

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Igiene e Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale
Città	VALENZANO
Codizione	0720107308700001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	10	10	10	10

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	11	-	22,5	22,2
		2014	13	-	32,0	26,9
		2015	14	-	26,5	25,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	9	-	19,0	20,5
		2014	11	-	28,5	24,1
		2015	10	-	24,5	22,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	34	-	39,0	44,9
		2014	29	-	56,5	54,9
		2015	33	-	59,5	61,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	28	-	34,0	36,1
		2014	22	-	51,5	47,3
		2015	25	-	55,0	50,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	26	-	29,0	34,1
		2014	20	-	47,0	44,5
		2015	20	-	52,5	46,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	14	28	50,0%	-	-	-	21,0	34,0	61,8%	22,0	36,1	60,9%
		2014	11	22	50,0%	-	-	-	29,5	51,5	57,3%	30,8	47,3	65,1%
		2015	16	25	64,0%	-	-	-	32,0	55,0	58,2%	31,9	50,9	62,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	9	10	90,0%	-	-	-	17,5	25,0	70,0%	11,9	16,1	73,9%
		2014	12	12	100,0%	-	-	-	9,5	11,0	86,4%	9,5	12,4	76,6%
		2015	6	8	75,0%	-	-	-	17,5	20,5	85,4%	14,0	18,1	77,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	2	11	18,2%	-	-	-	2,0	22,5	8,9%	5,5	22,2	24,8%
		2014	0	13	0,0%	-	-	-	2,0	32,0	6,3%	6,0	26,9	22,3%
		2015	4	14	28,6%	-	-	-	0,0	26,5	0,0%	6,8	25,9	26,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	28	19	1,5	-	-	-	34,0	18,5	1,8	36,1	17,5	2,1
		2014	22	19	1,2	-	-	-	51,5	17,5	2,9	47,3	16,9	2,8
		2015	25	20	1,3	-	-	-	55,0	20,0	2,8	50,9	18,9	2,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	6	7	85,7%	-	-	-	3,5	5,0	70,0%	4,6	5,0	92,0%
		2014	6	6	100,0%	-	-	-	5,5	7,0	78,6%	5,4	5,9	91,5%
		2015	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	9,5	84,2%	6,4	7,0	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	132,54	139,00	1,0	-	-	-	197,9	198,0	1,0	156,9	156,5	1,0
		2014	132,54	139,00	1,0	-	-	-	189,7	193,5	1,0	134,9	134,2	1,0
		2015	132,54	139,00	1,0	-	-	-	185,6	181,0	1,0	152,1	149,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.131	0,0%	-	-	-	0,0	1.496,5	0,0%	7,4	1.570,9	4,7%
		2014	0	819	0,0%	-	-	-	4,5	2.182,9	2,1%	8,5	2.070,0	4,1%
		2015	0	1.096	0,0%	-	-	-	28,5	2.429,1	11,7%	17,9	2.253,7	7,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,1	13,2	8,4%
		2014	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	9,5	0,0%	0,2	9,5	21,1%
		2015	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,4	14,0	28,6%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	22,5	0,0%	0,4	22,2	18,0%
		2014	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	32,0	0,0%	0,2	26,9	7,4%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	26,5	0,0%	0,0	25,9	0,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	32,0	60,0	53,3%	-	-	-	43,2	60,0	72,1%	40,6	60,0	67,7%
		2014	35,2	60,0	58,6%	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	40,7	60,0	67,8%
		2015	30,9	60,0	51,5%	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	40,7	60,0	67,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	9	9	100,0%	-	-	-	17,5	19,0	92,1%	19,5	20,5	95,1%
		2014	10	11	90,9%	-	-	-	27,0	28,5	94,7%	23,4	24,1	97,1%
		2015	8	10	80,0%	-	-	-	24,5	24,5	100,0%	22,2	22,6	98,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	7	9	77,8%	-	-	-	16,5	19,0	86,8%	17,7	20,5	86,3%
		2014	9	11	81,8%	-	-	-	21,5	28,5	75,4%	20,6	24,1	85,5%
		2015	7	10	70,0%	-	-	-	22,5	24,5	91,8%	19,8	22,6	87,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	7	9	77,8%	-	-	-	16,5	19,0	86,8%	17,7	20,5	86,3%
		2014	9	11	81,8%	-	-	-	21,5	28,5	75,4%	20,6	24,1	85,5%
		2015	7	10	70,0%	-	-	-	22,5	24,5	91,8%	19,9	22,6	88,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	3	9	33,3%	-	-	-	10,0	19,0	52,6%	10,7	20,5	52,2%
		2014	5	11	45,5%	-	-	-	11,5	28,5	40,4%	14,6	24,1	60,6%
		2015	5	10	50,0%	-	-	-	12,5	24,5	51,0%	13,6	22,6	60,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	3	9	33,3%	-	-	-	10,0	19,0	52,6%	10,9	20,5	53,2%
		2014	5	11	45,5%	-	-	-	11,5	28,5	40,4%	14,6	24,1	60,6%
		2015	5	10	50,0%	-	-	-	12,5	24,5	51,0%	13,6	22,6	60,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	15	21	71,4%	-	-	-	18,0	20,5	87,8%	14,4	18,0	80,0%
		2014	11	15	73,3%	-	-	-	9,0	10,0	90,0%	11,5	13,8	83,3%
		2015	5	9	55,6%	-	-	-	16,0	19,0	84,2%	16,8	20,5	82,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	880	880	100,0%	-	-	-	1.246,0	1.431,0	87,1%	1.019,0	1.083,8	94,0%
		2014	880	880	100,0%	-	-	-	1.275,0	1.501,0	84,9%	926,0	1.026,4	90,2%

di docenza erogata	2015	880	880	100,0%	-	-	-	1.050,0	1.154,0	91,0%	982,4	1.032,8	95,1%
--------------------	------	-----	-----	---------------	---	---	---	---------	---------	-------	-------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	9	9	100,0%	-	-	-	17,5	19,0	92,1%	19,8	20,5	96,6%
	2014	10	11	90,9%	-	-	-	27,5	28,5	96,5%	23,5	24,1	97,5%
	2015	8	10	80,0%	-	-	-	24,5	24,5	100,0%	22,2	22,6	98,2%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	10	15	66,7%	-	-	-	8,0	10,0	80,0%	9,6	13,8	69,6%
	2014	5	9	55,6%	-	-	-	15,5	19,0	81,6%	14,1	20,5	68,8%
	2015	7	11	63,6%	-	-	-	17,0	28,5	59,6%	16,4	24,1	68,0%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,1	20,5	0,5%
	2014	0	11	0,0%	-	-	-	0,5	28,5	1,8%	0,1	24,1	0,4%
	2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	24,5	0,0%	0,0	22,6	0,0%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	3	21	14,3%	-	-	-	2,0	20,5	9,8%	1,9	18,0	10,6%
	2014	1	15	6,7%	-	-	-	0,0	10,0	0,0%	1,1	13,8	8,0%
	2015	1	9	11,1%	-	-	-	2,0	19,0	10,5%	1,1	20,5	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	34	7,3	4,6	-	-	-	39,0	11,9	3,3	44,9	9,0	5,0
	2014	29	7,3	4,0	-	-	-	56,5	12,5	4,5	54,9	8,6	6,4
	2015	33	7,3	4,5	-	-	-	59,5	9,6	6,2	61,0	8,6	7,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	11	3,8	2,9	-	-	-	23,0	4,0	5,7	22,6	4,6	4,9
	2014	13	3,8	3,5	-	-	-	33,5	4,3	7,9	27,5	4,4	6,3
	2015	14	3,8	3,7	-	-	-	28,0	4,7	6,0	26,7	4,6	5,8

PDF generato il 13/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Il Corso di laurea in Igiene e Sicurezza degli Alimenti di origine Animale è l'unico appartenente alla classe LM 86 dell'Ateneo di Bari. A livello nazionale sono presenti altri 10 CdS appartenenti alla medesima classe, di cui 2 sono inclusi nell'area geografica Sud e Isole.

Valutando gli indicatori relativi ai dati di ingresso (avvii di carriera e immatricolati puri) si può osservare che l'attrattività del corso è rimasta sostanzialmente immutata nei diversi A.A., con un numero di iscritti che continua ad essere esiguo rispetto alle potenzialità del corso e inferiore rispetto alla media italiana e dell'area geografica. Il consiglio di CdS, in considerazione dell'inefficace politica di promozione del Corso perseguita sino ad ora, ha ritenuto necessaria una riorganizzazione dell'ordinamento didattico in modo da potenziare l'offerta formativa.

Indicatori della Didattica - Gruppi A ed E

Il confronto con gli Atenei dell'Area geografica e del territorio nazionale dimostra che i risultati relativi agli indicatori della didattica sono ampiamente soddisfacenti ed in linea con la

media. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), molto alta ed in crescita nei primi 2 anni (nel II anno era pari al 100%) è calata il terzo anno, attestandosi al 75%, in linea, tuttavia, con la media nazionale (77.3%). Gli indicatori relativi alla produttività degli studenti, valutata in termini di CFU conseguiti al I anno (iC01) e alla percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16,16BIS) mostra un chiaro trend di progressivo incremento e avvicinamento alla media complessiva italiana nell'arco dei 3 anni di osservazione. Positivo risulta anche il dato riguardante la percentuale di iscritti al primo anno laureati presso altri Atenei che nel 2015 supera ampiamente la media complessiva italiana.

L'indicatore che definisce la percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio (iC14) presenta una flessione nel triennio considerato (dal 100 all'80%), raggiungendo nel 2015 un valore inferiore sia alla Media Area Geografica che alla Media Italiana. L'indicatore probabilmente riflette una scarsa motivazione degli studenti alla quale si potrebbe far fronte sia con la rivalutazione dell'offerta formativa già in itinere, sia con un potenziamento del supporto agli studenti nel primo anno di corso.

Indicatori Internazionalizzazione - gruppo B

In questo gruppo di indicatori si registrano le maggiori criticità, con un valore pari a 0 in tutte le coorti considerate. I dati sono condizionati da una serie di fattori, alcuni dei quali in comune ad altri corsi di laurea dello stesso Ateneo: si registra, ad esempio, una diffusa resistenza degli studenti a partecipare ai bandi erasmus per il timore di ritardare i tempi di acquisizione del titolo, o più semplicemente per ragioni economiche o ancora per la difficoltà di superare un test di conoscenza della lingua straniera. Tra i fattori del tutto specifici al corso di studio in oggetto sicuramente è da menzionare la sua durata biennale che va a disincentivare nello studente la programmazione di un periodo di formazione all'estero. Inoltre, sussiste la difficoltà di identificare all'estero dei corsi sovrapponibili a quelli erogati dal CdS, soprattutto per quanto riguarda le attività didattiche caratterizzanti. Il CdS ritiene necessario ed urgente agire su questo indicatore, promuovendo maggiormente la mobilità degli studenti, identificando all'estero dei corsi che possano essere riconosciuti dal CdS per stipulare accordi di scambio per la mobilità degli studenti e pubblicizzando maggiormente i progetti e le iniziative internazionali, es: Global Thesis, che l'Ateneo sta promuovendo e finanziando.