

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Lingua Inglese
Corso di studio	Magistrale In Sicurezza Informatica Taranto
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	Advanced English Language
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Inglese

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Antonietta Bagnardi	antonietta.bagnardi@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Formazione Linguistica	L-LIN/12	3

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Primo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	75
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	51

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	24 settembre 2018
Fine attività didattiche	11 gennaio 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Una conoscenza delle funzioni e nozioni precedentemente acquisite della lingua inglese, da verificare tramite un test di valutazione iniziale
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Lo studente dovrà acquisire prevalentemente le tecniche per la comprensione orale e consolidare le strutture linguistiche e morfologiche ricorrenti nei testi specifici relativi al campo della Sicurezza informatica e perfezionare la pronuncia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> </ul> <p>Lo studente dovrà applicare le competenze scritte e orali necessarie in situazioni accademiche e professionali pertinenti al suo campo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una notevole autonomia di giudizio e di gestione delle competenze scritte e orali in diverse situazioni relative al campo della Sicurezza Informatica</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve dimostrare una buona capacità di esprimersi in situazioni accademiche e professionali (presentazioni orali e colloqui di lavoro) e saper redigere un curriculum vitae e una lettera di presentazione</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente deve mostrare di aver sviluppato le capacità di apprendere e gestire le tecniche scritte e orali del linguaggio accademico e professionale in lingua inglese</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Consolidamento delle strutture e delle funzioni linguistiche e lessicali ricorrenti nel discorso del cybersecurity (testi specifici autentici come per esempio gli obblighi in materia di sicurezza da parte degli OSE (Operatori di Servizi Essenziali, ossia organizzazioni pubbliche o private operanti nei settori dell'energia, trasporti, bancario, infrastrutture dei mercati finanziari, infrastrutture digitali, sanitarie e distribuzione di acqua potabile) e da parte degli FSD (Fornitori di Servizi Digitali, ossia e-commerce, motori di ricerca e Cloud Computing);</p> <p>Redazione di un curriculum vitae europeo e di una lettera di presentazione/accompagnamento tenendo in mente le direttive del NIS (Network and Information Security) in vigore dal 24 giugno 2018: cooperazione in ambito nazionale e in ambito europeo.</p> <p>Applicazione delle tecniche per sviluppare un colloquio professionale (modalità, stile, linguaggio specifico, gestualità);</p> <p>Abilità per la preparazione di presentazioni orali su argomenti accademici nel campo specifico del livello di sicurezza della rete e dei sistemi informativi (descrizione di argomenti già discussi durante il curriculum di laurea)</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	Testo indicativo: Santiago Remacha Esteras "Infotech English for computer users", Cambridge Professional English, fourth edition 2011;
Note ai testi di riferimento	Il materiale in programma è composto da slide e fotocopie preparate e fornite dal docente
Metodi didattici	Lezioni frontali e lavori di gruppo
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale	l'esame orale consiste in 2 parti: la simulazione di un colloquio professionale di lavoro; la presentazione orale di un argomento relativo al campo della Sicurezza Informatica. Lo studente sarà valutato in base ai criteri stabiliti durante il

livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	corso
Altro	