

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	lingua Inglese
Corso di studio	Sicurezza Informatica
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	I.T.C. SECURITY
Obbligo di frequenza	Fortemente raccomandata
Lingua di erogazione	Inglese

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Flaviana Ciocia	flavianaciocia@libero.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	f	L-LIN/12	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali supportate da strumenti audio- visivi Presentazioni in power point Lavori di gruppo Case study Problem solving Utilizzo costante della lingua straniera

Organizzazione della didattica	
Ore totali	70
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	46

Calendario	
Inizio attività didattiche	27 settembre 2017
Fine attività didattiche	10 gennaio 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Level B1 Language European Framework
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza avanzata della lingua Inglese, riferibile al livello Vantage o B2 del Quadro di Riferimento Europeo). L'allievo consegnerà tale livello attraverso la esposizione a brani di lingua autentica sia orale sia scritta, sussidi audio-visivi, riflessione sistematica sulle strutture morfologiche e sintattiche complesse, la pratica di lettura e traduzione.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate Comprensione dei nuclei principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel campo della sicurezza informatica. L'allievo svilupperà tale abilità attraverso la conoscenza del lessico scientifico e la pratica di funzioni semanticamente coerenti con l'ambito delle scienze informatiche utilizzabili per l'analisi, l'elaborazione e la presentazioni di dati</p>

	<p>Autonomia di giudizio Capacità di esprimere opinioni indicando vantaggi e svantaggi in riferimento a diverse opzioni. L'allievo acquisirà tale capacità attraverso la pratica dialogica ed il confronto tra pari in contesto di apprendimento del tipo problem solving o studio di caso</p> <p>Abilità comunicative Interazione sufficientemente sciolta e spontanea con i parlanti nativi, senza sforzo per l'interlocutore; produzione di testi chiari e corretti su un'ampia gamma di argomenti. L'allievo acquisirà tali abilità attraverso la presentazione di power points, resoconti di esperienze laboratoriali o di ricerca, stesura di relazioni tecniche.</p> <p>Capacità di apprendere Aggiornamento delle proprie competenze in un settore in continua evoluzione anche con riferimento a nuovi scenari applicativi; abilità di adeguamento delle proprie mansioni e ruoli in ambito lavorativo aziendale. L'esemplificazione degli ambiti applicativi della sicurezza informatica unitamente alla conoscenza del linguaggio scientifico, legale ed economico forniranno la base per la continuità e l'autonomia nell'apprendimento, in coerenza con le linee metodologiche del programma <i>Life Long Learning</i></p>
Contenuti di insegnamento	<p>Technical topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Handling of sensitive data, -Privacy policy -Digital forensic science, -Computer security, -Fields of applications. -Bank-words specifico per la trattazione dei suddetti argomenti <p>Grammar focus:</p> <p>present simple and present continuous; past simple and past continuous; present perfect and past simple; present perfect continuous and expressing duration; future tenses; future continuous and future perfect; time expressions with prepositions; modals of obligations and necessity; modals of ability and possibility; modals of certainty; quantifiers; zero, first second and third conditionals; comparatives and superlatives; the passive; relative clauses; gerunds and infinitives; reported speech; say and tell; expressing hypothetical meanings, wishes and regrets; causative verbs.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> •CCNA Security 210-260 Official Cert Guide •Jones, Kay, Brayshaw, Minardi, <u>Focus Ahead</u>, Upper Intermediate- Pearson •M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, <u>Performer FCE Tutor</u>, con e-book, Zanichelli ed.
Note ai testi di riferimento	Gli elementi didattici tratti dai suddetti testi saranno integrati da fotocopie, power-points, audio-visivi forniti dall'insegnante.
Metodi didattici	Metodo cognitivo

	Metodo comunicativo- situazionale
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>ORALE</p> <p>L'esame consisterà nella lettura e nella comprensione di brani di lingua settoriale e nello svolgimento di un dialogo con linguaggio appropriato e formalmente corretto, sugli argomenti trattati durante le lezioni.</p> <p>Inoltre, l'osservazione in itinere delle attività di produzione orale (discussions, reports, p.p.) e scritta (essays) costituiranno ulteriori elementi utili di valutazione della idoneità linguistica.</p>
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p><i>(knowledge and understanding)</i></p> <p>Comprende brani relativi al settore di specializzazione; e dialoghi di interesse generale esposti quasi alla velocità naturale della lingua parlata</p> <p>Comprende testi autentici di varia natura, istruzioni tecniche ed in modo dettagliato il contenuto di testi in ambiti di settore. L'osservazione di tali abilità avverrà attraverso l'ascolto e l'interazione di brani autentici di lingua, e la lettura e la traduzione di materiale scientifico in itinere, oltre che attraverso lo svolgimento della prova di idoneità.</p> <p><i>(applying knowledge and understanding)</i></p> <p>Comprende e produce testi complessi e comunica in modo appropriato in contesti specialistici; elabora relazioni riguardanti proprie esperienze in ambito tecnico e sintetizza informazioni attinte da fonti in lingua originale. La valutazione diretta di tali competenze, oltre che in sede di esame, sarà realizzata tramite possibile verifica in itinere</p> <p><i>(communication skills)</i></p> <p>E' in grado di comunicare con una certa naturalezza, a livello internazionale anche in relazione ad argomenti tecnici; sa elaborare testi chiari e dettagliati in lingua inglese su un'ampia gamma di argomenti. Lo strumento valutativo consisterà in una conversazione tra pari, o piccole presentazioni su argomenti specifici, in contesto linguistico scientifico, legale od economico.</p> <p><i>(making judgements)</i></p> <p>Sa argomentare con consapevolezza in contesti anglofoni scientifici, dando ragione di proprie valutazioni e giudizi. Opera scelte motivate e si confronta in team. L'osservazione di tale abilità avverrà attraverso l'indagine su casi di studio di studio e/o ricerca- azione.</p> <p><i>(learning skills)</i></p> <p>Consulta ed utilizza in modo appropriato fonti di ambito tecnico in lingua originale. Nell'analisi di settore, riconosce ed individua nuclei scientifici essenziali, in un'ottica multidisciplinare. L'osservazione di tale abilità si svolgerà attraverso gruppi di lavoro di ricerca.</p>
Altro	I contenuti suddetti potranno essere modificati ed integrati, in base alle necessità del piano di studi degli allievi e alle loro desiderata, trattandosi di un corso di nuova formazione