

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Igiene e Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale
Città	VALENZANO
Codizione	0720107308700001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	10	10	10	10	10

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>13</b>	-	25,7	25,6
		2015	<b>14</b>	-	22,0	24,7
		2016	<b>13</b>	-	32,7	27,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>10</b>	-	22,3	22,7
		2015	<b>10</b>	-	19,3	21,4
		2016	<b>11</b>	-	30,7	24,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>29</b>	-	47,3	52,5
		2015	<b>33</b>	-	50,3	58,4
		2016	<b>29</b>	-	59,3	59,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>22</b>	-	41,7	45,0
		2015	<b>25</b>	-	44,7	48,5
		2016	<b>23</b>	-	52,3	50,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>20</b>	-	38,0	42,4
		2015	<b>20</b>	-	41,3	44,4
		2016	<b>20</b>	-	50,3	46,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,3	41,7	56,0%	29,0	45,0	64,4%
		2015	16	25	<b>64,0%</b>	-	-	-	27,0	44,7	60,4%	31,3	48,5	64,5%
		2016	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	27,0	52,3	51,6%	30,5	50,2	60,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	11,3	91,2%	9,7	12,4	78,7%
		2015	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	13,7	16,3	83,7%	13,3	17,2	77,2%
		2016	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	14,7	16,3	89,8%	16,5	21,5	77,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	25,7	5,2%	5,5	25,6	21,3%
		2015	4	14	<b>28,6%</b>	-	-	-	1,3	22,0	6,1%	6,5	24,7	26,1%
		2016	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	1,7	32,7	5,1%	5,7	27,6	20,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	22	19	<b>1,2</b>	-	-	-	41,7	18,0	2,3	45,0	17,1	2,6
		2015	25	20	<b>1,3</b>	-	-	-	44,7	20,0	2,2	48,5	19,0	2,6
		2016	23	20	<b>1,2</b>	-	-	-	52,3	20,3	2,6	50,2	19,4	2,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	8,7	12,2	71,6%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	6,0	44,4%	5,6	7,9	71,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,7	14,0	54,8%	8,5	12,2	69,4%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	6,0	44,4%	5,5	7,9	69,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,7	12,7	60,5%	8,5	11,1	76,2%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	4,3	61,5%	5,5	7,5	73,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,7	6,7	85,0%	5,5	5,9	92,3%
		2015	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	6,5	7,1	92,3%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,3	8,0	91,7%	6,9	7,3	93,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	132,54	139,00	<b>1,0</b>	-	-	-	170,7	175,3	1,0	134,7	134,6	1,0
		2015	132,54	139,00	<b>1,0</b>	-	-	-	167,9	167,0	1,0	150,3	148,6	1,0
		2016	132,54	139,00	<b>1,0</b>	-	-	-	167,4	167,0	1,0	147,1	146,3	1,0
		2017	132,54	139,00	<b>1,0</b>	-	-	-	168,6	168,7	1,0	157,8	153,9	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	819	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,0	1.728,3	1,7‰	7,7	1.957,1	3,9‰
		2015	0	1.096	<b>0,0%</b>	-	-	-	21,3	1.980,1	10,8‰	19,8	2.173,6	9,1‰
		2016	0	719	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,3	2.008,3	8,6‰	32,4	2.089,2	15,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	10,3	0,0‰	0,2	9,7	18,7‰
		2015	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,7	0,0‰	0,4	13,3	27,4‰
		2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	14,7	0,0‰	0,3	16,5	16,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	25,7	0,0‰	0,2	25,6	7,1‰
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,0	0,0‰	0,0	24,7	0,0‰
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	32,7	0,0‰	0,0	27,6	0,0‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	38,1	60,0	<b>63,5%</b>	-	-	-	36,0	60,0	59,9%	40,6	60,0	67,7%
		2015	30,9	60,0	<b>51,5%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,4%	40,4	60,0	67,4%
		2016	31,5	60,0	<b>52,6%</b>	-	-	-	38,4	60,0	63,9%	39,6	60,0	66,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,3	22,3	95,5%	22,3	22,7	98,0%
		2015	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	18,7	19,3	96,6%	20,6	21,4	96,6%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	30,0	30,7	97,8%	23,7	24,5	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	17,3	22,3	77,6%	19,6	22,7	86,4%
		2015	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	17,0	19,3	87,9%	18,4	21,4	86,0%
		2016	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	26,7	30,7	87,0%	21,3	24,5	86,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	17,3	22,3	77,6%	19,6	22,7	86,4%
		2015	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	17,0	19,3	87,9%	18,5	21,4	86,4%
		2016	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	27,0	30,7	88,0%	21,4	24,5	87,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,3	22,3	41,8%	13,7	22,7	60,4%
		2015	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,0	19,3	51,7%	12,8	21,4	60,0%
		2016	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	16,7	30,7	54,3%	14,7	24,5	60,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,3	22,3	41,8%	13,7	22,7	60,4%
		2015	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,0	19,3	51,7%	12,8	21,4	60,0%
		2016	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	16,7	30,7	54,3%	14,7	24,5	60,0%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	9,7	11,7	82,9%	11,5	13,9	82,4%
		2015	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	13,0	15,7	83,0%	15,9	19,5	81,4%
		2016	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,3	22,3	86,6%	19,3	22,7	84,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,7	11,3	85,3%	10,6	13,7	77,5%
		2016	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	11,3	14,0	81,0%	14,1	19,9	70,8%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	14,7	17,3	84,6%	14,1	18,6	75,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	880	880	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.143,3	1.264,0	90,5%	921,8	1.004,9	91,7%
		2015	880	880	<b>100,0%</b>	-	-	-	993,3	1.062,7	93,5%	973,1	1.018,9	95,5%
		2016	880	880	<b>100,0%</b>	-	-	-	968,7	1.058,0	91,6%	954,7	1.000,2	95,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,7	22,3	97,0%	22,4	22,7	98,4%
		2015	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	18,7	19,3	96,6%	20,6	21,4	96,6%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	30,0	30,7	97,8%	23,9	24,5	97,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	12,0	15,7	76,6%	13,3	19,5	67,9%
		2015	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,0	22,3	76,1%	17,0	22,7	74,8%
		2016	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,7	19,3	60,3%	13,2	21,4	61,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	22,3	1,5%	0,1	22,7	0,4%
		2015	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,0	21,4	0,0%
		2016	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	30,7	0,0%	0,1	24,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	15	<b>6,7%</b>	-	-	-	0,3	11,7	2,9%	1,1	13,9	7,8%
		2015	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	1,7	15,7	10,6%	1,1	19,5	5,6%
		2016	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	22,3	6,0%	1,1	22,7	4,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,7	11,3	94,1%	12,5	13,7	91,4%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	13,0	14,0	92,9%	16,9	19,9	84,9%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	16,3	17,3	94,2%	16,7	18,6	89,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	6,3	36,8%	5,5	9,5	57,7%
		2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,9	14,7	53,7%
		2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,7	11,0	51,5%	10,9	17,2	63,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	6,3	31,6%	5,2	9,5	54,8%
		2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,6	14,7	51,9%
		2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	10,1	17,2	58,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	5,2	8,9	58,2%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	9,7	34,5%	7,6	13,3	57,5%
		2017	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	5,0	9,7	51,7%	10,1	15,9	63,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	29	7,3	<b>4,0</b>	-	-	-	47,3	10,5	4,5	52,5	8,4	6,3
		2015	33	7,3	<b>4,5</b>	-	-	-	50,3	8,9	5,7	58,4	8,5	6,9
		2016	29	7,3	<b>4,0</b>	-	-	-	59,3	8,8	6,7	59,9	8,3	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	13	3,8	<b>3,5</b>	-	-	-	26,7	4,1	6,5	26,2	4,3	6,1
		2015	14	3,8	<b>3,7</b>	-	-	-	23,0	4,4	5,3	25,5	4,6	5,6
		2016	13	3,8	<b>3,5</b>	-	-	-	33,3	4,3	7,7	28,3	4,3	6,6

### Breve commento

Il Corso di laurea in Igiene e Sicurezza degli Alimenti di origine Animale è l'unico appartenente alla classe LM 86 dell'Ateneo di Bari. A livello nazionale sono presenti altri 10 CdS appartenenti alla medesima classe, di cui 2 sono inclusi nell'area geografica Sud e Isole.

Valutando gli indicatori relativi ai dati di ingresso nel triennio 2014-2016, non si rileva nel 2016 una crescita negli avvisi di carriera che permangono su valori inferiori rispetto sia alla media italiana che alla media dell'area geografica nello stesso anno. Si riconferma, dunque, la mancanza di attrattività del corso che ha indotto il Consiglio di CdS a modificarne l'ordinamento didattico con l'obiettivo di ottimizzare l'offerta formativa anche in base alle competenze richieste dal mercato. Il miglioramento delle specificità disciplinari e la migliore aderenza degli obiettivi formativi del corso alle richieste del mondo del lavoro potranno contribuire a migliorare contestualmente l'attrattività del corso.

#### Indicatori della Didattica - Gruppo A E - Percorso di Studio e Regolarità delle carriere Qualificazione del Corpo docente

Nel 2016 si evidenzia una flessione dell'indicatore relativo agli iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) rispetto agli anni precedenti, passando da un 64% del 2015 al 43,5% del 2016, con valori inferiori anche ai riferimenti di area geografica e nazionali. Tuttavia, questo dato risulta in parte compensato dalle buone prestazioni registrate nelle percentuali di laureati entro la durata normale del CdS (iC02) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17). Per entrambi gli indicatori si registrano valori superiori a quelli nazionali, con il valore iC17 che arriva nel 2016 al 100%. È dunque verosimile che la mancata acquisizione di CFU interessi soprattutto gli studenti del primo anno, come del resto evidenziato dall'indicatore iC13 da cui risulta che i CFU conseguiti al primo anno sono solo la metà di quelli previsti dal piano di studio: questo trend inferiore ai riferimenti nazionali e di area potrebbe essere attribuito ad un ritardo nella frequenza del primo anno di corso (iscritti con riserva). Non è possibile escludere anche l'eventualità che gli studenti del primo anno abbiano acquisito durante il percorso triennale una preparazione non sempre adeguata a quella richiesta dalle discipline del biennio magistrale. Per far fronte a questa problematica i docenti del corso sono stati invitati dal coordinatore ad effettuare delle prove di ingresso, in modo da adeguare i propri contenuti didattici alla preparazione di base degli utenti. È inoltre prevista la figura del tutor per coadiuvare gli studenti nel loro percorso formativo. Nonostante il numero di iscritti risulti esiguo, il corso mantiene anche nel 2016 una certa attrattività per studenti che abbiano già intrapreso altrove una carriera universitaria (iC04), con valori superiori alla media sia nazionale che di area geografica. L'indice di gradimento del corso si conferma positivo anche nei valori iC23 (relativo al prosieguo della carriera del II anno in un diverso CdS) e iC24 (relativo agli abbandoni) entrambi pari a zero. L'indicatore iC05 che rappresenta il rapporto studenti/docenti risulta invece inferiore ai valori di riferimento. Su questo dato influisce sicuramente il numero relativamente ridotto di studenti che, tra l'altro, si mantiene costante e sempre più basso rispetto alla media nazionale e di area geografica i parametri iC27 e iC28. Tutti i docenti di riferimento del Corso di Studi sono di ruolo e appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (iC08). Il valore relativo alla qualità della ricerca dei docenti del CdS(iC09) risulta sempre pari a 1, in linea con i riferimenti di area geografica e nazionale. Tutte le ore di docenza prevista sono erogate da docenti a tempo indeterminato, mantenendo il parametro iC19 costantemente superiore ai riferimenti nazionali e di area geografica: si tratta di un dato particolarmente positivo, che dimostra la stabilità del corpo docente, con ricadute positive sull'attività didattica.

#### Indicatori Internazionalizzazione - gruppo B

Questo gruppo di indicatori continua a registrare una criticità ormai cristallizzata, presentando un valore pari a 0 in tutte le coorti considerate. I dati sono condizionati da una serie di fattori ostativi, tra cui la natura stessa del CdL, che essendo biennale, tende a disincentivare nello studente la programmazione di un periodo di formazione all'estero. Da non sottovalutare anche la particolare situazione economica dell'area geografica che non di rado si pone come ostacolo principale all'iniziativa di studio all'estero. Cionondimeno si cercherà di migliorare questi parametri, intensificando le attività di informazione e promozione tra gli studenti delle opportunità di studio all'estero (Erasmus, Global Thesis), in occasione di eventi appositamente organizzati, ma anche durante le lezioni e attraverso i social network.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)