

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute
Città	VALENZANO
Codicione	0720107308700001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	15	15	11	10

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	13	-	32,7	27,6

	LMCU; LM)	2017	11	-	25,0	26,4
		2018	15	-	29,5	29,8
		2019	24	-	21,4	24,3
		2020	26	-	23,0	24,1
		2021	16	-	17,9	21,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	11	-	29,0	23,9
		2017	5	-	20,3	23,0
		2018	13	-	23,3	25,8
		2019	24	-	19,3	21,9
		2020	26	-	20,6	21,6
		2021	15	-	17,0	20,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	29	-	59,7	60,2
		2017	30	-	65,7	64,7
		2018	31	-	56,3	59,3
		2019	40	-	39,3	47,7
		2020	54	-	46,1	50,4
		2021	50	-	43,6	47,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	23	-	52,7	50,5
		2017	22	-	56,0	52,5
		2018	25	-	47,0	48,8
		2019	35	-	35,4	44,3
		2020	48	-	40,3	42,7
		2021	41	-	37,1	41,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	20	-	48,7	45,9
		2017	16	-	50,3	47,5
		2018	19	-	39,8	44,2
		2019	35	-	32,7	41,6
		2020	48	-	38,3	40,5
		2021	39	-	35,0	38,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	-	14,7	16,5
		2017	7	-	15,0	15,0
		2018	9	-	18,3	16,5
		2019	3	-	16,0	15,8
		2020	16	-	16,5	16,7
		2021	8	-	11,1	15,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	11	-	16,3	21,5
		2017	9	-	18,7	19,4
		2018	11	-	21,7	22,1
		2019	4	-	24,3	22,5
		2020	17	-	19,8	19,9
		2021	8	-	13,0	18,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	10	23	43,5%	-	-	-	27,3	52,7	51,9%	30,7	50,5	60,9%
		2017	10	22	45,5%	-	-	-	32,0	56,0	57,1%	32,0	52,5	60,9%
		2018	19	25	76,0%	-	-	-	28,0	47,0	59,6%	31,9	48,8	65,4%
		2019	24	35	68,6%	-	-	-	21,3	35,4	60,1%	28,8	44,3	65,1%
		2020	30	48	62,5%	-	-	-	20,0	40,3	49,6%	23,9	42,7	55,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	11	81,8%	-	-	-	14,7	16,3	89,8%	16,5	21,5	77,1%
		2017	7	9	77,8%	-	-	-	15,0	18,7	80,4%	15,0	19,4	77,5%
		2018	9	11	81,8%	-	-	-	18,3	21,7	84,6%	16,5	22,1	74,5%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	16,0	24,3	65,8%	15,8	22,5	70,0%
		2020	16	17	94,1%	-	-	-	16,5	19,8	83,5%	16,7	19,9	83,8%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	11,1	13,0	85,7%	15,6	18,6	83,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	3	13	23,1%	-	-	-	1,7	32,7	5,1%	5,7	27,6	20,7%

	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	3,7	4,0	92,9%	4,8	5,1	94,5%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	4,1	4,8	85,1%	5,0	5,5	89,9%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,4	6,6	80,6%	5,9	6,6	89,1%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,8	88,4%	6,1	6,6	92,0%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,6	87,7%	6,6	7,2	91,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	132,54	139,00	1,0	-	-	-	71,9	71,6	1,0	113,3	112,5	1,0
		2017	132,54	139,00	1,0	-	-	-	72,2	72,3	1,0	118,5	116,1	1,0
		2018	118,37	112,00	1,1	-	-	-	80,1	77,3	1,0	131,5	129,7	1,0
		2019	125,34	118,00	1,1	-	-	-	123,9	123,3	1,0	153,7	153,2	1,0
		2020	188,69	176,00	1,1	-	-	-	204,8	209,0	1,0	207,8	210,0	1,0
		2021	187,23	193,00	1,0	-	-	-	187,4	195,0	1,0	196,7	197,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	719	0,0%	-	-	-	17,3	2.041,3	8,5‰	32,4	2.106,8	15,4‰
		2017	0	912	0,0%	-	-	-	77,0	2.447,7	31,5‰	41,4	2.264,6	18,3‰
		2018	0	1.139	0,0%	-	-	-	17,3	2.002,6	8,6‰	40,2	2.136,1	18,8‰
		2019	0	1.555	0,0%	-	-	-	34,3	1.469,2	23,3‰	35,3	1.933,1	18,3‰
		2020	0	2.019	0,0%	-	-	-	22,6	1.545,5	14,6‰	17,8	1.698,7	10,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	14,7	0,0‰	0,2	16,5	11,0‰
		2017	0	7	0,0%	-	-	-	2,3	15,0	155,6‰	1,5	15,0	97,0‰
		2018	0	9	0,0%	-	-	-	2,3	18,3	127,3‰	1,2	16,5	71,8‰
		2019	0	3	0,0%	-	-	-	5,3	16,0	333,3‰	2,3	15,8	142,9‰
		2020	0	16	0,0%	-	-	-	1,3	16,5	75,8‰	1,3	16,7	78,3‰
		2021	0	8	0,0%	-	-	-	0,6	11,1	51,3‰	0,4	15,6	26,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	32,7	0,0‰	0,0	27,6	0,0‰
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	25,0	0,0‰	0,0	26,4	0,0‰

2018	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	29,5	0,0%	0,3	29,8	11,2%
2019	3	24	125,0%	-	-	-	0,4	21,4	20,0%	0,8	24,3	30,8%
2020	0	26	0,0%	-	-	-	0,1	23,0	6,2%	0,5	24,1	20,7%
2021	0	16	0,0%	-	-	-	0,4	17,9	24,0%	0,6	21,4	30,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,5	60,0	52,6%	-	-	-	38,0	60,0	63,4%	39,8	59,5	66,9%
		2017	36,6	60,0	61,0%	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	38,9	59,5	65,3%
		2018	41,2	60,0	68,6%	-	-	-	38,6	59,8	64,6%	44,3	59,5	74,4%
		2019	39,0	60,0	65,0%	-	-	-	36,9	59,9	61,6%	41,5	59,8	69,4%
		2020	41,3	60,0	68,8%	-	-	-	35,5	59,9	59,2%	37,9	59,8	63,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	10	11	90,9%	-	-	-	28,7	29,0	98,9%	23,5	23,9	98,1%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	19,7	20,3	96,7%	22,5	23,0	97,6%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	21,5	23,3	92,5%	24,5	25,8	94,8%
		2019	23	24	95,8%	-	-	-	18,0	19,3	93,3%	20,9	21,9	95,2%
		2020	24	26	92,3%	-	-	-	18,1	20,6	88,2%	19,7	21,6	91,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	8	11	72,7%	-	-	-	25,3	29,0	87,4%	21,0	23,9	87,8%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	17,0	20,3	83,6%	19,3	23,0	83,8%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	19,5	23,3	83,9%	22,9	25,8	88,7%
		2019	22	24	91,7%	-	-	-	16,0	19,3	83,0%	18,9	21,9	86,3%
		2020	21	26	80,8%	-	-	-	15,0	20,6	72,9%	16,5	21,6	76,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	11	72,7%	-	-	-	25,7	29,0	88,5%	21,1	23,9	88,2%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	17,0	20,3	83,6%	19,5	23,0	84,6%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	19,5	23,3	83,9%	22,9	25,8	88,7%
		2019	22	24	91,7%	-	-	-	16,0	19,3	83,0%	18,9	21,9	86,3%
		2020	21	26	80,8%	-	-	-	15,0	20,6	72,9%	16,6	21,6	76,6%

		2019	1.064	1.234	86,2%	-	-	-	692,6	908,6	76,2%	865,3	1.018,7	84,9%
		2020	1.234	1.234	100,0%	-	-	-	880,3	1.094,0	80,5%	916,6	1.079,1	84,9%
		2021	1.159	1.239	93,5%	-	-	-	857,0	1.074,7	79,7%	958,2	1.136,0	84,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	880	880	100,0%	-	-	-	432,0	453,4	95,3%	708,9	727,7	97,4%
		2017	880	880	100,0%	-	-	-	434,0	462,6	93,8%	686,1	759,8	90,3%
		2018	859	969	88,6%	-	-	-	482,1	559,3	86,2%	741,4	829,4	89,4%
		2019	1.064	1.234	86,2%	-	-	-	775,1	908,6	85,3%	906,7	1.018,7	89,0%
		2020	1.234	1.234	100,0%	-	-	-	984,9	1.094,0	90,0%	965,4	1.079,1	89,5%
		2021	1.159	1.239	93,5%	-	-	-	966,1	1.074,7	89,9%	1.008,2	1.136,0	88,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	10	11	90,9%	-	-	-	28,7	29,0	98,9%	23,6	23,9	98,9%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	19,7	20,3	96,7%	22,5	23,0	97,6%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	22,0	23,3	94,6%	24,9	25,8	96,5%
		2019	24	24	100,0%	-	-	-	18,6	19,3	96,3%	21,1	21,9	96,3%
		2020	25	26	96,2%	-	-	-	19,0	20,6	92,4%	20,1	21,6	93,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	10	50,0%	-	-	-	12,0	19,3	62,1%	13,5	21,2	63,9%
		2017	7	11	63,6%	-	-	-	18,7	29,0	64,4%	15,6	23,9	65,4%
		2018	5	5	100,0%	-	-	-	15,0	20,3	73,8%	16,4	23,0	71,1%
		2019	9	13	69,2%	-	-	-	15,3	23,3	65,6%	18,9	25,8	73,2%
		2020	14	24	58,3%	-	-	-	10,6	19,3	54,8%	13,2	21,9	60,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	29,0	0,0%	0,1	23,9	0,4%
		2017	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	20,3	0,0%	0,0	23,0	0,0%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	0,5	23,3	2,2%	0,3	25,8	1,0%
		2019	0	24	0,0%	-	-	-	0,1	19,3	0,7%	0,1	21,9	0,3%
		2020	0	26	0,0%	-	-	-	0,4	20,6	2,1%	0,2	21,6	0,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	10	0,0%	-	-	-	1,0	22,0	4,5%	1,1	22,7	4,8%
		2017	2	10	20,0%	-	-	-	0,7	19,3	3,4%	0,7	21,2	3,4%
		2018	2	11	18,2%	-	-	-	1,3	29,0	4,6%	1,2	23,9	4,9%
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	1,3	20,3	6,6%	1,8	23,0	7,9%
		2020	1	13	7,7%	-	-	-	2,0	23,3	8,6%	1,3	25,8	4,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	5	7	71,4%	-	-	-	13,0	14,0	92,9%	16,9	19,9	84,9%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	16,3	17,3	94,2%	16,7	18,6	89,8%
		2018	9	10	90,0%	-	-	-	18,3	19,3	94,8%	18,8	20,4	92,4%
		2020	15	17	88,2%	-	-	-	14,5	16,8	86,6%	16,5	18,2	90,7%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	9,1	10,0	91,4%	15,1	16,6	91,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	3	0,0%	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,9	14,7	53,7%
		2017	2	7	28,6%	-	-	-	5,7	11,0	51,5%	10,9	17,2	63,5%
		2018	3	5	60,0%	-	-	-	4,8	9,5	50,0%	10,2	15,3	66,7%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	9,0	17,7	50,9%	11,1	16,7	66,3%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	6,7	14,3	46,5%	9,1	14,5	62,6%
		2021	5	9	55,6%	-	-	-	6,3	12,5	50,0%	8,1	12,6	64,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	3	0,0%	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,6	14,7	51,9%
		2017	2	7	28,6%	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	10,1	17,2	58,7%
		2018	3	5	60,0%	-	-	-	4,3	9,5	44,7%	9,8	15,3	63,9%
		2019	2	7	28,6%	-	-	-	8,0	17,7	45,3%	10,3	16,7	61,4%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	6,3	14,3	44,2%	8,7	14,5	59,8%
		2021	5	9	55,6%	-	-	-	6,0	12,3	49,0%	7,8	12,5	63,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2016	0	0	0,0%	-	-	-	3,3	9,7	34,5%	7,6	13,3	57,5%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	5,0	9,7	51,7%	10,1	15,9	63,4%

retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	5	60,0%	-	-	-	5,7	11,7	48,6%	10,6	16,0	66,5%
	2019	2	6	33,3%	-	-	-	8,0	15,7	51,1%	10,3	15,5	66,1%
	2020	0	0	0,0%	-	-	-	6,3	13,7	46,3%	8,7	13,9	62,3%
	2021	5	9	55,6%	-	-	-	6,0	11,5	52,2%	7,8	12,2	64,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	29	7,3	4,0	-	-	-	25,6	3,8	6,8	43,3	6,1	7,1
	2017	30	7,3	4,1	-	-	-	28,1	3,9	7,3	45,9	6,2	7,4
	2018	31	8,1	3,8	-	-	-	32,1	4,7	6,9	49,1	6,9	7,2
	2019	40	10,3	3,9	-	-	-	39,3	7,5	5,2	51,6	8,2	6,3
	2020	54	10,3	5,3	-	-	-	46,1	9,1	5,1	53,4	8,9	6,0
	2021	50	10,1	5,0	-	-	-	43,6	8,9	4,9	52,5	9,1	5,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	13	3,8	3,5	-	-	-	14,3	1,8	7,7	20,3	2,9	7,0
	2017	11	3,8	2,9	-	-	-	11,0	1,9	5,9	18,8	3,1	6,0
	2018	16	5,0	3,2	-	-	-	16,9	2,8	6,1	23,6	3,5	6,7
	2019	23	5,0	4,6	-	-	-	21,3	4,7	4,5	24,5	4,5	5,4
	2020	25	5,0	5,0	-	-	-	22,6	4,7	4,8	23,6	4,5	5,3
	2021	17	5,0	3,4	-	-	-	17,6	5,8	3,0	21,9	5,2	4,2

Breve commento

Il Corso di Studio (CdS) in SICUREZZA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE E SALUTE (LM86), corso di Laurea Magistrale ad accesso non programmato, è l'unico appartenente alla classe LM 86 nell'Ateneo di Bari. A livello nazionale, invece, sono presenti altri 16 CdS appartenenti alla medesima classe, di cui 6 inclusi nell'area geografica Sud e Isole. Il CdS attualmente in vigore, riorganizzato nell'AA 2018-19, propone un percorso formativo finalizzato al conseguimento di specifiche conoscenze, abilità e competenze scientifiche e tecniche nel settore degli alimenti di origine animale, coerentemente con la richiesta di profili professionali specifici proveniente dal settore alimentare.

Gli indicatori specifici del CdS relativi all'avvio di carriera (iC00a), al numero di immatricolati puri (iC00c) e al numero degli iscritti (iC00d), così come gli indicatori iC00e, iC00f, iC00g e iC00h, risultano tutti in linea con le medie nazionali e di area geografica, anche se in flessione rispetto agli anni accademici precedenti (2018, 2019 e 2020). La tendenza negativa osservata, pur ascrivibile a fisiologiche fluttuazioni cicliche delle immatricolazioni, è condizionata dalla diminuzione delle iscrizioni ai corsi di studio accademici rilevata dall'anagrafe nazionale degli studenti e dei laureati (ANS) del Ministero dell'Università, ed è probabilmente dovuta alle ricadute negative di tipo socioeconomico sul sistema universitario italiano prodotte dalla pandemia

COVID-19. Tuttavia, alla luce delle ultime misure introdotte dall'ateneo di Bari per il potenziamento dei servizi da offrire agli studenti e il nuovo regolamento relativo alle tasse e ai contributi, è necessario monitorare attentamente i suddetti indicatori già a partire dal prossimo anno.

Per quanto riguarda il "GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)", la produttività e la regolarità degli studenti (iC01), seppure in lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti, si attesta su valori pari a 62,5 %, dato, comunque, superiore rispetto al panorama nazionale e di area geografica. L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) evidenzia una soddisfacente regolarità, anche questo ben al di sopra del valore nazionale e del dato dell'area geografica. Si rileva, tuttavia, l'assenza di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) (2021), contro il 3,8% della rilevazione precedente. Il trend negativo osservato è, probabilmente, imputabile all'attività di orientamento in ingresso attivata dall'Ateneo e indirizzata, quasi esclusivamente, agli studenti di scuola secondaria di secondo grado nella scelta dei Corsi di Laurea di I livello o dei Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico. Inoltre, la bassa percentuale, rispetto al dato nazionale e al dato dell'area geografica, è giustificabile con la tendenza dei laureati di I livello a continuare il percorso magistrale nella sede dove hanno conseguito la Laurea di I livello, per la presenza di numerosi CdS appartenenti alla medesima classe (LM-86) su tutto il territorio nazionale. Il dato, quindi, richiede un attento monitoraggio nei prossimi anni ed evidenzia la necessità di intraprendere specifiche azioni volte a invertire tale tendenza, incrementando l'attrattività del CdS, attraverso la diffusione sui social media dell'offerta formativa e didattica delle lauree magistrali biennali e l'aggiornamento del sito web con l'introduzione di pagine dedicate a specifiche e peculiari attività formative del CdS.

Il valore dell'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) è in linea con la media nazionale e con quella dell'area geografica. I valori degli indicatori iC07 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), iC07bis (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita), iC07ter (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) risultano in sensibile miglioramento rispetto agli anni precedenti e allineati con il valore espresso a livello nazionale e con quello espresso nell'ambito dell'area geografica. L'adeguatezza e la qualità della ricerca dei docenti del CdS espresse, rispettivamente, dagli indicatori iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) e iC09, registrano valori pienamente soddisfacenti, che collocano il CdS in una fascia nettamente superiore rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Per quanto riguarda, invece, il "GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)", i dati relativi a iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), risultano nettamente inferiori rispetto al trend nazionale e a quello dell'area geografica. L'andamento negativo degli indicatori del gruppo B è dovuto alle oggettive difficoltà legate al riconoscimento delle attività didattiche o dei tirocini effettuati all'estero, in quanto non congruenti con gli obiettivi formativi del corso di studio specifico. In tal senso, l'attuazione da parte del CdS di specifiche iniziative finalizzate a valorizzare i progetti di mobilità internazionale "Global Thesis", che consentono la preparazione della sola tesi di laurea magistrale all'estero, potrebbero stimolare l'interesse degli studenti verso nuove strategie di ricerca che sviluppino una maggiore interazione e collaborazione con partner strategici internazionali.

Gli indicatori del "GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)" inquadrano il CdS in una fascia elevata in termini di regolarità degli studi e di produttività degli studenti, frutto delle azioni intraprese negli anni. Specificatamente, gli indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) e iC16ter (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) sono ampiamente soddisfacenti e si collocano tutti al di sopra del corrispondente dato nazionale e di quello relativo alla stessa area geografica. L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) richiede un monitoraggio negli anni successivi per comprenderne e verificarne l'effettivo trend, ma al momento non mostra elementi degni di nota. Il valore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) in base ai dati, non valutabile. I valori iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata), iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) sono in linea con il valore nazionale e con quello dell'area geografica.

Rispetto agli “INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE”, il CdS si caratterizza per un progressivo consolidamento della regolarità degli studenti, sia in termini di prosecuzione al II anno (iC21) che di laureati in corso (iC22). Infatti, l’indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) e la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) risultano pienamente soddisfacente e in linea di massima coerenti con i valori nazionali e dell’area geografica. Il tasso di abbandono, espresso dagli indicatori iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell’Ateneo) e iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), è totalmente soddisfacente e non rileva particolari problematiche legate al tasso di abbandono.

In merito agli “INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ”, l’indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) in base ai dati acquisiti risulta non valutabile. Per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali, i valori degli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER risultano in linea con i valori di area geografica, anche se inferiori rispetto alla media nazionale.

Per quanto riguarda gli “INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE” i valori degli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) risultano in linea con la media dell’area geografica e della media nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)