

ANNO ACCADEMICO 2023/2024

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	NUTRACEUTICA, NUTRIGENOMICA E MODELLI ALIMENTARI dell'esame integrato di PRINCIPI DI DIETETICA E NUTRACEUTICA
Corso di studio	Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute - (LM86)
Anno di corso	I°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	Medicina Interna MED/09
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Il semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	DOMENICO BASTA
Indirizzo mail	domenico.basta@uniba.it
Telefono	Mobile 3271398387
Sede	Campus di Medicina Veterinaria, S.P. 62 per Casamassima km 3, 70010 Valenzano (BA)
Sede virtuale	Skype o Teams (https://teams.live.com/joincommunity/FEAHHsGiZEQJYjdgI)
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Dal lunedì al venerdì concordato via mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	Acquisire specifiche conoscenze dei principi della nutraceutica e della nutrigenomica; conoscere i meccanismi molecolari e le basi biochimiche d'azione dei nutraceutici e il loro impatto sulla salute umana. Acquisire specifiche competenze da applicare al campo degli alimenti e della prevenzione.
Prerequisiti	Conoscenze di base di biochimica, fisiologia ed igiene degli alimenti.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> - Definizione di nutraceutica, alimenti funzionali ed integratori alimentari - Legislazione italiana ed europea sui prodotti nutraceutici - Proprietà delle sostanze e composti presenti negli alimenti di origine vegetale ed animale ed effetti benefici sulla salute umana. - Alimenti funzionali ed effetti sulla salute umana. - Ruolo delle sostanze nutraceutiche nella prevenzione e terapia in patologie muscolari, cardiovascolari, epatiche, metaboliche, osteoarticolari, del sistema nervoso e in oncologia. - Farmacocinetica e Farmacodinamica dei prodotti nutraceutici. - Nutrigenomica definizione e applicazioni, definizione di genomica, epigenetica ed epigenomica - Recettori nucleari, meccanismi d'azione, cenni sui meccanismi generali di oncogenesi. - Microbiota intestinale: definizione e aspetti clinico-patologici - Probiotici e prebiotici: definizioni e impiego nella pratica clinica in tutte le fasce d'età. - Modelli alimentari a confronto: dieta mediterranea, dieta chetogenica, vegetariana, digiuno. - Comunicazione medico-scientifica nel campo della prevenzione e nutrizione
Testi di riferimento	Alimentazione, Nutrizione e Salute. De Bellis, Poli EdiSES Università. La prevenzione è la via per la salute. Igiene, nutrizione e prevenzione per coltivare

	la salute quotidianamente D.Basta, Nova Delphi Academia. Dietetica e nutrizione: clinica e organizzazione, Fatati, G., Amerio, M. L., & Del Toma, E. Il pensiero scientifico, 2018.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6		

Metodi didattici	
	Lezioni frontali con ausilio multimediale (diapositive, articoli di riviste medico-scientifiche, normative nazionali ed internazionali)

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Applicare la conoscenza acquisita nel contesto della nutraceutica, della nutrigenomica e nutrizione clinica.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità critica nella comprensione e valutazione di modelli alimentari adeguati al mantenimento dello stato di salute in diverse fasi della vita ed in stati patologici specifici.
Competenze trasversali	Adeguate sviluppo delle capacità di comunicazione delle conoscenze e competenze riguardanti agli argomenti trattati nel corso.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	Valutazione della capacità di esporre in modo chiaro e con linguaggio adeguato le conoscenze riguardanti i contenuti del corso. Valutazione della capacità di cogliere gli elementi chiave dei vari argomenti e di utilizzare le informazioni apprese effettuando adeguate correlazioni per la comprensione dei quesiti posti e per la gestione delle risposte.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18
Altro	