

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Sicurezza delle Architetture orientate ai servizi
Corso di studio	
Crediti formativi	4+1+1p
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Vito Nicola Convertini	nicolaconvertini@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		Ing-inf/05	4+1+1p

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	Il anno
Modalità di erogazione	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Problem solving • Esercitazioni guidate • Ricerca guidata e apprendimento significativo

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	32+15
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	- da stabilire
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Architettura degli elaboratori • Principi e paradigmi di programmazione
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Dimostrare di avere conoscenze e capacità di comprensione in un dominio di livello post secondario, compresi temi d'avanguardia nel proprio campo di studio, con il supporto di libri di testo specialistici.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione, dimostrare un approccio professionale al proprio lavoro e possedere competenze adeguate per ideare, sostenere argomentazioni e per risolvere problemi nel proprio campo di studi. • <i>Autonomia di giudizio</i> Raccogliere ed interpretare i dati utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. • <i>Abilità comunicative</i> Comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. • <i>Capacità di apprendere</i> Sviluppare le competenze necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
Contenuti di insegnamento	

Programma	<ul style="list-style-type: none"> • SOA Maturity Models • SOA Roadmap • Come si relaziona la Governance di IT, Enterprise Architecture e SOA • Governare il ciclo di vita completo dei servizi: dal design al run-time • Il ciclo di vita della SOA Governance • Frameworks di Governance • Standards applicabili • Differenze tra sicurezza di una Web application e sicurezza SOA • Come proteggere il complesso mondo di SOA • Standards per la messa in sicurezza dei Web Services • Le tecnologie per la Governance, il Management e la Sicurezza: come orientarsi
Testi di riferimento	
	" Andrew S. Tanenbaum, Maarten van Steen, Sistemi Distribuiti - Seconda Edizione", Pearson-Prentice Hall
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Problem solving • Esercitazioni guidate • Ricerca guidata e apprendimento significativo
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<ul style="list-style-type: none"> • Prova scritta obbligatoria. • Prova orale facoltativa.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di	<ul style="list-style-type: none"> • Saper discutere di argomenti relativi alla Sicurezza,

<p>apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>all'analisi e gestione dei rischi e redigere un piano di trattamento-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper ricercare, consapevolmente, informazioni in rete e su fonti tradizionali. • Saper analizzare e modellizzare sistemi per la gestione della sicurezza stimandone impatti, occorrenze, vulnerabilità. • Saper applicare le conoscenze acquisite nel corso di Analisi e gestione del rischio per risolvere problemi relativi ai propri studi. • Saper interpretare i dati raccolti al fine di formulare un proprio giudizio e sostenerlo nell'ambito di un gruppo di lavoro. • Saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. <p>Saper intraprendere studi successivi, sia in ambito accademico, sia in ambito lavorativo, con un alto grado di autonomia.</p>
<p>Altro</p>	