto ai precedenti anni (7,0%).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero iC11, presenta nel 2024 un dato del (66,7%) superiore al dato (41,7%) evidenziato nel 2023. Il dato rimane superiore alla media di Ateneo (56,3%) ma inferiore rispetto a tutte le altre medie.

Tuttavia, si registra un lieve calo per l'indicatore iC00a/iC00d relativo agli avvisi di carriera che al primo anno 2024 sono 34, con un decremento a fronte dei 37 del 2023. Lieve calo anche per gli studenti iscritti che ammontano a 77 nel 2024, a fronte degli 80 del 2023.

Risulta da monitorare per comprendere le cause del rallentamento degli studi, il dato iC02 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che è pari a 62,5%. Questo è inferiore rispetto ai dati del 2023 (80,0%), inferiore alla media dell'Ateneo (78,9%) e inferiore alla media degli Atenei non telematici, che si attestano su un dato del 76,0%. La percentuale è inferiore alla media area geografica degli Atenei non telematici (67,1%).

Positiva la valutazione dell'indicatore iC05 - rapporto tra studenti regolari e docenti, con un dato pari a 4,1 al 2024, è inferiore rispetto a tutti i dati comparati. Tale diminuzione è il segnale di ulteriore rafforzamento del corpo docente da parte del Dipartimento. Il dato è positivo: i docenti riescono a supportare costantemente l'attività degli studenti.

Rispetto alla performance degli studenti si rileva che l'indicatore iC01- La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. -ha subito un incremento rispetto all'indicatore nel 2022 (60,4%) con un indicatore, al 2023, pari al 70,7%. I valori risultano superiori rispetto alla media area geografica Atenei non telematici (62,8%) e superiori alla media di Ateneo (69,7%). Ciò evidenzia un raggiunto equilibrio tra le esigenze degli studenti e l'offerta formativa in termini di corrispondenza tra cfu e materiali di studio.

Positiva anche la valutazione in riferimento alla didattica per il dato iC22 poiché la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è pari, nel 2023, al (72,7%) degli iscritti, superiore, rispetto al 2022 pari al (54,5%). Il dato è superiore nel 2023 alla media di Ateneo (pari a 69,3%) superiore a quella degli Atenei non telematici (71,7%) e superiore alla media area geografica Atenei non telematici (59,4%). Ciò evidenzia un raggiunto equilibrio tra le esigenze degli studenti e l'offerta formativa in termini di corrispondenza tra cfu e materiali di studio.

COMMENTO CON INDIVIDUAZIONE DI AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE

1. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Si evidenzia l'attivazione del progetto DEMDI Career Support del Dipartimento: questo strumento, rivolto a sostenere l'attività di studio per superare eventuali difficoltà nell'apprendimento e nell'organizzazione dello studio, si presta ad essere impiegato per soddisfare un interesse all'orientamento personalizzato, con raccolta e analisi delle singole istanze avanzate dagli studenti iscritti al cds.

Azioni da intraprendere:

1. Potenziare le attività di orientamento in uscita (in presenza e online). Focalizzare la programmazione su seminari tematici e degli incontri con le imprese onde migliorare le possibilità di inserimento nel mondo del lavoro all'interno del territorio regionale;
2. Incrementare il dialogo con gli ordini professionali, in particolare con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili in modo da assicurare una adeguata transizione dal mondo accademico al mondo professionale;
3. Incentivare l'orientamento in itinere anche online

RESPONSABILI: Delegato all'Orientamento, Coordinatore CdS, Comitato di indirizzo.

TEMPI: monitoraggio iniziative di Orientamento programmate, da coordinare con quelle di Ateneo e di Dipartimento. Pianificazione a inizio anno accademico (settembre) con calendarizzazione seminari. Verifica annuale, in prossimità della chiusura delle attività didattiche.

DIDATTICA E ATTRATTIVITÀ

Considerato l'indicatore iC24, la percentuale di abbandoni del corso di studi dopo n+1 anni, al 2023 è pari al (9,1%): il dato pur evidenziando un decremento rispetto al 2022 (12,5%) è superiore rispetto ai valori comparati. È, dunque, sollecitata l'adozione di misure di miglioramento, necessitate altresì dall'esigenza di recuperare la lieve disparità rilevata sul fronte della percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. L'indicatore iC25, pari al (95,7%), è inferiore alla media di Ateneo (96,3%), restando tuttavia superiore alla media degli Atenei comparati. L'andamento è confermato dalle rilevazioni dell'opinione degli studenti del corso di laurea Magistrale in Consulenza professionale per le aziende (<https://reportanvur.ict.uniba.it/>) che, per l'anno accademico 2024/2025, registrano un grado di soddisfazione complessivo pari a 90,33% minore rispetto all' a.a. 2023/2024 (91,81%).

Sulla scorta di tali evidenze, va rinnovato l'impegno sulla qualità della didattica sensibilizzando il corpo docente ad elaborare strategie di apprendimento e comunicazione utili a colmare le lievi flessioni accertate. Occorre pertanto:

- continuare a promuovere Cicli di Seminari ed attività seminariali che coinvolgano figure professionali coerenti con la formazione offerta dal Corso di laurea stimolando la partecipazione del maggior numero possibile di studenti. Dette iniziative dovranno beneficiare di una efficace divulgazione e comunicazione di attività (job day, seminari, management talk, ecc.) attraverso i social media del DEMDI (LinkedIn, Facebook, Instagram) e il sito web.

- Potenziare l'attività didattica internazionale, promuovendo i programmi di mobilità internazionale con informazione costante sulle opportunità di studiare all'estero.

- Incrementare il dialogo tra la componente studentesca e docente per la reciproca sensibilizzazione sui profili del Corso che meritano un potenziamento, quale, ad esempio, l'attività didattica internazionale e l'utilizzo di programmi di mobilità internazionale.

- Migliorare il contenuto delle pagine web dei singoli docenti e promuovere video-presentazioni del Corso in lingua inglese al fine di attrarre l'attenzione di studenti stranieri.

-Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa anche ampliando il numero di accordi e convenzioni con le Università straniere

RESPONSABILI: Coordinatore CdS; Corpo docenti; Delegato alla didattica; Delegato alla comunicazione.

TEMPI: pianificazione fatta ad inizio anno accademico (settembre) e verifica annuale a chiusura delle attività didattiche.

2. INTERNAZIONALIZZAZIONE

Seppur evidenziando un promettente miglioramento del grado di internazionalizzazione, il quadro complessivo presenta tuttora rilevanti profili di criticità: si consideri l'indicatore iC10 che registra, con riferimento ai Cfu conseguiti all'estero, una percentuale pari a 7,0%: valore superiore a quello azzerato del 2022 ma inferiore ai parametri comparati. Si segnala, altresì, l'indicatore E iC11 con una percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, pari al 66,7%. Il miglioramento del dato va associato alle pratiche di comunicazione adottate dal Dipartimento per favorire la conoscenza delle convenzioni stipulate con le Università straniere.

Si rendono, pertanto, necessarie:

- Incrementare le iniziative informative sul Programma Erasmus con puntuale presentazione delle sedi estere ospitanti.

- Azioni di monitoraggio dei piani di studio, con analisi comparata delle offerte formative, per agevolare la scelta degli studenti interessati a cogliere l'opportunità di formarsi all'estero nell'individuazione delle discipline da studiare durante la permanenza presso l'Ateneo ospitante.

RESPONSABILI: Coordinatore CdS - Delegato ERASMUS - Delegato alla Comunicazione.

TEMPI: pianificazione fatta ad inizio anno accademico (settembre) con calendarizzazione seminari sul tema e presentazione opportunità di studio nelle sedi estere in preparazione del bando di febbraio.

Per una dettagliata verifica di tempi e target da raggiungere in riferimento alle azioni da intraprendere.

programmazione-strategica-2024-2026-monitoraggio-intermedio-indicatori (2) (1).pdf

programmazionetriennale2024_26_dip_economiamanagementedirittodellimpresademdi-1 (1) (5).pdf