

Principali informazioni sull'insegnamento	A.A. 2017-2018
Titolo insegnamento	Sistemi Biometrici
Corso di studio	Sicurezza Informatica
Crediti formativi	9 (6 + 3)
Denominazione inglese	Biometrics Systems
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giuseppe Pirlo	Giuseppe.pirlo@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Informatico	ING-INF/05	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo Semestre
Anno di corso	Primo Anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni in laboratorio

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	48 + 45
Ore di studio individuale	102 + 30

Calendario	
Inizio attività didattiche	26-02-2018
Fine attività didattiche	01-06-2018

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di conoscenze relative a ambiti progettuali strategici su sistemi biometrici. - Comprensione delle criticità nello sviluppo di sistemi biometrici. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di progetto e realizzazione di semplici applicazioni biometriche per il controllo degli accessi. • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti sono in grado di apprezzare le criticità di diversi sistemi biometrici e di operare le necessarie scelte sulla base degli diversi requisiti di

	<p>sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'autonomia di giudizio viene acquisita attraverso lo studio e l'interpretazione critica di testi e programmi. - Il raggiungimento dell'adeguata autonomia è verificato attraverso delle esercitazioni, che si tengono durante il corso, e con l'esame finale di profitto. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti sono in grado di esporre le tematiche incluse nel programma del corso mediante il lessico specifico della disciplina. • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti sono in grado di approfondire in autonomia le tematiche incluse nel programma del corso anche ricorrendo a risorse non direttamente coinvolte nella erogazione delle ore di lezione
Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione al Corso 2. Introduzione ai sistemi biometrici per la sicurezza nelle applicazioni: schemi generali, fattori discriminanti, variabilità dei tratti 3. Tratti Comportamentali: <ol style="list-style-type: none"> a. Automatic Signature Verification (ASV) b. Speaker Verification (SV) 4. Tratti Fisiologici: <ol style="list-style-type: none"> a. Iride (IR) b. FingerPrint (FP) 5. Sistemi Multi-biometrici e sistemi di sicurezza ibridi: modelli 6. Liveness Detection e Spoofing 7. Valutazione delle performance di un sistema biometrico 8. Applicazioni reali 9. Aspetti normativi

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - A.K. Jain, P. Flynn, A. Ross (Eds.), Handbook of Biometrics, Springer 2008 - J.L. Wayman, A.K. Jain, D. Maltoni, D. Maio (Eds.), Biometric Systems - Technology, Design and Performance

	<p>Evaluation, Springer, 2005.</p> <ul style="list-style-type: none"> - D. Doermann, K. Tombre (Eds.), Handbook of Document Image Processing and Recognition, Springer 2014 - Dispense a cura del Docente - Articoli scientifici selezionati dal docente
Note ai testi di riferimento	I libri di testo sono integrati con le slide e le dispense del docente
Metodi didattici	Sono previste esercitazioni ed attività laboratoriali per la comprensione delle nozioni teoriche erogate durante il corso. Gli studenti saranno sollecitati a partecipare attivamente durante le esercitazioni laboratoriali (anche progettuali) per finalità di auto-valutazione. Durante le lezioni saranno fornite dal docente indicazioni su risorse di studio ulteriori.
Metodi di valutazione	Prova orale e caso di studio
Criteri di valutazione	
Altro	