



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze e tecnologie erboristiche e dei prodotti per la salute( <i>IdSua:1563986</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Science and technology of herbal and health products
<b>Classe</b> RD	L-29 - Scienze e tecnologie farmaceutiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prod-i-salute">https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prod-i-salute</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	AVATO Pinarosa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio L-29
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Farmacia-Scienze del Farmaco
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica Chimica Scienze Agro-Ambientali e Territoriali Scienze Biomediche ed Oncologia Umana
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AVATO	Pinarosa	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
2.	CAMERINO	Giulia Maria	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
3.	CAVALLUZZI	Maria Maddalena	CHIM/08	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	INTINI	Francesco Paolo	CHIM/03	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	LAGHEZZA	Antonio	CHIM/08	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	LIANTONIO	Antonella	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
7.	NICOLOTTI	Orazio	CHIM/08	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	PERNA	Filippo Maria	CHIM/06	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	TRAPANI	Adriana	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
10.	VOZZA	Angelo	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

Angiuli Annarita a.angiuli12@studenti.uniba.it  
Schiavone Silvia schiavosilvia.89@libero.it

#### Gruppo di gestione AQ

Annarita Angiuli  
Pinarosa Avato  
Salvatore Gisotti  
Francesca Gisotti  
Francesco Paolo Intini  
Francesco Leonetti  
Filippo Perna  
Luca Piemontese  
Antonio Salerno  
Angelo Vozza

#### Tutor

Carmela Piazzolla  
Fatima Maquod  
Guseppe Dilauro  
Biagia Musio  
Caterina Aruta  
Francesco Barile  
Laura Selicato  
Flavia Esposito  
Morena Micciaccia  
Ilaria Arduino  
Roberta Giampietro  
Andrea Francesca Quivelli



Il Corso di Studio in breve

03/07/2020

Il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute - STEPS, Classe di laurea L-29, Scienze e Tecnologie Farmaceutiche, Ã" stato attivato nel 2014 dal Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco e riformulato tenendo conto anche di quanto suggerito dalle Parti Sociali, Ordini Professionali, docenti del previgente CdS e Commissione Paritetica. Il nuovo Corso di Laurea Ã" stato programmato come modifica del previgente Corso di Laurea in

Tecniche Erboristiche, in risposta all'esigenza di riqualificazione professionale ed ampliamento delle competenze per la creazione di professionisti specializzati in area sanitaria relativamente ai prodotti erboristici, alimentari, dietetici e cosmetici.

Il corso di Laurea non contempla indirizzi o curricula differenziati. Prevede di norma un'organizzazione della didattica semestrale con una modalità convenzionale di svolgimento degli insegnamenti. La frequenza è obbligatoria. La numerosità massima ministeriale è di 180 studenti; il potenziale formativo con programmazione locale, viene deciso annualmente. Per l'anno accademico 2020-2021 è stato stabilito un numero programmato pari a 75 studenti. L'ammissione al 1° anno di corso contempla un test d'ingresso (<http://www.farmacia.uniba.it/orientamento.html>).

Tutta l'attività didattica si svolge presso la sede del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco dell'Ateneo di Bari, usufruendo di locali, attrezzature e personale tecnico-amministrativo afferente al medesimo Dipartimento. Dall'anno accademico 2018-2019, la didattica del 1° anno di corso si svolge con ordinamento annuale; la didattica degli anni successivi prevede invece corsi semestrali.

Il Corso di Laurea si avvale del Coordinatore, del Gruppo di Gestione AQ e del Gruppo del Riesame, per la valutazione annuale e ciclica della qualità della didattica e della ricerca, e del coordinamento organizzativo di un Responsabile per l'Orientamento in ingresso ed in itinere e del Responsabile dell'Unità didattica che cura le relazioni con le aziende per gli stages e i tirocini, che si occupa della stesura delle Convenzioni, che mantiene aggiornate le banche dati relative alle attività formative programmate dal CdS insieme con il Dipartimento di Riferimento di Farmacia-Scienze del Farmaco.

Link: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute> ( sito web del CdS )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

10/05/2014

Per la revisione dell'attuale percorso didattico del CdS di Tecniche Erboristiche, Classe di Studio L-29, Ã stata istituita un'apposita Commissione del Dipartimento di riferimento del corso (Consiglio del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco del 29/11/2013), comprendente rappresentanze di docenti e studenti del CdS, del Dipartimento, che, presieduta dal Direttore del Dipartimento, si Ã riunita piÃ¹ volte (3/12/2013, 11/12/2013 e 12/12/2013) nella sala Riunioni del Dipartimento, per iniziare la discussione sulla modifica del CdS di Tecniche Erboristiche.

A seguito dei lavori della Commissione si Ã proceduto alla convocazione, da parte del Direttore del Dipartimento, delle parti sociali (responsabili dei tirocini aziendali, rappresentanze della Federazione Erboristi Italiani (FEI), rappresentanze dell'Ordine dei Farmacisti e dell'Ordine dei Chimici) in data 11/12/2013. In tale riunione, il Direttore ha illustrato le motivazioni dell'esigenza di modificare il CdS in Tecniche erboristiche, illustrando le linee generali dell'istituendo progetto curriculare. Al termine della fase illustrativa, i convenuti rappresentanti delle parti sociali hanno espresso unanime consenso alla modifica del previgente corso di laurea fornendo suggerimenti correttivi al piano formativo e convenendo a che le finalitÃ e gli obiettivi di formazione del corso cosÃ¬ modificato soddisfino le attuali esigenze del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni e siano aderenti alle sopravvenute e mutate necessitÃ del mercato del lavoro e del welfare. Sulla base di tali contributi l'apposita Commissione istituita dal Dipartimento ha redatto una proposta di modifica del CdS di Tecniche Erboristiche nel CdS di Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute, che Ã stato in seguito sottoposto all'approvazione del Consiglio di CdS del 17/12/2013, della Commissione Paritetica di Dipartimento del 18/12/2013, ed infine del Consiglio di Dipartimento del 18/12/2013.

Il CdS di Scienze e tecnologie erboristiche e dei prodotti per la salute cosÃ¬ progettato Ã stato inoltre posto all'attenzione del Consiglio di FacoltÃ di Medicina dell'UniversitÃ di Bari impegnato a costruire un CdS magistrale in Scienze della nutrizione umana, nell'ambito della Classe LM-61, cogestito con l'UniversitÃ di Foggia, accessibile anche ai laureati del CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute che secondo la nuova proposta curriculare comprende insegnamenti sulla cosmetica, dietetica e nutrizione, nonchÃ© insegnamenti di SSD dell'area medica. Il Consiglio di FacoltÃ di Medicina di Bari riunitosi il 18/12/2013 ha espresso parere favorevole all'attivazione della suddetta Laurea Magistrale in Scienze della nutrizione umana, della classe LM-61 ed ha deliberato di considerare il percorso formativo proposto in Scienze e tecnologie erboristiche e dei prodotti per la salute, della Classe L-29, come uno dei Corsi di laurea triennale propedeutico per il prosieguo al Corso Magistrale in Scienze della nutrizione umana della Classe LM-61. CiÃ² costituisce una ulteriore possibilitÃ per l'ampliamento delle competenze e professionalitÃ dei laureati del riformato CdS.

A seguito dei rilievi mossi dal CUN nella adunanza del 26/02/2014, l'ordinamento del CdS della classe L-29 ex "Tecniche Erboristiche", ora denominato "Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute" Ã stato sostanzialmente riformulato. La nuova proposta di riformulazione Ã stata ampiamente discussa nel Consiglio di CdS del 7/03/2014. Il Consiglio, all'unanimitÃ e seduta stante, ha deliberato di approvare la riformulazione dell'ordinamento del Corso di "Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute", recependo tutti i rilievi fatti dal CUN. Le modifiche presentate e la proposta di riformulazione del suddetto CdS sono state inoltre portate in discussione nella Commissione Paritetica di Dipartimento del 7/03/2014, e nella Giunta del Dipartimento di Riferimento nella seduta del 10/03/2014. Entrambe le strutture hanno espresso parere favorevole alla nuova riformulazione ed hanno dato mandato al Direttore di emettere Decreto Direttoriale da inoltrare agli organi competenti.

Tale proposta, riformulata secondo le richieste del CUN (adunanza del 26/02/2014) Ã stata approvata in via definitiva dal CUN nella seduta del 9/04/2014 e verrÃ inserita nella Offerta Formativa 2014-2015 del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, Dipartimento di Riferimento del CdS.

25/05/2020

In ottemperanza alle Linee Guida di Ateneo per la consultazione con le parti sociali, deliberate dal SA dell'Ateneo di Bari in data 27 Marzo 2018, il CdS ritiene anche per l'a.a. corrente, di non riconvocare le parti sociali (responsabili tirocini aziendali, rappresentanze della Federazione Erboristi Italiani (FEI), rappresentanze dell'Ordine dei Farmacisti e dei Chimici, etc.) già sentite alla fine del 2013 (vedi scheda SUA 2014 e verbale allegato) in occasione della revisione del percorso formativo del previgente CdS in Tecniche Erboristiche, conclusasi con l'attivazione del riformulato CdS in STEPS. Il CdS ritiene invece di poter procedere con una consultazione non presenziale delle parti, altresì prevista dalle suddette Linee guida. Si fa notare che, in occasione della stesura del Rapporto di Riesame Annuale - 2016 è stato inserito un Rappresentante Aziendale nel gruppo di lavoro per la valutazione della qualità della didattica del CdS, presente con assiduità alle riunioni convocate e portavoce dell'opinione delle parti sociali.

Con l'attivazione del 3° anno di corso, il CdS si è dotato di questionari, da sottoporre alle Aziende convenzionate per le attività di tirocinio e da utilizzare come feed-back per eventuali correzioni dell'organizzazione del percorso formativo. Un questionario è stato disposto anche per il tirocinante, che a fine stage, farà pervenire le sue osservazioni sull'attività svolta e sul percorso formativo in Azienda.

Dal maggio dello scorso anno, quando è stata fatta l'ultima analisi dei dati documentali, risulta che 12 studenti del CdS hanno svolto attività di tirocinio. A causa dell'emergenza COVID-19, tre studenti del CdS non sono tuttavia riusciti a completare i 2/3 del periodo di attività (D.R. n 772, 10/03/20) che verrà quindi conclusa al rientro dall'emergenza.

Inoltre, causa l'emergenza dovuta alla pandemia, molti dei tirocinanti non hanno potuto consegnare i questionari riportanti le osservazioni dei Tutor Aziendali e il proprio gradimento sull'esperienza svolta.

Per quanto sopra si è deciso di rimandare l'analisi dei suddetti questionari alla prossima scadenza della scheda SUA.

Il CdS, nella persona del suo Coordinatore è comunque costantemente in contatto con i Coordinatori degli altri CdS in Scienze erboristiche (o denominazioni affini) presenti sul territorio nazionale al fine di un confronto periodico sull'efficacia del percorso formativo. I Coordinatori nazionali, attraverso la CONPTER (Conferenza Nazionale Presidenti Corsi di laurea in Tecniche Erboristiche) sono inoltre in stretto contatto con le organizzazioni di settore, in particolare con la FEI (Federazione Erboristi Italiani). Il lavoro comune (<http://www.feierboristi.org/fei/registrazione-audizione-della-federazione-erboristi-italiani-preso-la-commissione-agricoltura-camera> svolto nell'ultimo periodo ha portato alla ridefinizione del ruolo professionale del laureato nella Classe L29 con la promulgazione del DL 21 Maggio 2018, n.75.

(  
<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/corso-in-scienze->  
)

Pdf inserito: [visualizza](#)

**Il corso di laurea triennale in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute** è finalizzato alla formazione di un laureato di Area Sanitaria con competenze più ampie rispetto a quelle acquisibili dall'attuale corso in Tecniche erboristiche, nel senso che esso oltre ad essere dotato delle competenze tecniche e gestionali attinenti le attività di produzione, raccolta, lavorazione, trasformazione, confezionamento e commercializzazione all'ingrosso ed al dettaglio di piante, loro parti e derivati destinati all'uso erboristico, impartisce altre competenze per l'uso di principi attivi a valenza salutistica per scopo alimentare e cosmetico.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di laurea triennale in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute è finalizzato alla formazione di un laureato di Area Sanitaria con competenze più ampie rispetto a quelle acquisibili dall'attuale corso in Tecniche erboristiche, nel senso che esso oltre ad essere dotato delle competenze tecniche e gestionali attinenti le attività di produzione, raccolta, lavorazione, trasformazione, confezionamento e commercializzazione all'ingrosso ed al dettaglio di piante, loro parti e derivati destinati all'uso erboristico, impartisce altre competenze per l'uso di principi attivi a valenza salutistica per scopo alimentare e cosmetico.

In particolare verranno formati esperti in possesso di:

- a) conoscenze delle piante officinali e dei loro principi attivi; abilità nel classificare e riconoscere gli organismi vegetali; comprensione delle relazioni fra pratiche colturali e qualità delle materie prime e dei prodotti trasformati; capacità di comprendere le relazioni tra la struttura dei prodotti naturali e la loro attività in sistemi biologici;
- b) conoscenze relative alle tecniche estrattive, analitiche applicate ai prodotti erboristici, cosmetici e dietetici;
- c) capacità di allestimento di protocolli per nuove formulazioni di prodotti erboristici, cosmetici e dietetici;
- d) capacità di valutazione degli effetti salutistici e/o tossicologici attraverso la conoscenza degli aspetti farmacologici e fisiologici inerenti il meccanismo di azione di fitocomplessi, e principi attivi puri a fini salutistici, alimentari, cosmetici e farmaceutici;
- e) conoscenza e comprensione dei contesti legislativi per la conservazione, il confezionamento, la miscelazione, il controllo di qualità, la distribuzione e commercializzazione di preparati erboristici, cosmetici e dietetici.

I laureati del Corso di Laurea saranno inoltre in possesso degli elementi di base per un'adeguata organizzazione aziendale nonché di capacità di analisi del rapporto azienda/consumatore. Avranno capacità di informazione e consulenza sulle piante officinali e sul loro uso, sui principi attivi a fini salutistici, alimentari, cosmetici e farmaceutici.

**competenze associate alla funzione:**

Il corso di laurea triennale in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute è quindi finalizzato alla formazione di un laureato con adeguate competenze:

- a) competenze tecniche e gestionali attinenti le attività di produzione, raccolta, lavorazione, trasformazione, confezionamento e commercializzazione all'ingrosso ed al dettaglio di piante, loro parti e derivati destinati all'uso erboristico, alimentare e cosmetico;
- b) competenze relativamente al riconoscimento di piante officinali e droghe vegetali di impiego erboristico, cosmetico e dietetico.
- c) competenze relative all'impiego, formulazione, controllo di qualità, stabilità e sicurezza, definizione del valore nutrizionale e di benessere per la salute dell'uomo, secondo quanto disposto dalla normativa vigente, di principi attivi per uso alimentare, cosmetico ed erboristico;
- d) competenze di fitovigilanza e informazione dei prodotti con valenza salutistica, dietetica e cosmetica.

Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in Scienze e tecnologie erboristiche e dei prodotti per la salute verranno raggiunti attraverso:

- a) attività di base (biologiche, chimiche e matematiche) utili a sviluppare una solida preparazione scientifica propedeutica alla comprensione ed approfondimento delle discipline caratterizzanti;
- b) attività caratterizzanti biologiche, chimiche, mediche, farmaceutiche e tecnologiche necessarie a sviluppare competenze nel riconoscimento delle piante officinali e nello studio dei principi attivi utilizzati a scopo salutistico e cosmetico; nella conoscenza delle caratteristiche chimiche strutturali, farmacologiche e tossicologiche dei principi attivi dei prodotti erboristici, alimentari e cosmetici; nel controllo di qualità delle materie prime e dei prodotti finiti erboristici, dietetici e cosmetici; competenze legislative per la loro commercializzazione; nella conoscenza degli aspetti di microbiologia inerenti i prodotti erboristici, alimentari e cosmetici; nell'acquisizione di conoscenze di patologia legate all'impiego di prodotti salutistici.
- c) attività affini o integrative agronomiche, chimiche e mediche utili alla conoscenza delle tecniche di coltivazione e tecnologie di trasformazione di piante officinali; alla conoscenza delle caratteristiche chimiche di alimenti; all'acquisizione di competenze nel settore dell'igiene applicata ai prodotti erboristici, cosmetici e dietetici.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute svolgeranno attività professionali nei seguenti ambiti:

- produzione, trasformazione, confezionamento di droghe vegetali, loro parti e derivati con valenza salutistica, alimentare

e cosmetica, garantendone la qualità secondo quanto disposto dalle leggi vigenti.

- Erboristerie e parafarmacie;
- Aziende di produzione, distribuzione ed importazione di piante officinali; Imprese e laboratori di estrazione, trasformazione, confezionamento e controllo di materie prime di impiego erboristico, alimentare e cosmetico;
- Industrie erboristiche, alimentari, cosmetiche;
- Aziende farmaceutiche che operano nella produzione di fitoterapici, prodotti omeopatici ed integratori alimentari;
- Settori per la promozione e informazione dei prodotti erboristici, dietetici e cosmetici;
- Strutture pubbliche e private sanitarie e salutistiche



## Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici chimici - (3.1.1.2.0)
2. Tecnici della medicina popolare - (3.2.1.7.0)
3. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
4. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)



## Conoscenze richieste per l'accesso

03/05/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute occorre essere in possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto equipollente. Considerando il rapporto tra numero medio d'immatricolati per anno e le risorse e le strutture disponibili (laboratori ad alta specializzazione ed obbligo dei tirocini didattici in strutture diverse dall'Ateneo) si può presentare l'esigenza di introdurre il numero programmato, ovvero il Consiglio di Dipartimento di Riferimento del CdS, decide annualmente su programmazione locale il numero massimo di studenti ammessi all'immatricolazione. Sulla base della normativa vigente, alcuni posti sono comunque riservati a studenti extracomunitari. In caso di numero programmato delle immatricolazioni, stabilito dal Dipartimento di Riferimento del CdS, l'iscrizione al corso di laurea avverrà solo previo superamento di un test di ammissione.

I requisiti richiesti agli studenti che intendono iscriversi al corso di laurea triennale in Scienze e tecnologie erboristiche e dei prodotti per la salute sono: Matematica (proporzioni, percentuali, radici, potenze, logaritmi, equivalenze, equazioni di primo grado); Fisica (grandezze fisiche, unità e sistemi di misura); Chimica (Sistema periodico degli elementi, sostanze, elementi, miscele e composti, concetto di reazione chimica, passaggi di stato); Biologia (conoscenze sulla cellula, conoscenza di base delle principali molecole biologiche).

Nel caso di accesso a numero programmato su base locale, il superamento del test d'ingresso verrà considerato valido ai fini dell'accertamento della preparazione iniziale richiesta per l'ammissione degli studenti. Nel caso in cui il numero di studenti che intendono iscriversi sia inferiore al numero di posti programmato, o nel caso di accesso libero e senza limitazioni di numero, il Consiglio di Dipartimento di Riferimento, prima dell'inizio di ogni anno accademico, delibererà in merito alle procedure di accertamento dei requisiti minimi richiesti per l'immatricolazione che potrà essere effettuato attraverso un test di autovalutazione. Per gli studenti che dimostrino di avere particolari carenze saranno attivati corsi di tutorato svolti all'interno del Dipartimento di riferimento per colmare i debiti formativi.

Per un migliore risultato ai test di ammissione, vengono organizzati annualmente dalle rappresentanze studentesche, con il patrocinio del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco (ex-Facoltà di Farmacia), i Pharma-test (<http://www.farmacia.uniba.it/orientamento.html>; <http://www.farmacia.uniba.it/orientamento/test/InfoPharmaTest.JPG>) attraverso i quali gli studenti dei corsi di laurea afferenti al Dipartimento interessati possono prepararsi e verificare le proprie

conoscenze prima di accedere ai test di ammissione.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/05/2020

L'ammissione al CdS avviene attraverso un test di accesso. L'ammissione alle prove avviene secondo le modalità ed il calendario deciso annualmente dall'Ateneo di Bari (<https://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/offerta-formativa/numero-programmato>).

Link : <https://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/offerta-formativa/numero-programmato> ( Didattica UNIBA )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/05/2014

Il Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, è finalizzato alla formazione di un laureato con competenze tecniche e gestionali attinenti le attività di produzione, raccolta, lavorazione, trasformazione, confezionamento e commercializzazione all'ingrosso ed al dettaglio di piante, loro parti e derivati destinati all'uso erboristico, impartisce inoltre altre competenze per l'uso di principi attivi a valenza salutistica per scopo alimentare e cosmetico.

Esso è quindi finalizzato alla formazione di un laureato con adeguate:

- a) competenze tecniche e gestionali attinenti le attività di produzione, raccolta, lavorazione, trasformazione, confezionamento e commercializzazione all'ingrosso ed al dettaglio di piante, loro parti e derivati destinati all'uso erboristico, alimentare e cosmetico;
- b) competenze relativamente al riconoscimento di piante officinali e droghe vegetali di impiego erboristico, cosmetico e dietetico.
- c) competenze relative all'impiego, formulazione, controllo di qualità, stabilità e sicurezza, definizione del valore nutrizionale e di benessere per la salute dell'uomo, secondo quanto disposto dalla normativa vigente, di principi attivi per uso alimentare, cosmetico ed erboristico;
- d) competenze di fitovigilanza e informazione dei prodotti con valenza salutistica, dietetica e cosmetica.

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute verranno raggiunti attraverso :

- a) attività di base (biologiche, chimiche e matematiche) utili a sviluppare una solida preparazione scientifica propedeutica alla comprensione ed approfondimento delle discipline caratterizzanti;
- b) attività caratterizzanti biologiche, chimiche, mediche, farmaceutiche e tecnologiche necessarie a sviluppare competenze nel riconoscimento delle piante officinali e nello studio dei principi attivi utilizzati a scopo salutistico e cosmetico; nella conoscenza delle caratteristiche chimiche strutturali, farmacologiche e tossicologiche dei principi attivi dei prodotti erboristici, alimentari e cosmetici; nel controllo di qualità delle materie prime e dei prodotti finiti erboristici, dietetici e cosmetici; competenze legislative per la loro commercializzazione; nella conoscenza degli aspetti di microbiologia inerenti i prodotti

erboristici, alimentari e cosmetici; nell' acquisizione di conoscenze di patologia legate all'impiego di prodotti salutistici.

c) attività affini o integrative agronomiche, chimiche e mediche utili alla conoscenza delle tecniche di coltivazione e tecnologie di trasformazione di piante officinali; alla conoscenza delle caratteristiche chimiche di alimenti; all'acquisizione di competenze nel settore dell'igiene applicata ai prodotti erboristici, cosmetici e dietetici.

Tra le attività didattiche sono previste parti di esercitazioni pratiche di laboratorio nei settori scientifico disciplinari specifici e caratterizzanti del percorso formativo. A completamento delle attività formative citate, allo studente verranno offerte altre attività formative di libera scelta per un totale di 12 CFU. Il percorso formativo include inoltre un tirocinio di istruzione (4 CFU), regolato da apposite convenzioni, presso aziende del settore erboristico, alimentare e cosmetico, laboratori erboristici e cosmetici, erboristerie e parafarmacie per fornire ai laureati del corso di laurea conoscenze pratiche sull'organizzazione delle attività di coltivazione e trasformazione delle piante medicinali e derivati; sull'organizzazione dell'attività di laboratorio relativamente all'applicazione di metodiche estrattive ed analitiche e al controllo di qualità; esperienza diretta relativamente alla formulazione, distribuzione, commercializzazione dei prodotti erboristici, dietetici, cosmetici, e degli alimenti funzionali e integratori e anche relativamente all'informazione sulle loro proprietà nutrizionali e fisiologiche nonché sull'uso appropriato per il benessere della salute umana.

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute ha la durata di tre anni e richiede il conseguimento di 180 CFU, ognuno dei quali corrisponde a 25 ore di impegno complessivo dello studente.

Il corso si conclude con l'acquisizione dei CFU relativi al superamento della prova finale. La didattica è organizzata su base semestrale e prevede sia insegnamenti di tipo teorico (lezioni frontali) che insegnamenti con finalità pratiche (esercitazioni in aula o in laboratorio). Nel Corso di Laurea sono previsti sia insegnamenti monodisciplinari che esami integrati comprendenti moduli distinti ciascuno dei quali con un docente responsabile: l'esame è unico e il voto. Il corso di laurea intende fornire ai propri laureati una buona conoscenza della lingua inglese.

Al fine di raggiungere i suddetti obiettivi il percorso formativo si articola come segue:

Attività formative di base:

I laureati in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute devono conoscere i fondamenti di Chimica, Biochimica, Fisiologia generale ed elementi di anatomia, Biologia animale e vegetale ed elementi di matematica.

Attività formative caratterizzanti comprendenti:

â€• Discipline farmaceutiche e tecnologiche

â€• Discipline chimiche

â€• Discipline biologiche

â€• Discipline mediche

Attività affini ed integrative comprendenti:

â€• Discipline chimiche

â€• Discipline mediche

â€• Discipline agrarie



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

**AREA SANITARIA****Conoscenza e comprensione**

La Laurea in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute, secondo le Direttive di Dublino, formerà esperti del settore dotati delle competenze proprie delle discipline di base e caratterizzanti (matematiche, chimiche, biologiche, farmacologiche, tecnologiche e mediche) dello specifico corso di Laurea e necessarie alla comprensione degli aspetti fondamentali della biologia, chimica e biochimica nel settore erboristico, cosmetico e dietetico. In particolare verranno formati esperti in possesso di: conoscenze delle piante officinali e dei loro principi attivi; abilità nel classificare e riconoscere gli organismi vegetali; comprensione delle relazioni fra pratiche colturali e qualità delle materie prime e dei prodotti trasformati; capacità di comprendere le relazioni tra la struttura dei prodotti naturali e la loro attività in sistemi biologici; conoscenze relative alle tecniche estrattive, analitiche applicate ai prodotti erboristici, cosmetici e dietetici; capacità di allestimento di protocolli per nuove formulazioni di prodotti erboristici, cosmetici e dietetici. Inoltre i laureati devono avere dimostrato capacità di valutazione degli effetti salutistici e/o tossicologici attraverso la conoscenza degli aspetti farmacologici, fisiologici e patologici inerenti il meccanismo di azione e gli effetti di fitocomplessi, e principi attivi puri a fini salutistici, alimentari, cosmetici e farmaceutici; conoscenza e comprensione dei contesti legislativi per la conservazione, il confezionamento, la miscelazione, il controllo di qualità, la distribuzione e commercializzazione di preparati erboristici, cosmetici e dietetici. I laureati del Corso di Laurea saranno inoltre in possesso degli elementi di base per un'adeguata organizzazione aziendale nonché di capacità di analisi del rapporto azienda/consumatore. Avranno capacità di informazione e consulenza sulle piante officinali e sul loro uso, sui principi attivi a fini salutistici, alimentari, cosmetici e farmaceutici. Le conoscenze e competenze acquisite costituiranno elemento di base per la crescita personale, per intraprendere ulteriori studi (Masters e Corsi di Specializzazione nel settore delle piante officinali, dei prodotti naturali di origine vegetale, della fitoterapia, della cosmetica, degli alimenti); per accedere a Laurea magistrale di ambito scientifico e/o sanitario, ad es. Farmacia o Scienze della nutrizione umana o altro, e per l'inserimento nel contesto lavorativo e professionale delle scienze e tecnologie farmaceutiche. Le conoscenze saranno acquisite con il sostegno di lezioni frontali, esercitazioni di apprendimento didattico autonomo e guidato, esercitazioni in laboratorio, studio assistito e attività di tutorato. Le prove di accertamento delle conoscenze potranno essere solo orali, oppure orali integrate con parti pratiche o scritte. Il laureato acquisirà conoscenze per operare in piena sicurezza per sé e per gli altri in laboratori per prodotti erboristici, cosmetici, dietetici e conoscerà le basi normative fondamentali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in contesti lavorativi e professionali relativamente alle scienze e tecnologie farmaceutiche applicate al settore delle piante officinali e dei prodotti di impiego salutistico, alimentare, cosmetico e farmaceutico. Gli studenti di questo Corso di Laurea devono essere in grado di applicare le conoscenze biologiche e chimiche di base per il riconoscimento farmacognostico del materiale vegetale e dei loro derivati e per l'analisi della composizione in principi attivi. Devono essere capaci di applicare le conoscenze chimico-analitiche e chimico-farmaceutiche all'astrazione del fitocomplesso e alla purificazione di principi attivi incluso lo studio delle loro caratteristiche farmacognostiche e farmacologiche. Devono dimostrare competenza nell'applicazione delle conoscenze della tecnologia e legislazione farmaceutica nella miscelazione, trasformazione, conservazione, confezionamento distribuzione e commercializzazione di piante officinali e loro derivati ivi comprese le possibili formulazioni di preparati salutistici, alimentari, cosmetici e farmaceutici. Devono inoltre dimostrare competenza nel controllo e certificazione di qualità di fitopreparati, di cosmetici e prodotti salutistici secondo gli standards legislativi vigenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGROTECNICHE DELLE COLTURE OFFICINALI E TECNOLOGIE DI TRASFORMAZIONE [url](#)

ANALISI DEI PRODOTTI ERBORISTICI (*modulo di CHIMICA ANALITICA E ANALISI DEI PRODOTTI ERBORISTICI*) [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA ANIMALE (*modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE*) [url](#)

BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE [url](#)  
 BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) [url](#)  
 CHIMICA ANALITICA (modulo di CHIMICA ANALITICA E ANALISI DEI PRODOTTI ERBORISTICI) [url](#)  
 CHIMICA ANALITICA E ANALISI DEI PRODOTTI ERBORISTICI [url](#)  
 CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRODOTTI DIETETICI [url](#)  
 CHIMICA E TECNOLOGIA DEI PRODOTTI COSMETICI [url](#)  
 CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA [url](#)  
 CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)  
 CHIMICA ORGANICA [url](#)  
 CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA ORGANICA) [url](#)  
 CHIMICA ORGANICA (ESERCITAZIONI) (modulo di CHIMICA ORGANICA) [url](#)  
 CHIMICA ORGANICA BASE (modulo di CHIMICA ORGANICA) [url](#)  
 FARMACOGNOSIA [url](#)  
 FARMACOLOGIA GENERALE E DEI PRODOTTI ERBORISTICI [url](#)  
 FISIOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI ANATOMIA UMANA [url](#)  
 IGIENE DEI PRODOTTI ERBORISTICI E DIETETICI [url](#)  
 LABORATORIO DI PREPARAZIONI ESTRATTIVE E CONTROLLO DI QUALITÀ [url](#)  
 MICROBIOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) [url](#)  
 PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) [url](#)  
 PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA [url](#)  
 SAGGI E DOSAGGI FARMACOLOGICI E FARMACOGNOSTICI [url](#)  
 STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)  
 TECNOLOGIA FARMACEUTICA E LEGISLAZIONE DEI PRODOTTI ERBORISTICI E DIETETICI [url](#)  
 TOSSICOLOGIA DEI PRODOTTI NATURALI E FITOFARMACOVIGILANZA [url](#)

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute devono possedere la capacità di sviluppare ed applicare protocolli estrattivi ed analitici per l'ottenimento di fitocomplessi o principi attivi puri; di applicare protocolli per la certificazione di qualità di fitopreparati, cosmetici e prodotti salutistici; devono avere l'abilità di reperire ed usare dati per formulare risposte originali a problematiche nel campo delle scienze e tecnologie farmaceutiche applicate al settore delle piante officinali e dei prodotti di impiego salutistico e cosmetico. Il laureato, inoltre, matura la consapevolezza delle proprie responsabilità professionali ed etiche.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il titolo finale può essere conferito a studenti che siano in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le loro conoscenze, ai propri pari, ai superiori e a tutti gli utenti della loro attività. Il laureato in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute acquisisce la capacità di lavorare in gruppo e, attraverso il tirocinio pratico obbligatorio, quelle capacità comunicative, relazionali e organizzative indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute devono possedere la capacità di intraprendere con un alto grado di autonomia studi più avanzati orientati ad un ulteriore sviluppo professionale quali Masters e Corsi di Specializzazione in quei settori scientifici (erboristici, cosmetici, degli alimenti) culturalmente più affini al Corso di Laurea o proseguire in Laurea Magistrale di ambito scientifico e/o sanitario, ad es. Farmacia, Scienze della nutrizione umana o altro.</p>



03/05/2014

La Laurea in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute si consegue con il superamento di una prova finale che consiste nella discussione di un elaborato scritto, redatto dallo studente sotto la guida di un Docente Relatore, inerente la raccolta ed elaborazione critica di materiale bibliografico o di altri dati attinenti contenuti culturali e professionali del Corso di Laurea (Tesi compilativa).

Occasionalmente CFU a scelta dello studente o per stages e tirocini presso aziende pubbliche o private, potranno essere utilizzati per svolgere un lavoro sperimentale originale da riportare nelle tesi (Tesi Sperimentale).

La tesi di laurea  $\tilde{}$  di norma redatta in italiano; previa approvazione del Consiglio di Corso di Studio, la tesi pu $\tilde{}$  essere redatta in lingua inglese. La discussione in seduta di laurea  $\tilde{}$  di norma in lingua italiana, ma pu $\tilde{}$  essere sostenuta anche in inglese, previo consenso del Relatore (Regolamento Didattico di Ateneo, Art. 32).

La Commissione giudicatrice della prova finale per il conseguimento del titolo  $\tilde{}$  nominata dal Direttore del Dipartimento di Riferimento del CdS, Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco (Art. 32, comma 2 del Regolamento Didattico di Ateneo). Essa  $\tilde{}$  presieduta solitamente dal Direttore del Dipartimento di Riferimento o dal Coordinatore del Corso di Studio ed  $\tilde{}$  costituita da un numero di componenti compreso tra sette ed undici tra i professori di prima e seconda fascia, ricercatori e docenti a contratto appartenenti al Consiglio di Corso di Studio o che vi abbiano svolto un incarico di insegnamento. Almeno un membro della Commissione deve essere un docente di prima fascia.

Per la discussione della tesi di Laurea lo studente si avvale anche di strumenti informatici e audiovisivi.

I criteri di valutazione tengono conto della media degli esami sostenuti, del lavoro di Tesi, del periodo intercorso per il conseguimento del titolo, nonch $\tilde{}$  di eventuali periodi di soggiorno all'estero (Programma di mobilit $\tilde{}$  LLP/ Erasmus+ o programmi affini nell'ambito dell'internazionalizzazione).

La valutazione  $\tilde{}$  espressa in centodecimi con possibilit $\tilde{}$  di lode. L'esame finale per il conseguimento del titolo  $\tilde{}$  superato ottenendo un voto pari o superiore a 66/110.

Le informazioni relative alla prova finale (tematiche di ricerca, disponibilit $\tilde{}$ , modulistica, graduatorie, assegnazione tesi) sono reperibili sul sito web del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco (<http://www.farmacia.uniba.it/tesi/index.html>).



25/05/2020

La prova finale comporta la discussione, da parte dello studente, di una dissertazione scritta (Tesi di Laurea), di norma Compilativa, ma sempre pu $\tilde{}$  frequentemente Sperimentale, di fronte alla Commissione d'Esame che esprime un giudizio assegnando una votazione in centodecimi. Le modalit $\tilde{}$  di accesso all'assegnazione ed alla compilazione della Tesi sono descritte al sito: <http://www.farmacia.uniba.it/tesi/index.html>. Le prove finali si svolgono secondo un calendario definito dal Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, <http://www.farmacia.uniba.it/sedute-di-laurea/index.html>.

Link : <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute> ( Pagina web del CdS con le informazioni sulle modalit $\tilde{}$  della prova finale )





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico 2020-2021

Link:

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/sito-web-del-cors>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/sito-web-del-cors>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/sito-web-del-cors>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/sito-web-del-cors>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno AGROTECNICHE DELLE COLTURE

1.	AGR/02	di corso 1	OFFICINALI E TECNOLOGIE DI TRASFORMAZIONE <a href="#">link</a>	DE MASTRO GIUSEPPE	PO	8	78	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE ( <i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i> ) <a href="#">link</a>	DE LEONARDIS FRANCESCO		5	40	
3.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE ( <i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i> ) <a href="#">link</a>	ARGENTIERI MARIA PIA	RU	5	40	
4.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA <a href="#">link</a>	INTINI FRANCESCO PAOLO	PA	8	71	
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOGNOSIA <a href="#">link</a>	AVATO PINAROSA	PO	9	79	
6.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE DEI PRODOTTI ERBORISTICI E DIETETICI <a href="#">link</a>	LOCONSOLE DANIELA	RD	6	48	
7.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA <a href="#">link</a>	IAQUINTA PIETRO		6	48	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Piantina Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aula multimediale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aula multimediale

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Centrale di Farmacia

Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/farmacia>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-immatricolazione prevede incontri del Coordinatore del CdS, di docenti responsabili delle attività didattiche nell'ambito del CdS, del Delegato all'Orientamento e del Direttore del Dipartimento di Riferimento con studenti maturandi di varie sedi scolastiche ubicate in tutto il territorio pugliese. Le attività svolte sono gestite in collaborazione con il Responsabile all'Orientamento e Tutorato della Segreteria Didattica e Servizi agli Studenti del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco. 01/07/2020

In particolare, nell'a.a. 2019-2020, il CdS ha partecipato ai seguenti eventi dove è stato illustrato il percorso formativo del corso di laurea ed i vari ambiti disciplinari che lo caratterizzano (<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/servizi/orientamento>):

- "Open day-Info ti per il futuro" organizzato dall'Ateneo di Bari (Ottobre 2019)
- Orientamento Consapevole 2019 (Febbraio-Marzo)
- Giornate Orientamento Live (28-29/05/2020)

Durante le giornate di "Orientamento Consapevole", il Coordinatore ed i docenti del CdS si sono alternati offrendo agli studenti 10 seminari su varie tematiche nell'ambito delle attività formative previste dal curriculum del Corso di Laurea in STEPS (<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/servizi/orientamento>).

Durante l'anno accademico 2019-2020 è stata incentivata l'attività di PCTO (ex Alternanza-scuola-lavoro) a favore di gruppi di studenti degli ultimi anni delle scuole superiori. Gli studenti interessati hanno quindi frequentato il Dipartimento di Farmacia e partecipato alle attività sperimentali didattico-scientifiche nei vari ambiti disciplinari (chimica organica, chimica farmaceutica, farmacognosia, farmacologia, tecnologia farmaceutica, etc) caratterizzanti i CdS afferenti al Dipartimento. Le scuole che hanno partecipato a questa attività sono state: Liceo Scientifico Fermi e il Liceo Scientifico Scacchi.

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso, è stata riconfermata la convenzione, istituita nel 2014, con l'Istituto Tecnico di Bari, Elena di Savoia, che prevede la possibilità per gli studenti interessati di visitare i laboratori di ricerca e di didattica del Dipartimento di Farmacia - Scienze del Farmaco con il supporto di un tutor didattico accademico.

La pubblicità delle attività di orientamento relative al CdS è puntualmente diffusa e continuamente aggiornata attraverso la pagina web del Dipartimento di Riferimento (<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/servizi/orientamento>) e mediante l'aggiornamento del depliant illustrativo, distribuito in tutti gli eventi in cui il CdS è stato presentato (Allegato).

A cura del servizio di orientamento di Ateneo, con il coinvolgimento del Coordinatore del CdS, di alcuni rappresentanti degli studenti e del Direttore del Dipartimento di Riferimento, è stato inoltre allestito un video di descrizione del CdS in STEPS.

Tale video Ã consultabile al link: <http://videoweb.ateneo.uniba.it/2015/Orientamento/Farmacia.html> e disponibile anche su [youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=trgzomwo02U&feature=youtu.be) (<https://www.youtube.com/watch?v=trgzomwo02U&feature=youtu.be>) e su iTunes (<https://itunes.apple.com/it/podcast/dipartimento-di-farmacia-scienze/id703332909?i=335363191&mt=2>).

L'istituzione del Corso di Laurea in STEPS Ã stato inoltre ampiamente pubblicizzato, a cura del Coordinatore, su riviste di settore che, annualmente, pubblicano il programma aggiornato dell'offerta formativa universitaria nel settore erboristico e dei prodotti per la salute.

Per l'anno accademico 2018-2020, i CdS del Dipartimento di Farmacia (Classi L-29 e LM-13) sono risultati vincitori di un finanziamento nell'ambito del Bando MIUR "POT - Piani di Orientamento e Tutorato 2017-2018". CiÃ² ha consentito di avviare altre azioni di orientamento e di potenziare quelle esistenti.

Tali attivitÃ includono:

- Potenziamento delle attivitÃ di orientamento in ingresso, in collaborazione con i docenti delle scuole, mirate ad accompagnare gli studenti verso una sempre piÃ¹ consapevole scelta universitaria attraverso l'individuazione dei propri interessi, la valutazione delle proprie conoscenze e quindi la scelta del Corso di Laurea piÃ¹ affine tra quelli proposti dai Dipartimenti o dalle Scuole dei vari Atenei coinvolti nel progetto POT Farmacia

- AttivitÃ seminariali su temi specifici dei campi del sapere dei CdS volti alla descrizione dell'ampio ventaglio professionale offerto dai Corsi afferenti alle Classi in modo da stimolare l'interesse degli studenti verso questi ambiti e a definire in maniera chiara i profili professionali dei laureati e gli ambiti occupazionali previsti.

- Potenziamento di quelle attivitÃ di Alternanza Scuola-lavoro che abbiano una funzione di orientamento (in particolare attivitÃ in laboratorio chimico/biologico) allo scopo di valorizzare gli interessi personali degli studenti in ingresso agevolando cosÃ¬ il livello di conoscenza delle discipline dei vari Corsi di Laurea

Descrizione link: Orientamento Eventi

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/servizi/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Depliant Farmacia 2020-2021



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere coinvolge sia i singoli docenti che il Coordinatore del CdS. Il Dipartimento di Farmacia- Scienze del Farmaco ha tuttavia organizzato un servizio Informazione-Orientamento (<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/servizi/orientamento>) per il supporto logistico e pratico agli studenti. 01/07/2020

Per quanto riguarda le attivitÃ di tutorato, oltre all'attivitÃ istituzionale svolta dai singoli docenti disponibili in attivitÃ di ricevimento-studenti, il Dipartimento attiva annualmente corsi di tutorato didattico per gli studenti in difficoltÃ, in corso e fuori corso (<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/servizi/tutorato-didattico>).

Gli studenti guida (in genere dottorandi/assegnisti) vengono reclutati con appositi bandi disposti periodicamente dall'Ateneo di Bari.

Per il periodo didattico 2018-2020, i CdS del Dipartimento di Farmacia (Classi L-29 e LM-13) sono risultati vincitori di un finanziamento nell'ambito del Bando MIUR "POT - Piani di Orientamento e Tutorato 2017-2018". Tra le azioni finanziate sono anche comprese attivitÃ di tutorato, mirate essenzialmente a ridurre il numero di abbandoni, attraverso il potenziamento di supporto didattico per il recupero delle carenze in ingresso ("Obbligo Formativo Aggiuntivo-OFA") e l'aiuto mirato alla comprensione della materie di base del 1° anno.

Il progetto prevede inoltre la formazione pedagogica dei tutor, in coordinazione con gli altri progetti POT e PLS attivi negli atenei partecipanti.

Il progetto al suo avvio ha visto il coinvolgimento di otto tutors, due per ciascun ambito disciplinare (biologia, chimica, fisica e matematica) identificato come prioritario per il sostegno alla formazione.

L'azione di orientamento e tutorato in itinere coinvolge comunque tutti i docenti del CdS. Ciascun docente e' infatti a disposizione degli studenti per consultazioni e chiarimenti didattici; i docenti del CdS operano attivita' di ricevimento almeno tre giorni alla settimana. Le modalita' e gli orari di ricevimento sono consultabili al link:

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/sito-web-del-cors>

Descrizione link: Tutorato didattico

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/servizi/tutorato-didattico>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio che orienta al lavoro ed offre il supporto amministrativo per gli studenti del CdS che intendono svolgere un periodo <sup>25/05/2020</sup> di tirocinio o stage presso aziende private o enti pubblici coinvolge il Coordinatore del CdS ed il Responsabile della UO alla Didattica e Servizi agli Studenti del Dipartimento di Riferimento. Ogni docente del CdS puo' fungere da Tutor accademico orientando lo studente nella scelta e nella predisposizione del programma formativo per lo svolgimento delle attivita' di tirocinio e stage. (<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/servizi/tutorato-didattico>).

Il percorso formativo del CdS include tra le attivita' curriculari anche un tirocinio (4 CFU) da svolgere al 3° anno di corso presso Aziende in convenzione. Al link

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/sito-web-del-cors> e' presente un elenco (Allegato) di Aziende Erboristiche/Erboristerie/Parafarmacie/Farmacie presso le quali gli studenti del CdS possono svolgere attivita' di tirocinio per l'approfondimento delle attivita' didattico-teoriche impartite.

E' inoltre da sottolineare che durante il loro percorso formativo gli studenti del CdS hanno generalmente la possibilita' di visitare Aziende leader presenti sul territorio nazionale nel settore dei prodotti fitoterapici quali l' "Opificio San Demetrio" di Specchia (Lecce); centri di coltivazione di piante officinali quali il Centro Didattico Sperimentale "Pantanelli" di Policoro (Matera); Aziende leader nel settore dei prodotti nutraceutici, quali l'Azienda ApuliaKundi, produttrice di Spirulina. Nell'a.a. in corso lo svolgimento di queste attivita' e' stato purtroppo limitato per l'emergenza COVID-19.

Nell'ambito del corso di "Chimica degli Alimenti e Prodotti Dietetici", gli studenti del 3° anno del CdS hanno visitato lo stabilimento Andriani s.p.a (<https://www.andrianispa.com>), sito a Gravina in Puglia (22 gennaio 2020). L'Azienda rappresenta una tra le piu' importanti realta' nel settore dell' "Innovation Food", ed e' specializzata nella produzione di prodotti alimentari per celiaci. La visita e' stata preceduta (10 gennaio 2020) dal seminario introduttivo della dott.ssa Cortese (Andriani s.p.a) su "Alimenti per la dieta celiaca e nuovi stili di consumo: pasta gluten free".

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/servizi/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Destinazioni 2020-2021

Il Dipartimento di Farmacia- Scienze del Farmaco cura l'informazione e la gestione della mobilità internazionale, degli studenti afferenti ai CdS di appartenenza, attraverso un docente di riferimento con funzione di Delegato Erasmus+ del Direttore. Il Delegato è inoltre componente della Task-Force Erasmus+ di Ateneo e coordina le attività della Commissione Erasmus+ di Dipartimento per l'applicazione, il monitoraggio e l'aggiornamento delle procedure di mobilità di studenti "outgoing" ed "incoming".

Attualmente il Dipartimento è responsabile di 33 accordi istituzionali per mobilità studenti, dottorandi, tirocinanti e specializzandi, nonché docenti, nell'ambito del Programma LLP/Erasmus+. Per ciascun accordo di interscambio con sedi estere c'è un docente del Dipartimento con funzione di Responsabile di Accordo ([http://uniba.it/pmmanager.it/studenti/docs/delegati\\_erasmus.pdf](http://uniba.it/pmmanager.it/studenti/docs/delegati_erasmus.pdf)) che fornisce assistenza nelle procedure di mobilità.

Per favorire l'informazione circa le opportunità di mobilità la Commissione Erasmus di Dipartimento ha allestito una pagina web (<http://www.farmacia.uniba.it/erasmusplus/index.html>) dedicata al programma di internazionalizzazione ERASMUS+, mantenuta in continuo aggiornamento. La Commissione Erasmus di Dipartimento ha elaborato inoltre Linee Guida per l'assistenza agli studenti candidati alla mobilità, pubblicate sul sito dedicato (<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/servizi/erasmus/2020-21/linee-guida-mobilita.pdf/view>) e annualmente aggiornate sulla base delle regole dei nuovi Bandi Erasmus+. Annualmente viene inoltre pubblicato l'elenco degli accordi (<http://www.farmacia.uniba.it/erasmusplus/Sedi.pdf>), con l'indicazione dei relativi docenti coordinatori ed i link attivi per accedere direttamente alle pagine web delle sedi ospitanti europee (Allegato).

L'impegno all'internazionalizzazione del CdS è anche svolto attraverso la partecipazione di suoi docenti ad organi Collegiali quali la Commissione Erasmus di Dipartimento, la Task Force Erasmus+ di Ateneo e attraverso l'interscambio di docenti. Durante l'a.a. 2014-2015, il CdS ha ospitato il Delegato Erasmus+ della Facoltà di Farmacia dell'Università di Rennes1, Rennes (Francia). Nell'Ottobre 2015, il Coordinatore del CdS è stata ospite come Visiting Professor presso la Facoltà di Farmacia di Danzica dove ha svolto un ciclo di seminari (<http://www.farmacia.uniba.it/atti-amministrativi.html>). Nel 2018, il Coordinatore è risultato vincitore di un contributo di Ateneo per mobilità "Teaching Staff" e si è recata presso la sede di Siviglia anche per implementare l'accordo di scambio studenti. Nel Maggio 2019, la Prof.ssa Rocio de la Puerta, Responsabile dell'Accordo con Siviglia, ha ricambiato la visita ed è stata ospite del CdS. La prof.ssa de La Puerta ha svolto un ciclo di lezioni per gli studenti del CdS in STEPS.

Ha inoltre svolto un seminario per gli studenti di STEPS, ma anche per gli studenti del Dipartimento in mobilità Erasmus, volto ad illustrare l'organizzazione didattica e le possibilità di studio presso l'Università di Siviglia.

Tutte le informazioni utili a favorire l'internazionalizzazione, anche relativamente ad altre opportunità di soggiorno formativo all'estero fruibili dagli studenti dei CdS afferenti al Dipartimento, sono pubblicati sul sito web del Dipartimento (<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/servizi/erasmus>).

Nell'a.a 2017-2018 il CdS registra una mobilità Erasmus per tesi sperimentale verso la sede consorziata di Lille, Francia. Nell'a.a. 2018-2019 può avere avuto qualche candidatura, non ha tuttavia registrato alcuna mobilità.

Descrizione link: Elenco accordi e Coordinatori

Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it>

Nessun Ateneo

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il servizio che orienta al lavoro ed offre il supporto amministrativo per gli studenti che intendono svolgere un periodo di tirocinio e stage presso aziende private o enti pubblici coinvolge il Coordinatore del CdS, il Delegato al Job Placement ed il Referente per il Job Placement del Dipartimento. Ogni docente può fungere da Tutor accademico orientando lo studente nella scelta e nella predisposizione del programma formativo per lo svolgimento delle attività di tirocinio o stage. 23/05/2020

Il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, gestisce inoltre un link di Job Placement (<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/servizi/job-placements>) dove puntualmente, anche su segnalazione dei docenti del CdS, indica opportunità di lavoro e segnala bandi di interesse per gli studenti, nonché indirizza ad altri link di utilità per la collocazione nel mondo del lavoro. Il link di Job Placement viene costantemente aggiornato. Il Dipartimento ha istituito inoltre una casella postale dedicata, [postlaurea@farmacia.uniba.it](mailto:postlaurea@farmacia.uniba.it), per la raccolta dei dati relativi ai laureati e la loro trasmissione al mondo del lavoro.

Tra le iniziative di Job Placement realizzate nell'a.a. attuale si annovera la prima Edizione del Campus Career Day (15-16/10 2019), nell'ambito della quale laureandi e laureati hanno avuto l'opportunità di dialogare con Aziende del settore Farmaceutico e Sanitario intervenute all'evento.

Inoltre, il Collegio Nazionale Agrotecnici e Agrotecnici laureati ha organizzato (19 Maggio 2020) per gli studenti dei CdS della Classe L-29 il Webinar "Un ponte verso la libera professione" sulle tematiche: competenze di un Agrotecnico Laureato; -iscrizione all'Albo; opportunità lavorative. Gli studenti del nostro CdS hanno partecipato numerosi.

Viste le Restrizioni dovute all'emergenza COVID-19, nell'a.a. 2019-2020 non è stato possibile realizzare molte altre iniziative.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/servizi/job-placements>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Visite guidate presso aziende erboristiche, cosmetiche ed alimentari. 03/06/2020

Nell'a.a. in corso lo svolgimento di queste attività è stato purtroppo limitato per l'emergenza COVID-19.

Nell'ambito del corso di "Chimica degli Alimenti e Prodotti Dietetici", gli studenti del 3° anno del CdS hanno visitato (22 gennaio 2020) lo stabilimento Andriani s.p.a (<https://www.andrianispa.com>), con sede in Gravina in Puglia. La visita all'Azienda, una tra le più importanti realtà nel settore dell' "Innovation Food" specializzata nella produzione di prodotti alimentari per celiaci, è stata preceduta da un seminario introduttivo su "Alimenti per la dieta celiaca e nuovi stili di consumo: pasta gluten free" (dott.ssa Cortese, Andriani s.p.a, 10 gennaio 2020)

Gli studenti del CdS in STEPS hanno inoltre partecipato numerosi al webinar organizzato il 19 Maggio 2020 dal Collegio Nazionale Agrotecnici e Agrotecnici laureati "Un ponte verso la libera professione" sulle tematiche: competenze di un

Agrotecnico Laureato; iscrizione all'Albo; opportunità lavorative .

Annualmente vengono organizzati eventi di job placement (es. Career Day; Campus Career Day, etc) alle quali viene incentivata la partecipazione di laureandi e laureati.

Corso di In/Formazione sulla "Sicurezza nei laboratori biologici e chimici del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco", inserito tra i corsi di didattica elettiva (3 CFU) e corso obbligatorio per gli studenti che devono accedere ai laboratori di ricerca del Dipartimento per l'internato di Tesi Sperimentale.

Corsi di didattica a scelta su argomenti specializzanti extra-curricolari  
(<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/sito-web-del-cor>: con conseguimento di 12 CFU totali per frequenza e verifica finale.

Organizzazione di seminari mirati all'approfondimento di tematiche specifiche del CdS e di introduzione al mondo del lavoro (<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/avvisi>).

Eventi congressuali organizzati da docenti del CdS che, riguardando tematiche di approfondimento inerenti il percorso formativo, vengono aperti anche alla partecipazione degli studenti del CdS  
(<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/avvisi>;  
<http://www.farmacia.uniba.it/eventi/2016/Flyer%20Workshop%2014-10.pdf>).

Tra le altre iniziative che sono state effettuate e che potranno ancora essere messe in atto rientra la possibilità di svolgere le attività formative curriculari anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

Descrizione link: Eventi

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/avvisi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'a.a. 2013-2014, l'opinione degli studenti sulla qualità della didattica impartita viene rilevata on-line attraverso appositi questionari predisposti dal PQA. Gli studenti hanno accesso ai questionari per la singola disciplina secondo un calendario predisposto dal Presidio e che contempla l'organizzazione della didattica in bimestri o semestri. La compilazione dei questionari è requisito per la prenotazione agli esami di profitto. Il PQA fornisce puntualmente ai docenti il calendario dell'avvio della rilevazione, le cui procedure vengono lette in aula agli studenti.

24/10/2020

I dati relativi alle opinioni degli studenti relativamente ai singoli insegnamenti del CdS e al Corso di Studio nel suo complesso sono consultabili al seguente link:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2019\\_Dipartimento.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_Id=1009&\\_\\_local](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2019_Dipartimento.rptdesign&__format=html&RP_Fac_Id=1009&__local)

L'ultimo aggiornamento disponibile riguarda i dati relativi al primo semestre dell'a.a. 2019/2020. Considerando che il primo anno di corso si svolge in modalità annuale (Novembre-Giugno), le opinioni espresse riguardano anche tutti i corsi del primo anno.

Gli studenti che hanno risposto ai questionari sulla valutazione della didattica del CdS hanno indicato complessivamente una percentuale di soddisfazione pari al 91,95%, in leggero calo rispetto a quanto rilevato per il 2018/2019, pari al 93,23%. Dalle valutazioni espresse dagli studenti, si evince che i docenti hanno svolto i corsi in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web (99,2%); gli studenti hanno inoltre apprezzato il comportamento dei docenti in quanto rispettosi del calendario e degli orari di lezioni (94,3%) e disponibili al ricevimento per spiegazioni e chiarimenti (97,3%). È stata inoltre rilevata positivamente la chiarezza di esposizione dei docenti (95,4%) e la capacità a motivare l'interesse verso le discipline insegnate (89,8%). Il 91,6 % degli studenti ha dichiarato di essere interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti impartiti. Gli studenti hanno in generale fornito giudizi positivi (90-100% vs 83-100% nel 2018) anche sulle singole discipline impartite. Una criticità

rilevante emerge per quanto riguarda la Chimica Generale ed Inorganica che rileva un grado di soddisfazione pari al 67.5%.

Link inserito:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2019\\_Dipartimento.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_Id=1009&\\_\\_local](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2019_Dipartimento.rptdesign&__format=html&RP_Fac_Id=1009&__local)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Il CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti della Salute, che si  $\hat{A}$  attivato con il 1 $\hat{A}$ ° anno di corso nell'a.a. <sup>07/10/2020</sup> 2014-2015 come percorso didattico riformato del previgente CdS in Tecniche Erboristiche e registra ad oggi un numero complessivo di laureati pari a 26. I dati riportati da Alma Laurea circa il profilo dei laureati del CdS, per l'anno 2019 (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1001&> e la loro condizione occupazionale (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1001&> indicano che il 60% (57,1% nel 2018) lavora e di questi il 40% non  $\hat{A}$  iscritto ad un corso di laurea di secondo livello. Gli intervistati dichiarano comunque l'intenzione di proseguire gli studi (66,6%) e di voler frequentare un'attivit $\hat{A}$  di formazione post-laurea come ad esempio (22,52%) una laurea magistrale biennale o un un master universitari (27,8%) per migliorare la propria formazione culturale (50%) ma anche per incrementare le possibilit $\hat{A}$  di trovare lavoro (50%). Il 33.3% dei laureati intervistati dichiara molto adeguata la formazione professionale acquisita e molto utile per il lavoro svolto. Il 50% dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1001&>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati aggiornati al 10/10/2020 riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale -SMA del CdS (vedi allegato) indicano che, <sup>24/10/2020</sup> dalla sua istituzione nell'a.a. 2014-2015 come revisione del percorso formativo del previgente CdS in Tecniche erboristiche-TE, il CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute - STEPS, ha registrato in media circa 40 immatricolati puri (40 nel 2019), con un numero di iscritti regolari totali in media pari a 97 (89 nel 2019).

Secondo quanto riportato da Alma Laurea

(<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1001&> le caratteristiche anagrafiche degli studenti del CdS risultano essere: genere, 85% donne; la maggioranza degli iscritti Ã¨ pugliese, solo il 10 % proviene da altra regione; il 20% Ã¨ rappresentato da studenti con meno di 23 anni (provenienti per il 45% dal liceo scientifico) senza alcuna esperienza universitaria pregressa.

L'analisi degli indicatori dimostra un andamento piuttosto stabile del CdS negli ultimi due anni Il confronto tra i dati relativi al 2018/2019 indica, ad esempio, un trend costante degli indicatori del gruppo A (iC01, iC05, iC06 ) e quelli del gruppo E (iC013, iC14, iC18). Nel 2019, si registra una netta diminuzione del valore dell' indicatore iC02 (% dei laureati entro la durata normale del corso) che passa dal 50% del 2018 al 29,4%; risultano invece circa raddoppiati i valori relativi agli indicatori iC06BIS (50,0% vs 28,6% nel 2018) e iC06TER (66.7% vs 33,3% nel 2018) che esprimono, rispettivamente, la percentuale di laureati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere attivitÃ lavorativa/o attivitÃ di formazione retribuita e la percentuale di laureati occupati ad una anno che dichiarano di svolgere una attivitÃ lavorativa retribuita. Permane alto e costante negli ultimi due anni considerati, il tasso di abbandono (in media 50%), nel 2018 risulta inoltre peggiorato l' indicatore iC23 (31,6% vs 13,8% nel 2017), mentre rimane relativamente buono l'indicatore iC22 (7,1% vs 9,8% e 2,9% nel 2017 e 2016, rispettivamente) entrambi correlati al percorso e regolaritÃ degli studi. Gli indicatori del gruppo B relativi all'internazionalizzazione, costituiscono anche nel 2019 una criticitÃ per il CdS che non ha registrato alcuno studente in mobilitÃ Erasmus o progetti simili.

Ulteriori osservazioni sull'andamento del CdS derivano dai dati riportati da Alma Laurea per il 2019

(<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1001&> Il punteggio medio degli esami risulta pari a 24,6 trentesimi; il voto medio di laurea pari a 100,6/110; la durata media degli studi viene indicata pari a 6,9 anni (ritardo alla laurea di 3,9 anni).

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1001&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA\_10/10/2020

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati riportati da Alma Laurea (su un collettivo selezionato di 9 laureati nel 2019 e 5 intervistati) circa la condizione <sup>07/10/2020</sup> occupazionale dei laureati del CdS in STEPS nel 2019

(<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&> indicano che il 40% lavora e non Ã¨ iscritto ad un corso di laurea di secondo livello. Gli intervistati dichiarano comunque di avere frequentato/di frequentare, dopo la laurea di primo livello, un'attivitÃ di formazione post-laurea (40%) come ad esempio un corso di laurea di secondo livello (20%) o un master di I livello o di aver svolto/di svolgere (20%). Solo il 33.3% dei laureati

intervistati dichiarano di avere notato un miglioramento elevato delle competenze professionali dovuto alla laurea; il 33.3% dichiara molto adeguata la formazione professionale acquisita; il 33.3% dichiara di poter utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Inoltre il 33.3% dichiara la laurea molto efficace nel lavoro svolto. La totalità dei laureati intervistati dichiara che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS ha di recente predisposto questionari di valutazione (vedi Allegato), dell'attività /preparazione del tirocinante da parte dell'Azienda ospitante. E' stato anche predisposto un questionario, da compilarsi da parte dello studente tirocinante, relativamente all'esperienza di formazione in Azienda. Nonostante tutta l'attività di coordinamento dei tirocini avvenga ora attraverso il portale P.Or.Ti.Amo. V.A.L.O.R.E., la compilazione di questi questionari viene ancora effettuata. 07/10/2020

Quest'anno, a causa del COVID-19 lo svolgimento dei tirocini curricolari degli studenti del CdS ha subito un rallentamento. Attualmente risultano aver concluso il proprio tirocinio solo 9 studenti.

Il riscontro ricevuto è stato positivo. La maggior parte dei tutor aziendali dichiara che la formazione e le conoscenze del tirocinante sono adeguate per lo svolgimento delle attività definite nel progetto formativo. Alcune criticità sono state evidenziate per quanto riguarda le competenze pratiche dei tirocinanti che andrebbero migliorate attraverso l'incremento della pratica di laboratorio. La maggior parte dei tutor aziendali si è dichiarato disponibile a continuare l'esperienza collaborativa ritenendo fruttuosa la collaborazione con le strutture universitarie.

Tutti i tirocinanti hanno manifestato soddisfazione per l'esperienza ed hanno dichiarato che il tirocinio aziendale ha consentito loro di applicare le conoscenze apprese durante il corso di laurea ed ha inciso sulla propria formazione teorica e pratica. I tirocinanti hanno inoltre espresso un totale gradimento nei confronti dei tutor aziendali ed una piena disponibilità a ripetere/prolungare l'esperienza.

L'osservazione critica più condivisa sia tra i tutor aziendali che tra i tirocinanti ha riguardato la durata del tirocinio ritenuta troppo breve.

(<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/sito-web-del-cors>  
)

Descrizione link: Tirocini

Link inserito:

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/sito-web-del-cors>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/05/2020

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'Assicurazione della Qualità (AQ) di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ.

Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di AQ dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 dello Statuto, emanato con D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione, nonché le altre funzioni attribuite dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti.

Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei suoi compiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ.

Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA (link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>).

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità //

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/05/2020

Prof.ssa Avato Pinarosa (Referente del CdS)

Prof. Leonetti Francesco (Direttore Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco)

Prof. Intini Francesco Paolo (Docente del CdS)

Prof. Perna Filippo (Docente del CdS)

Prof. Voza Angelo (Docente del CdS)

Prof. Piemontese Luca (Docente del CdS)

Dr. Gisotti Salvatore (Responsabile Orientamento)

Sig.ra Gisotti Francesca (Responsabile coordinamento didattica)

Sig.na Annarita Angiuli (Rappresentante studenti nel CdS)

Dr. Salerno Antonio (Rappresentante del mondo del lavoro)

I componenti di questo gruppo di lavoro ha operato nella stesura dei precedenti Rapporto di Autovalutazione, SMA e del Rapporto del Riesame Ciclico del CdS.

La scelta del Referente si è basata sui seguenti criteri:

- essere titolari/coordinatori di insegnamenti del CdS affinché sia garantita la conoscenza diretta delle peculiarità del corso stesso;
- afferire al Dipartimento di riferimento;
- avere conoscenza/esperienza e professionalità sui temi della valutazione delle performance didattiche avendo dimestichezza con le logiche e tecnicismi dei modelli valutativi.

Nel caso specifico come Referente è stato individuato il Decano del CdS, già Coordinatore dello stesso CdS.

I criteri di scelta degli altri componenti che coadiuvano il referente si sono basati sull'esperienza specifica acquisita nell'ambito

del CdS.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/05/2020

La programmazione dell'analisi dell'andamento del CdS attraverso l'analisi degli Indicatori della qualità segue la calendarizzazione imposta dal MIUR e dal PQA di Ateneo. Il monitoraggio del CdS viene tuttavia attuato costantemente e recentemente l'analisi dei dati qualitativi e quantitativi rilasciati dall'ANVUR hanno dato origine al precedente Rapporto di Autovalutazione del CdS, Schede SMA e Rapporto di Riesame Ciclico.

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

01/07/2020

Il primo Rapporto di Riesame Annuale per il Corso di studio in "Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute - STEPS" è stato compilato nel 2016. Negli anni successivi sono stati redatti, secondo le scadenze previste sia i Rapporti di Riesame Annuale, che quello di Riesame Ciclico. Negli ultimi anni è stata compilata la Scheda di Monitoraggio Annuale-SMA del CdS con i commenti sui dati quantitativi relativi ai diversi indicatori della qualità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAR\_2016 STEPS

## ▶ QUADRO D5

### Progettazione del CdS

05/05/2019

Il CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute risulta dalla modificazione del previgente CdL in Tecniche Erboristiche.

Nel Consiglio di Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco del 2-10-2013 è stata nominata una Commissione apposita, costituita da rappresentanze del CdS, del Dipartimento e degli studenti che, presieduta dal Direttore, si è riunita il 27/11/2013, il 3/12/2013 e l'11/12/2013 nella sala Riunioni del Dipartimento, per iniziare la discussione sul riesame del percorso formativo. Sulla base della prima analisi, e delle criticità emerse, si è proceduto alla convocazione da parte del Direttore del Dipartimento, delle parti sociali (responsabili dei tirocini aziendali, rappresentanze della Federazione Erboristi Italiani (FEI), rappresentanze dell'Ordine dei Farmacisti e dell'Ordine dei Chimici) in data 11/12/2013. Alla conclusione delle consultazioni, la succitata Commissione, riconvocata in data 12/12/2013, tenendo conto dei suggerimenti pervenuti, ha elaborato una proposta di riorganizzazione del percorso formativo del CdS in Tecniche Erboristiche.

Tale proposta è stata quindi presentata ed ampiamente analizzata e discussa dal CdS di pertinenza (seduta del 17/12/2013); con le ulteriori integrazioni emerse è stata poi sottoposta all'esame della Commissione Paritetica del Dipartimento (seduta del 18/12/2013) ed infine presentata all'assemblea del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco (seduta del 18/12/2013; punto 3 dell'OdG, Offerta Formativa 2014-2015) ed avviata all'iter di approvazione da parte degli Organi preposti.

Le proposte ed i suggerimenti scaturiti dalla discussione nell'ambito dei Consigli hanno portato a modificare la denominazione del previgente corso di studio in "Tecniche Erboristiche" in "Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute", nonché ad un aumento del numero degli esami, che passano da da 14 a 19. Il progetto di riesame del percorso curriculare prevede inoltre nell'ambito di corsi di base e caratterizzanti l'introduzione di attività pratiche di laboratorio dedicate al riconoscimento di droghe vegetali, analisi e controllo di qualità di prodotti erboristici, alimenti, cosmetici e dietetici, approfondimenti formativi nell'ambito botanico-farmaceutico, farmacognostico e farmacologico attraverso corsi rinnovati, l'inserimento di nuovi insegnamenti sulla cosmetica, dietetica e nutrizione, nonché insegnamenti di SSD dell'area medica, e pertanto ha i presupposti per impartire una didattica più adeguata agli scopi formativi specifici del CdS, ma anche più contemporanea per l'avvio al mondo del lavoro.

Il piano formativo del nuovo Corso di Studi è stato approvato in via definitiva dal CUN nella seduta del 9/04/2014. Il suddetto corso di studio è stato inoltre già oggetto di accreditamento per l'a.a. 2016-2017 (vedi allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6	<b>Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio</b>
-------------	--

15/05/2020

Non si ritiene di dover aggiungere altri documenti per giustificare l'attivazione del CdS.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze e tecnologie erboristiche e dei prodotti per la salute
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Science and technology of herbal and health products
<b>Classe</b> RD	L-29 - Scienze e tecnologie farmaceutiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodi-salute">https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodi-salute</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di

studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	AVATO Pinarosa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio L-29
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Farmacia-Scienze del Farmaco
<b>Altri dipartimenti</b>	Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica Chimica Scienze Agro-Ambientali e Territoriali Scienze Biomediche ed Oncologia Umana

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AVATO	Pinarosa	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOGNOSIA

2.	CAMERINO	Giulia Maria	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. TOSSICOLOGIA DEI PRODOTTI NATURALI E FITOFARMACOVIGILANZA
3.	CAVALLUZZI	Maria Maddalena	CHIM/08	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PREPARAZIONI ESTRATTIVE E CONTROLLO DI QUALITÀ
4.	INTINI	Francesco Paolo	CHIM/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA GENERALE ED INORGANICA
5.	LAGHEZZA	Antonio	CHIM/08	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI DEI PRODOTTI ERBORISTICI
6.	LIANTONIO	Antonella	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA GENERALE E DEI PRODOTTI ERBORISTICI
7.	NICOLOTTI	Orazio	CHIM/08	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA
8.	PERNA	Filippo Maria	CHIM/06	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA ORGANICA (ESERCITAZIONI) 2. CHIMICA ORGANICA BASE 3. CHIMICA ORGANICA
9.	TRAPANI	Adriana	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante	1. CHIMICA E TECNOLOGIA DEI PRODOTTI COSMETICI
10.	VOZZA	Angelo	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Angiuli	Annarita	a.angiuli12@studenti.uniba.it	
Schiavone	Silvia	schiavosilvia.89@libero.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Angiuli	Annarita
Avato	Pinarosa
Gisotti	Salvatore
Gisotti	Francesca
Intini	Francesco Paolo
Leonetti	Francesco
Perna	Filippo
Piemontese	Luca
Salerno	Antonio
Vozza	Angelo

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Piazzolla	Carmela	carmela.piazzolla@uniba.it	
Maqoud	Fatima	fatima.moqoud@uniba.it	
Dilauro	Gouseppe	giuseppe.dilauro@uniba.it	
Musio	Biagia	biagia.musio@poliba.it	
Aruta	Caterina	caterina.aruta@ba.infn.it	
Barile	Francesco	francesco.barile@ba.infn.it	
Selicato	Laura	laura.selicato@uniba.it	
Esposito	Flavia	flaviaesposito89@gmail.com	
Micciaccia	Morena	morena.micciaccia@gmail.com	
Arduino	Ilaria	ilaryardu91@gmail.com	
Giampietro	Roberta	roberta.giampietro@uniba.it	
Quivelli	Andrea Francesca	andrea.quivelli@uniba.it	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 75

## Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: E. Orabona 4 70125 - BARI**

Data di inizio dell'attività didattica	02/11/2020
Studenti previsti	75



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	7963^2014^PDS0-2014^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	03/06/2014
Data di approvazione della struttura didattica	18/12/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/03/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/12/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Tecniche erboristiche (cod off=1324944)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute (ID SUA= 1533302; cod off=1324944). Il Corso di Studi Ã" stato approvato in via definitiva dal CUN nell'adunanza del 9 Aprile 2014. Il NdV ha espresso parere favorevole sulla proposta ed per il CdS Ã" stato riconfermato per il 2015-2016 l'accreditamento iniziale del 2014-2015.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalitÃ di validazione entro il 15 marzo 2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento  
R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	022011549	<b>AGROTECNICHE DELLE COLTURE OFFICINALI E TECNOLOGIE DI TRASFORMAZIONE</b> <i>annuale</i>	AGR/02	Giuseppe DE MASTRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/02	78
2	2019	022010593	<b>ANALISI DEI PRODOTTI ERBORISTICI</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E ANALISI DEI PRODOTTI ERBORISTICI) <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Antonio LAGHEZZA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	47
3	2019	022010595	<b>BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Angelo VOZZA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	72
4	2020	022011550	<b>BIOLOGIA ANIMALE</b> (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>annuale</i>	BIO/13	Francesco DE LEONARDIS		40
5	2020	022011552	<b>BIOLOGIA VEGETALE</b> (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>annuale</i>	BIO/15	Maria Pia ARGENTIERI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	40
6	2019	022010596	<b>CHIMICA ANALITICA</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E ANALISI DEI PRODOTTI ERBORISTICI) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Alessia CAROCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	47
7	2018	022011344	<b>CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRODOTTI DIETETICI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/10	Luca PIEMONTESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/06	48
8	2019	022010597	<b>CHIMICA E TECNOLOGIA DEI PRODOTTI COSMETICI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Adriana TRAPANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	55
9	2019	022010598	<b>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA</b>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Orazio NICOLOTTI	CHIM/08	56

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
10	2020	022011553	<b>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA</b> <i>annuale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento</b> Francesco Paolo INTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	71
11	2019	022010600	<b>CHIMICA ORGANICA</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Filippo Maria PERNA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	32
12	2019	022010602	<b>CHIMICA ORGANICA (ESERCITAZIONI)</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Filippo Maria PERNA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	15
13	2019	022010601	<b>CHIMICA ORGANICA BASE</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Filippo Maria PERNA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	32
14	2020	022011554	<b>FARMACOGNOSIA</b> <i>annuale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Pinarosa AVATO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	79
15	2018	022011345	<b>FARMACOLOGIA GENERALE E DEI PRODOTTI ERBORISTICI</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Antonella LIANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	79
16	2019	022010603	<b>FISIOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI ANATOMIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Andrea GERBINO		64
17	2020	022011555	<b>IGIENE DEI PRODOTTI ERBORISTICI E DIETETICI</b> <i>annuale</i>	MED/42	Daniela LOCONSOLE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	48
			<b>LABORATORIO DI PREPARAZIONI ESTRATTIVE</b>		<b>Docente di riferimento</b> Maria		

18	2018	022011346	<b>E CONTROLLO DI QUALITÀ</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	Maddalena CAVALLUZZI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	70
19	2019	022010604	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Luisa GALATI		40
20	2019	022010606	<b>PATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabrizio SEMERARO		40
21	2018	022011347	<b>SAGGI E DOSAGGI FARMACOLOGICI E FARMACOGNOSTICI</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Michela DE BELLIS <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	93
22	2020	022011556	<b>STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA</b> <i>annuale</i>	MED/01	Pietro IAQUINTA <i>Ricercatore confermato Università della CALABRIA</i>	SECS-S/04	48
23	2018	022011348	<b>TECNOLOGIA FARMACEUTICA E LEGISLAZIONE DEI PRODOTTI ERBORISTICI E DIETETICI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	Valentino LAQUINTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	71
24	2018	022011351	<b>TOSSICOLOGIA DEI PRODOTTI NATURALI E FITOFARMACOVIGILANZA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Giulia Maria CAMERINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 <i>DM 855/2015 (settore concorso 05G1)</i>	86
						ore totali	1351



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale				
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici				
	FIS/03 Fisica della materia				
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare				
	FIS/05 Astronomia e astrofisica				
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre				
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)				
	FIS/08 Didattica e storia della fisica				
	MAT/01 Logica matematica				
	MAT/02 Algebra		6	6	6 - 6
	MAT/03 Geometria				
	MAT/04 Matematiche complementari				
	MAT/05 Analisi matematica				
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica				

	<p>MAT/07 Fisica matematica</p> <hr/> <p>MAT/08 Analisi numerica</p> <hr/> <p>MAT/09 Ricerca operativa</p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline chimiche	<p>CHIM/03 Chimica generale ed inorganica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>CHIM/06 Chimica organica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA ORGANICA BASE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 12
Discipline Biologiche e Morfologiche	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI ANATOMIA UMANA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/15 Biologia farmaceutica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	27	27	27 - 27
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			45	45 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica	33	33	33 - 33
	↳ ANALISI DEI PRODOTTI ERBORISTICI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI PREPARAZIONI ESTRATTIVE E CONTROLLO DI QUALITÀ (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo			
	↳ CHIMICA E TECNOLOGIA DEI PRODOTTI COSMETICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ TECNOLOGIA FARMACEUTICA E LEGISLAZIONE DEI PRODOTTI ERBORISTICI E DIETETICI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	10	10	10 - 10
	↳ CHIMICA ANALITICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/06 Chimica organica			
	↳ CHIMICA ORGANICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
↳ CHIMICA ORGANICA (ESERCITAZIONI) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
Discipline biologiche	BIO/14 Farmacologia	36	36	36 - 36
	↳ FARMACOGNOSIA (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ FARMACOLOGIA GENERALE E DEI PRODOTTI ERBORISTICI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SAGGI E DOSAGGI FARMACOLOGICI E FARMACOGNOSTICI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TOSSICOLOGIA DEI PRODOTTI NATURALI E FITOFARMACOVIGILANZA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
BIO/15 Biologia farmaceutica				
	MED/04 Patologia generale			

Discipline Mediche	↳ <i>PATOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 89 (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			89	89 - 89

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee	20	20	20 - 20 min 18
	↳ <i>AGROTECNICHE DELLE COLTURE OFFICINALI E TECNOLOGIE DI TRASFORMAZIONE (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	↳ <i>CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRODOTTI DIETETICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>IGIENE DEI PRODOTTI ERBORISTICI E DIETETICI (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			20	20 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		4	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4 - 4
<b>Totale Altre Attività</b>		26	26 - 26

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica	6	6	6
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
MAT/09 Ricerca operativa				
MED/01 Statistica medica				
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	12	12	12
Discipline Biologiche e Morfologiche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/15 Biologia farmaceutica	27	27	12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		45		
<b>Totale Attività di Base</b>		45 - 45		



## Attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo	33	33	25
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/06 Chimica organica	10	10	10
Discipline biologiche	BIO/14 Farmacologia BIO/15 Biologia farmaceutica	36	36	15
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	10	10	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		89		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				89 - 89



## Attività affini

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee CHIM/10 - Chimica degli alimenti MED/42 - Igiene generale e applicata	20	20	18
<b>Totale Attività Affini</b>				20 - 20



## Altre attività

R<sup>a</sup>D

--	--	--	--	--

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		4	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4
<b>Totale Altre Attività</b>		26 - 26	

► Riepilogo CFU  
RAD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
RAD

► Motivi dell'istituzione di pi<sup>1</sup> corsi nella classe  
RAD

La necessità di istituire due corsi di laurea triennale all'interno della classe L-29, nasce dall'esigenza di preparare due

distinte tipologie di laureati: i laureati in Informazione Scientifica sul Farmaco (ISF), con una formazione culturale più propriamente rivolta alla conoscenza del farmaco, includendo gli aspetti relativi alla forma farmaceutica, le caratteristiche tecnologiche, l'impiego, l'efficacia terapeutica, le controindicazioni e gli aspetti legislativi; i laureati in Tecniche Erboristiche (TE), con un percorso formativo dedicato alla conoscenza delle droghe vegetali e loro derivati nonché al loro impiego come prodotti erboristici con valenza salutistica, alimentare e cosmetica. I laureati in ISF avranno competenze per svolgere attività nel settore dell'informazione sul farmaco e sui prodotti della salute. Ai laureati in TE invece, per le conoscenze acquisite, potranno essere affidati compiti professionali riguardanti il settore della coltivazione, trasformazione e commercializzazione di piante officinali e loro parti per uso erboristico, la fitovigilanza e il controllo di qualità delle droghe vegetali.



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

E' prevista una idoneità specifica per l'Inglese scientifico inserita in Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : AGR/02 , CHIM/10 , MED/42 )**

Per coprire i CFU della attività affini o integrative, al fine di mantenere una caratteristica omogeneità culturale e garantire insegnamenti specifici per ciascun corso di studio, è necessario utilizzare anche SSD ricompresi nella tabella nazionale della classe L-29 tra le attività di base e caratterizzanti e non attivati negli ambiti relativi.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D