

**CORSO DI STUDIO Scienze Chimiche Magistrale (mutuato Chimica Industriale)
ANNO ACCADEMICO. 2023-2024**
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Complementi di Inglese

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	1°
Periodo di erogazione	1° semestre (Ott- Dic 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	2 (idoneità)
SSD	LIN/12
Lingua di erogazione	Inglese
Modalità di frequenza	facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Carmela Mary White
Indirizzo mail	carmelamary.white@uniba.it
Telefono	/
Sede	Campus Bari. Studio: Palazzo delle Aule 2° piano
Sede virtuale	/
Ricevimento	Da stabilirsi, contattare via email

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
50	/	30	50
CFU/ETCS			
2	/	2	

Obiettivi formativi	Preparare lo studente a comprendere ed esprimersi in una prosa inglese accademica, rigorosa e ben organizzata, tramite una rielaborazione delle proprie conoscenze della lingua inglese già acquisite al livello sintattico, morfologico e lessicale, nel contesto di <i>genre</i> che lo studente magistrale incontrerà/ dovrà presto utilizzare. Nella scelta del contenuto della proposta di programma sono state valutate le abilità linguistiche necessarie ad un giovane che si avvia verso una carriera scientifica.
Prerequisiti	E' consigliabile una conoscenza della lingua inglese a livello B1 CEFR o superiore

Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi ed attività finalizzati a potenziare il bagaglio lessico di inglese scientifico comune a tutti i campi scientifici; • esercizi ed attività graduati finalizzati a migliorare la capacità dello studente di riconoscere, attraverso la lettura, e sfruttare, attraverso la scrittura, l'organizzazione specifica ad un testo scientifico, passando dalla frase singola al testo intero; • esercizi ed attività graduati atti a velocizzare la capacità dello studente di leggere e cogliere i punti salienti di un testo scientifico in lingua inglese; • esercizi finalizzati a migliorare la pronuncia; • un approfondimento della grammatica e del lessico adatto al campo specifico dello studente attraverso esercitazione ed analisi dei testi autentici selezionati degli studenti stessi tra la letteratura disponibile in internet e/o presso la biblioteca del Dipartimento; • la preparazione di una breve presentazione con slides (Powerpoint o pdf) preferenzialmente della propria tesi della Triennale, o in alternativa di estratti della letteratura scientifica su temi correlati alla propria specializzazione. Tale preparazione richiede corrette tecniche di
-------------------------	--

	<p>presentazione orale, l'uso idoneo dello strumento, una strutturazione appropriata che differenzia la parte orale (discorsiva) dalla parte visiva (formato appunti, grafici, tabelle ecc.), mettendo in pratica, all'interno di un contesto rilevante per l'individuale studente, tutti le skill esercitati durante il corso.</p>
Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> delle basi morfo-sintattiche tipiche della prosa accademica in lingua inglese (formale) di un bagaglio lessico generico caratteristico della prosa a accademica in lingua inglese della scienza (formal) del linguaggio tipico della didattica in aula in lingua inglese (semi formal)
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>(abilità pratiche specifiche all'area disciplinare)</p> <ul style="list-style-type: none"> capacità di vedere/ascoltare una lezione su un argomento scientifico familiare in inglese e riassumere in modo organizzato il contenuto sia oralmente che in forma di appunti scritti capacità di discutere un argomento di interesse scientifica previa lettura/visione di materiali didattici e/o divulgativo sull'argomento capacità di leggere e decodificare un articolo accademico su un argomento di chimica <p>abilità di preparare e presentare oralmente un argomento familiare di chimica in inglese con l'ausilio di slides</p>
DD3-5 Competenze trasversali	<p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> capacità di analizzare un brano in lingua inglese e giudicare se il livello di formalità e il contenuto sono appropriate allo scopo dello stesso documento <p>Abilità comunicative trasferibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> consapevolezza dell'importanza dell'organizzazione nel scrivere un testo capacità di autocritica capacità di organizzare un esposto orale in modo logico, lineare e conciso <p>Capacità di apprendere e competenze trasferibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> lo studente imparerà ad essere responsabile per il proprio apprendimento linguistico usando ausili appropriati in modo efficace scrivere un CV scrivere lettera di accompagnamento <p>skills di presentazione orale: planning, structure, slides & delivery</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Contenuto funzionale/lessico del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> reading aloud numbers, mathematical and chemical symbols, equations and formulae. stating probable, hypothetical and theoretical results, suggesting possible cause, effect and result. reporting actions and observations, including time and logical sequencing in the description of a process describing and accounting for results, stating conclusions, including describing and interpreting tables and graphs and other visuals and explaining cause and reason, drawing contrast, difference and similarity. analysis and comparison of the conceptual paragraphs and logical organisation of content matter and argumentation of research articles and the linguistic features characteristic of each section <p>Contenuto morfologico, sintattico del corso:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • appropriate use of tenses and modals • Impersonal statements with 'it' and 'there'. • Nouns: countable, uncountable, dual and mass. • Adverbs and prepositions of space and movement, manner, means and instruments. • Simple statements of comparison and contrast: equal, different and proportional relations. • The possessive genitive: Saxon and 'of' genitive in descriptive statements. • Fronted statements. Noun phrases, modifiers and qualifiers of nouns and phrases. • The passive voice: present and past tense, by and the agent, agentless passive or thematic focus in instructions, descriptions of processes, observations and deductions. • Relative clauses: identifying, non-identifying and reduced relative clauses. • Use of Articles: generalizing, forward and back reference, specificity and uniqueness, common exceptions. <p>Time sequencing and logical connectors to signal cause, effect and results.</p>
Testi di riferimento	Dispense redatte dal docente e materiali autentici scientifici (contattare la docente)
Note ai testi di riferimento	/
Materiali didattici	The handouts will be available in the class Team from the beginning of the course

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La valutazione del profitto del corso sarà effettuata attraverso il completamento di una serie di task multiskill, prodotti/completati individualmente da ogni studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva agli esercizi orali durante le lezioni • European style CV and cover letter • Functional, grammatical and lexical analysis of specialist articles from the literature • Preparation of a 10-minute PowerPoint file (visual) and word file (discursive) for a presentation on a research topic and subsequent performance
Criteri di valutazione	<p><i>Capacità di apprendere, conoscenza, capacità di comprensione e applicazione, autonomia di giudizio, abilità comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e saper usare le più salienti caratteristiche funzionali e sintattico-grammaticali dell'inglese formale e scientifico • conoscere l'organizzazione di un paper scientifico e applicarlo alla lettura • Apprendere vocaboli di base, comuni alle varie discipline, e specifici alla propria area di interesse scientifica • Applicare le conoscenze acquisito per sviluppare slide e un discorso per presentare la propria ricerca in una situazione formale • Abilità di comunicare interagendo con colleghi su argomenti relativi alla ricerca di ognuno
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Capacità complessiva comunicativa, incluso: <i>fluency</i> , correttezza sintattico-morfologica, ampiezza del lessico, pronuncia, organizzazione del contenuto appropriato, aspetto e contenuto dei slide, capacità di interagire con i propri slide e di guidare chi ascolta.
Altro	/
	.