

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Sicurezza Informatica
Città	TARANTO
Codicione	0720107306700001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-66
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	5	5	5	3	3

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	23	-	22,5	39,0

	LMCU; LM)	2019	39	-	32,0	57,0
		2020	34	-	29,0	56,2
		2021	48	-	36,5	52,5
		2022	39	-	28,0	54,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	17	-	19,5	35,5
		2019	29	-	26,0	49,8
		2020	27	-	22,0	46,5
		2021	37	-	29,0	43,8
		2022	27	-	20,5	45,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	54	-	47,0	47,8
		2019	63	-	58,5	71,7
		2020	75	-	63,0	88,1
		2021	93	-	73,5	105,7
		2022	95	-	74,0	117,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	49	-	42,0	51,2
		2019	58	-	53,0	74,8
		2020	66	-	56,5	90,7
		2021	79	-	63,0	102,8
		2022	80	-	61,5	104,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	46	-	40,0	49,0
		2019	50	-	47,5	70,4
		2020	57	-	50,0	82,3
		2021	70	-	56,0	92,5
		2022	69	-	53,0	93,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	11	-	14,5	12,3
		2020	16	-	15,0	13,0
		2021	8	-	9,5	16,2
		2022	25	-	18,5	17,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	14	-	17,0	13,8

2020	18	-	17,0	15,6
2021	14	-	13,5	23,0
2022	27	-	21,0	22,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	25	49	51,0%	-	-	-	25,5	42,0	60,7%	24,4	51,2	47,7%
		2019	27	58	46,6%	-	-	-	24,5	53,0	46,2%	33,0	74,8	44,1%
		2020	30	66	45,5%	-	-	-	23,0	56,5	40,7%	32,8	90,7	36,2%
		2021	42	79	53,2%	-	-	-	33,5	63,0	53,2%	40,0	102,8	38,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	11	14	78,6%	-	-	-	14,5	17,0	85,3%	12,3	13,8	89,1%
		2020	16	18	88,9%	-	-	-	15,0	17,0	88,2%	13,0	15,6	83,3%
		2021	8	14	57,1%	-	-	-	9,5	13,5	70,4%	16,2	23,0	70,4%
		2022	25	27	92,6%	-	-	-	18,5	21,0	88,1%	17,9	22,3	80,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	13	14	92,9%	-	-	-	16,5	17,0	97,1%	13,3	13,8	96,4%
		2020	17	18	94,4%	-	-	-	16,5	17,0	97,1%	14,8	15,6	94,9%
		2021	13	14	92,9%	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	20,8	23,0	90,4%
		2022	27	27	100,0%	-	-	-	20,5	21,0	97,6%	21,4	22,3	96,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	4	23	17,4%	-	-	-	2,5	22,5	11,1%	15,8	39,0	40,4%
		2019	0	39	0,0%	-	-	-	0,5	32,0	1,6%	26,0	57,0	45,6%
		2020	5	34	14,7%	-	-	-	3,5	29,0	12,1%	26,3	56,2	46,9%
		2021	3	48	6,3%	-	-	-	2,0	36,5	5,5%	26,3	52,5	50,2%
		2022	3	39	7,7%	-	-	-	4,0	28,0	14,3%	29,8	54,8	54,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	49	7	7,0	-	-	-	42,0	9,0	4,7	47,9	6,3	7,6
		2019	58	8	7,3	-	-	-	53,0	8,0	6,6	72,6	6,7	10,8
		2020	66	6	11,0	-	-	-	56,5	7,5	7,5	101,3	9,6	10,6
		2021	79	8	9,9	-	-	-	63,0	9,0	7,0	111,1	11,4	9,7

		2022	80	11	7,3	-	-	-	61,5	11,0	5,6	110,9	12,6	8,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	4	4	100,0%	-	-	-	7,5	7,5	100,0%	6,0	6,0	100,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	4	4	100,0%	-	-	-	7,5	7,5	100,0%	6,0	6,0	100,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	4	4	100,0%	-	-	-	7,5	7,5	100,0%	6,0	6,0	100,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	3,9	4,1	93,1%
		2019	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	3,7	4,0	92,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	5,9	6,1	97,6%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	6,4	6,6	97,8%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	5,9	6,3	94,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	57,70	72,00	0,8	-	-	-	67,7	82,5	0,8	49,7	52,7	0,9
		2019	57,70	72,00	0,8	-	-	-	67,4	84,0	0,8	53,7	57,4	0,9
		2020	56,38	66,00	0,9	-	-	-	63,5	95,0	0,7	76,1	82,4	0,9
		2021	67,02	72,00	0,9	-	-	-	102,0	106,5	1,0	93,9	95,1	1,0
		2022	67,02	72,00	0,9	-	-	-	99,6	104,3	1,0	88,5	89,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.835	0,0%	-	-	-	0,0	1.633,0	0,0%	14,2	1.829,6	7,8%
		2019	0	2.067	0,0%	-	-	-	0,0	1.944,0	0,0%	13,2	2.589,6	5,1%
		2020	0	2.370	0,0%	-	-	-	0,0	1.891,5	0,0%	11,0	2.820,5	3,9%

		2021	0	2.958	0,0%	-	-	-	0,0	2.293,5	0,0%	56,8	3.248,7	17,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	2.143	0,0%	-	-	-	0,0	1.857,5	0,0%	11,8	1.624,5	7,3%
		2019	0	2.114	0,0%	-	-	-	0,0	1.993,0	0,0%	11,0	2.277,3	4,8%
		2020	0	2.592	0,0%	-	-	-	0,0	2.008,5	0,0%	9,4	2.586,0	3,6%
		2021	0	3.109	0,0%	-	-	-	0,0	2.433,5	0,0%	54,3	3.023,9	18,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	11	0,0%	-	-	-	1,0	14,5	69,0%	0,8	12,3	61,2%
		2020	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,6	13,0	46,2%
		2021	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	9,5	0,0%	0,4	16,2	24,7%
		2022	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	18,5	0,0%	1,4	17,9	80,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	22,5	0,0%	3,0	39,0	76,9%
		2019	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	32,0	0,0%	1,8	57,0	30,7%
		2020	0	34	0,0%	-	-	-	0,0	29,0	0,0%	5,8	56,2	103,9%
		2021	0	48	0,0%	-	-	-	0,0	36,5	0,0%	4,3	52,5	82,5%
		2022	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	28,0	0,0%	7,0	54,8	127,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	43,0	60,0	71,6%	-	-	-	43,3	60,0	72,2%	38,8	60,0	64,6%
		2019	35,7	60,0	59,5%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	34,0	60,0	56,6%
		2020	39,1	60,0	65,2%	-	-	-	38,7	60,0	64,4%	35,8	60,0	59,6%
		2021	41,8	60,0	69,6%	-	-	-	40,5	60,0	67,5%	35,2	60,0	58,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	14	17	82,4%	-	-	-	18,0	19,5	92,3%	32,8	35,5	92,3%
		2019	26	29	89,7%	-	-	-	23,0	26,0	88,5%	45,5	49,8	91,5%
		2020	25	27	92,6%	-	-	-	20,5	22,0	93,2%	41,2	46,5	88,5%
		2021	34	37	91,9%	-	-	-	26,5	29,0	91,4%	40,5	43,8	92,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	13	17	76,5%	-	-	-	16,5	19,5	84,6%	29,0	35,5	81,7%
		2019	25	29	86,2%	-	-	-	20,5	26,0	78,8%	35,8	49,8	71,9%

		2021	321	645	49,8%	-	-	-	404,5	658,5	61,4%	455,9	669,9	68,0%
		2022	344	636	54,1%	-	-	-	416,0	666,0	62,5%	459,7	695,5	66,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	344	645	53,3%	-	-	-	412,0	646,5	63,7%	326,9	442,4	73,9%
		2019	297	717	41,4%	-	-	-	376,5	694,5	54,2%	339,9	492,2	69,1%
		2020	250	645	38,8%	-	-	-	369,0	634,5	58,2%	453,4	640,2	70,8%
		2021	344	645	53,3%	-	-	-	416,0	658,5	63,2%	477,1	669,9	71,2%
		2022	430	636	67,6%	-	-	-	483,0	666,0	72,5%	505,4	695,5	72,7%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	14	17	82,4%	-	-	-	18,0	19,5	92,3%	33,0	35,5	93,0%
		2019	26	29	89,7%	-	-	-	23,0	26,0	88,5%	46,0	49,8	92,5%
		2020	26	27	96,3%	-	-	-	21,0	22,0	95,5%	41,5	46,5	89,2%
		2021	34	37	91,9%	-	-	-	26,5	29,0	91,4%	41,0	43,8	93,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	15	29	51,7%	-	-	-	11,0	19,5	56,4%	11,8	23,8	49,5%
		2019	10	17	58,8%	-	-	-	13,5	19,5	69,2%	21,3	35,5	59,9%
		2020	15	29	51,7%	-	-	-	12,5	26,0	48,1%	21,3	49,8	42,7%
		2021	16	27	59,3%	-	-	-	10,0	22,0	45,5%	17,0	46,5	36,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,0	35,5	0,0%
		2019	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	26,0	0,0%	0,3	49,8	0,5%
		2020	1	27	3,7%	-	-	-	0,5	22,0	2,3%	0,3	46,5	0,7%
		2021	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	29,0	0,0%	0,3	43,8	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	6	29	20,7%	-	-	-	3,5	19,5	17,9%	4,0	23,8	16,8%
		2020	3	17	17,6%	-	-	-	1,5	19,5	7,7%	3,3	35,5	9,2%
		2021	5	29	17,2%	-	-	-	5,0	26,0	19,2%	6,3	49,8	12,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	11	12	91,7%	-	-	-	14,5	15,5	93,5%	11,8	12,8	92,2%
		2020	18	18	100,0%	-	-	-	16,5	16,5	100,0%	13,8	14,6	94,5%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	12,0	13,0	92,3%	19,6	22,0	89,1%
		2022	17	25	68,0%	-	-	-	15,5	20,0	77,5%	23,4	27,6	84,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	6	100,0%	-	-	-	6,0	8,5	70,6%	5,5	6,8	81,5%
		2021	10	11	90,9%	-	-	-	9,5	10,5	90,5%	9,0	9,8	91,8%
		2022	9	9	100,0%	-	-	-	7,5	8,0	93,8%	13,8	14,0	98,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	6	100,0%	-	-	-	6,0	8,5	70,6%	5,5	6,8	81,5%
		2021	10	11	90,9%	-	-	-	9,5	10,5	90,5%	9,0	9,8	91,8%
		2022	9	9	100,0%	-	-	-	7,5	8,0	93,8%	13,8	14,0	98,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	6	100,0%	-	-	-	6,0	8,5	70,6%	5,5	6,8	81,5%
		2021	10	11	90,9%	-	-	-	9,5	10,5	90,5%	9,0	9,6	93,8%
		2022	9	9	100,0%	-	-	-	7,5	8,0	93,8%	13,8	14,0	98,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	54	5,4	10,0	-	-	-	47,0	5,4	8,7	54,9	3,7	14,9
		2019	63	5,6	11,3	-	-	-	58,5	5,4	10,9	85,0	4,0	21,3
		2020	75	5,4	14,0	-	-	-	63,0	5,1	12,3	115,1	5,2	22,3
		2021	93	5,4	17,3	-	-	-	73,5	5,3	13,9	135,0	5,4	25,1
		2022	95	5,3	17,9	-	-	-	74,0	5,5	13,6	145,3	5,3	27,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2018	26	4,2	6,2	-	-	-	24,5	4,2	5,8	29,7	2,9	10,2

	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	39	4,4	8,9	-	-	-	32,5	4,2	7,7	46,6	3,1	14,8
		2020	37	4,2	8,8	-	-	-	31,5	4,1	7,6	62,4	4,3	14,7
		2021	52	4,2	12,4	-	-	-	39,5	4,3	9,2	58,4	4,2	13,8
		2022	38	4,1	9,2	-	-	-	28,0	4,3	6,6	59,1	4,2	14,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

ATTRATTIVITÀ (iC04, iC00a, iC00c, iC00d):

Il numero degli immatricolati è in decremento (39) rispetto al 2021 (48) ma in linea con il triennio precedente (2020-2019-2018). Il valore è sensibilmente maggiore rispetto a quello degli altri Atenei. Analoghe considerazioni possono essere fatte rispetto al numero degli iscritti per la prima volta (iC00c). Il numero complessivo degli iscritti (iC00d) rimane sostanzialmente invariato e risulta sensibilmente superiore a quello degli altri Atenei. Rimane bassa la percentuale degli iscritti laureati in altro Ateneo (7,7%) anche se si rileva un lieve incremento rispetto al 2021.

REGOLARITÀ (iC13, iC14, iC15, iC16, iC21, iC23, iC01)

L'indicatore iC13 rivela che il 69,6% dei CFU del primo anno è stato conseguito dagli studenti, superando la media degli altri atenei nella stessa area geografica (60%). La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno è sostanzialmente invariata e notevolmente alta (92,9%). Si rileva un incremento significativo nella percentuale di studenti che prosegue al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU nel primo anno (iC15). Al contempo, la percentuale di studenti che ottiene almeno un terzo dei CFU previsti nel primo anno rimane sostanzialmente stabile (85,7%).

C'è un significativo aumento nella percentuale di studenti che prosegue al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU nel primo anno.

Il 91,9% degli studenti del primo anno continua il percorso iscrivendosi al secondo anno (iC21), nessuno studente ha abbandonato il corso per iscriversi a un altro programma di studio (iC23).

Entrambi gli indicatori registrano un miglioramento rispetto agli anni precedenti.

CONCLUSIONE DEL PERCORSO FORMATIVO (iC17, iC22, iC24)

Il 59,3% degli studenti si laurea entro la durata normale del corso (iC22), dato nettamente superiore rispetto alla media degli altri Atenei (45,5%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale (iC17) è in aumento rispetto all'anno precedente. La percentuale di abbandoni (iC24) è sostanzialmente immutata rispetto all'anno precedente (-3,1%).

INTERNAZIONALIZZAZIONE (iC10, iC11, iC12)

Per quanto riguarda iC11 e iC12, entrambi mostrano un livello di internazionalizzazione pari a zero (0%), confermando l'assenza di cambiamenti rispetto agli anni precedenti, e sicuramente nessun miglioramento. Anche la percentuale di CFU conseguiti all'estero è nulla.

CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE (iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28)

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05), è in lieve decrescita (7,3%) rispetto all'anno 2021 (9,9%), ma leggermente superiore alla media degli altri Atenei.

L'intero corpo dei docenti di ruolo appartiene a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (iC08) e il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) è stabile.

Gli indicatori del gruppo iC19 mostrano che la percentuale di ore erogate da personale a tempo indeterminato è inferiore alla media di riferimento.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ (iC18, iC25, iC26)

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26) è più alto rispetto al 2021 e in linea rispetto agli anni precedenti e superiore alla media nazionale. Il tasso di laureati occupati ad un anno dal titolo è pari al 100%.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS registra il valore più basso (68,0%) registrato rispetto agli anni precedenti (iC25). Il dato è nettamente inferiore anche della media di riferimento (77,5%).

L'indicatore iC18 mostra una netta diminuzione della soddisfazione degli studenti con la percentuale degli studenti che si reiscriverebbe al corso che passa dal 69,2% del 2021 al 60,0% del 2022. E' tuttavia ravvisabile una analoga flessione in negativo anche negli altri Atenei.

CONSIDERAZIONI FINALI

Tra i diversi parametri, spicca il tasso di conclusione entro la durata normale del corso, superiore alla media nazionale. La percentuale elevata di studenti che prosegue al secondo anno, con un notevole aumento di coloro che acquisiscono almeno 40 CFU nel primo anno, rappresenta un punto di forza. Inoltre, la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo è superiore alla media nazionale e pari al 100%. Il corpo docente mostra una buona consistenza e qualificazione, con un valore stabile dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti.

Si registra un decremento nel numero di immatricolati rispetto all'anno precedente, il che potrebbe indicare la necessità di ulteriori sforzi nell'orientamento. Alcuni indicatori di soddisfazione degli studenti mostrano una significativa diminuzione, con una percentuale complessiva di laureandi soddisfatti inferiore alla media nazionale. L'assenza di cambiamenti nell'internazionalizzazione, con indicatori confermati a zero, potrebbe rappresentare un'area di miglioramento.

In sintesi, se il corso presenta buoni risultati in termini di regolarità e occupabilità, è importante affrontare le sfide legate al decremento degli immatricolati e alla soddisfazione degli studenti per migliorare la competitività complessiva del programma formativo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)