

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie erboristiche e dei prodotti per la salute
Città	BARI
Codicione	0720106202900002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	10	10	9	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	21	21	20	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	94	-	134,9	126,0

	LMCU; LM)	2019	<b>113</b>	-	115,3	122,5
		2020	<b>71</b>	-	125,1	139,5
		2021	<b>45</b>	-	95,1	94,9
		2022	<b>56</b>	-	79,7	80,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>38</b>	-	105,4	96,6
		2019	<b>40</b>	-	87,1	92,3
		2020	<b>25</b>	-	96,2	107,9
		2021	<b>19</b>	-	74,1	68,1
		2022	<b>17</b>	-	60,2	58,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>156</b>	-	335,6	330,1
		2019	<b>159</b>	-	299,0	328,8
		2020	<b>152</b>	-	289,4	331,6
		2021	<b>123</b>	-	270,6	293,4
		2022	<b>113</b>	-	215,7	234,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>92</b>	-	218,7	233,3
		2019	<b>89</b>	-	193,0	215,0
		2020	<b>79</b>	-	195,5	227,5
		2021	<b>59</b>	-	177,7	192,9
		2022	<b>49</b>	-	138,7	149,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>72</b>	-	184,7	188,2
		2019	<b>72</b>	-	163,8	174,3
		2020	<b>63</b>	-	164,2	185,5
		2021	<b>47</b>	-	146,9	153,6
		2022	<b>35</b>	-	115,2	118,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>3</b>	-	6,3	11,8
		2019	<b>5</b>	-	8,8	13,5
		2020	<b>5</b>	-	10,9	14,9
		2021	<b>3</b>	-	8,9	13,1
		2022	<b>6</b>	-	11,6	13,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>6</b>	-	32,8	34,3
		2019	<b>17</b>	-	37,0	39,8
		2020	<b>14</b>	-	40,9	44,2
		2021	<b>15</b>	-	35,9	41,5
		2022	<b>20</b>	-	33,7	36,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	15	92	<b>16,3%</b>	-	-	-	54,1	218,7	24,7%	68,1	233,3	29,2%
		2019	18	89	<b>20,2%</b>	-	-	-	43,3	193,0	22,4%	57,6	215,0	26,8%
		2020	20	79	<b>25,3%</b>	-	-	-	41,4	195,5	21,2%	52,9	227,5	23,2%
		2021	5	59	<b>8,5%</b>	-	-	-	43,5	177,7	24,5%	50,7	192,9	26,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,3	32,8	19,3%	11,8	34,3	34,5%
		2019	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	8,8	37,0	23,7%	13,5	39,8	33,9%
		2020	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	10,9	40,9	26,6%	14,9	44,2	33,6%
		2021	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	8,9	35,9	24,8%	13,1	41,5	31,6%
		2022	6	20	<b>30,0%</b>	-	-	-	11,6	33,7	34,4%	13,6	36,2	37,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	15,7	32,8	47,8%	20,2	34,3	59,0%
		2019	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	19,8	37,0	53,5%	25,9	39,8	65,0%
		2020	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	20,9	40,9	51,1%	27,3	44,2	61,8%
		2021	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	20,3	35,9	56,7%	26,0	41,5	62,7%
		2022	12	20	<b>60,0%</b>	-	-	-	21,2	33,7	62,9%	23,5	36,2	64,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	5	94	<b>5,3%</b>	-	-	-	6,4	134,9	4,8%	21,7	126,0	17,2%
		2019	3	113	<b>2,7%</b>	-	-	-	5,8	115,3	5,0%	21,2	122,5	17,3%
		2020	3	71	<b>4,2%</b>	-	-	-	6,1	125,1	4,9%	23,5	139,5	16,9%
		2021	0	45	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,8	95,1	7,2%	20,0	94,9	21,1%
		2022	6	56	<b>10,7%</b>	-	-	-	8,4	79,7	10,5%	17,2	80,4	21,4%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	2.028	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	5.546,8	0,2%	12,3	6.303,6	1,9%
		2019	0	2.262	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,0	4.557,1	2,0%	11,4	5.471,5	2,1%
		2020	0	1.862	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	4.326,7	0,0%	2,0	5.337,6	0,4%
		2021	0	1.024	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	4.157,3	0,3%	13,1	4.634,5	2,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	3.016	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,2	7.667,3	0,6%	17,1	8.002,4	2,1%
		2019	0	3.110	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,0	6.375,0	1,4%	12,4	7.457,8	1,7%
		2020	0	2.500	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	5.794,2	0,1%	2,8	6.930,8	0,4%
		2021	0	1.633	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	5.597,2	0,3%	13,8	6.082,9	2,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,3	0,0%	0,3	11,8	25,4%
		2019	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	8,8	25,3%	0,5	13,5	38,9%
		2020	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	10,9	0,0%	0,3	14,9	16,8%
		2021	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	8,9	25,0%	0,2	13,1	11,5%
		2022	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,6	0,0%	0,0	13,6	3,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	94	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	134,9	3,3%	1,3	126,0	9,9%
		2019	0	113	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	115,3	1,7%	1,6	122,5	12,8%
		2020	1	71	<b>14,1%</b>	-	-	-	0,6	125,1	5,1%	2,0	139,5	14,7%
		2021	0	45	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	95,1	15,3%	1,3	94,9	13,9%
		2022	0	56	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,3	79,7	54,1%	3,8	80,4	47,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	17,7	60,0	<b>29,5%</b>	-	-	-	18,8	58,2	32,3%	20,4	58,8	34,7%
		2019	15,5	60,0	<b>25,9%</b>	-	-	-	17,4	58,4	29,8%	19,8	58,8	33,6%
		2020	14,0	60,0	<b>23,3%</b>	-	-	-	16,7	58,5	28,5%	19,0	58,9	32,2%
		2021	10,2	60,0	<b>16,9%</b>	-	-	-	16,4	58,5	28,1%	18,8	58,9	31,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	18	38	<b>47,4%</b>	-	-	-	44,3	105,4	42,0%	43,1	96,6	44,6%



		2019	1.023	1.351	<b>75,7%</b>	-	-	-	890,2	1.193,0	74,6%	993,3	1.370,7	72,5%
		2020	1.071	1.351	<b>79,3%</b>	-	-	-	942,2	1.262,6	74,6%	1.046,8	1.438,3	72,8%
		2021	977	1.351	<b>72,3%</b>	-	-	-	990,5	1.343,1	73,8%	1.060,3	1.495,3	70,9%
		2022	1.160	1.540	<b>75,3%</b>	-	-	-	1.091,8	1.518,8	71,9%	1.116,4	1.609,6	69,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.159	1.351	<b>85,8%</b>	-	-	-	922,2	1.126,5	81,9%	1.017,4	1.305,8	77,9%
		2019	1.023	1.351	<b>75,7%</b>	-	-	-	971,8	1.193,0	81,5%	1.090,3	1.370,7	79,5%
		2020	1.071	1.351	<b>79,3%</b>	-	-	-	1.061,0	1.262,6	84,0%	1.165,2	1.438,3	81,0%
		2021	1.137	1.351	<b>84,2%</b>	-	-	-	1.137,1	1.343,1	84,7%	1.200,1	1.495,3	80,3%
		2022	1.430	1.540	<b>92,9%</b>	-	-	-	1.276,7	1.518,8	84,1%	1.287,1	1.609,6	80,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.223	1.351	<b>90,5%</b>	-	-	-	999,5	1.126,5	88,7%	1.085,2	1.305,8	83,1%
		2019	1.183	1.351	<b>87,6%</b>	-	-	-	1.020,9	1.193,0	85,6%	1.146,7	1.370,7	83,7%
		2020	1.167	1.351	<b>86,4%</b>	-	-	-	1.125,4	1.262,6	89,1%	1.236,7	1.438,3	86,0%
		2021	1.185	1.351	<b>87,7%</b>	-	-	-	1.213,8	1.343,1	90,4%	1.272,6	1.495,3	85,1%
		2022	1.430	1.540	<b>92,9%</b>	-	-	-	1.400,5	1.518,8	92,2%	1.395,8	1.609,6	86,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	33	38	<b>86,8%</b>	-	-	-	78,1	105,4	74,1%	73,0	96,6	75,6%
		2019	33	40	<b>82,5%</b>	-	-	-	61,5	87,1	70,6%	68,7	92,3	74,4%
		2020	20	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	65,9	96,2	68,5%	77,4	107,9	71,7%
		2021	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	54,9	74,1	74,1%	51,7	68,1	76,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	3	42	<b>7,1%</b>	-	-	-	10,2	78,4	13,0%	13,8	99,4	13,9%
		2019	4	29	<b>13,8%</b>	-	-	-	11,4	81,9	14,0%	13,6	94,1	14,5%
		2020	6	38	<b>15,8%</b>	-	-	-	9,4	105,4	9,0%	11,1	96,6	11,4%
		2021	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,1	87,1	11,6%	11,2	92,3	12,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	10	38	<b>26,3%</b>	-	-	-	23,1	105,4	21,9%	20,5	96,6	21,2%
		2019	11	40	<b>27,5%</b>	-	-	-	15,4	87,1	17,7%	17,0	92,3	18,4%

		2020	5	25	<b>20,0%</b>	-	-	-	16,6	96,2	17,3%	20,2	107,9	18,7%
		2021	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	14,2	74,1	19,1%	11,5	68,1	17,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	26	51	<b>51,0%</b>	-	-	-	36,8	70,8	52,0%	44,2	84,4	52,4%
		2019	25	42	<b>59,5%</b>	-	-	-	42,3	78,4	54,0%	55,1	99,4	55,5%
		2020	15	29	<b>51,7%</b>	-	-	-	46,0	81,9	56,2%	56,3	94,1	59,8%
		2021	21	38	<b>55,3%</b>	-	-	-	67,8	105,4	64,3%	59,9	96,6	62,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,0	30,9	87,4%	28,5	32,5	87,5%
		2019	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,0	35,0	88,6%	34,9	39,5	88,2%
		2020	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	35,7	39,9	89,4%	38,1	42,2	90,3%
		2021	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	32,2	35,0	92,1%	36,8	40,3	91,2%
		2022	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	30,5	32,7	93,3%	31,5	34,5	91,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	156	11,3	<b>13,9</b>	-	-	-	232,3	9,4	24,7	266,7	10,6	25,1
		2019	159	11,3	<b>14,1</b>	-	-	-	230,0	9,9	23,3	265,5	11,2	23,7
		2020	152	11,3	<b>13,5</b>	-	-	-	244,8	10,4	23,6	280,6	11,9	23,7
		2021	123	11,3	<b>10,9</b>	-	-	-	229,0	11,1	20,6	248,2	12,0	20,7
		2022	113	12,8	<b>8,8</b>	-	-	-	215,7	12,3	17,6	234,0	12,7	18,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	50	3,4	<b>14,9</b>	-	-	-	83,8	3,0	28,2	92,9	3,2	29,0
		2019	49	3,4	<b>14,6</b>	-	-	-	78,3	3,3	23,6	92,7	3,6	26,0
		2020	36	3,4	<b>10,7</b>	-	-	-	94,3	3,5	27,3	110,8	3,7	29,8

		2021	23	3,4	<b>6,8</b>	-	-	-	74,7	3,5	21,2	74,3	3,7	20,2
		2022	26	3,9	<b>6,6</b>	-	-	-	72,8	4,0	18,3	75,6	4,1	18,6

#### Breve commento

Dall' a.a. 2023/24 è stato attivato il CdS in Scienze Erboristiche e Nutraceutiche (SEN), laurea triennale appartenente alla Classe L-29 - Scienze e Tecnologie Farmaceutiche (D.M.270/04), come revisione del previgente CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute (STEPS). Pertanto gli indicatori 2018-22 di seguito commentati sono riferiti al previgente CdS in STEPS, entrato in vigore nell'a.a. 2014-2015, come revisione del percorso formativo del previgente CdS in Tecniche Erboristiche (TE). Il CdS in STEPS è l'unico appartenente alla Classe L-29 presente nell'Ateneo di Bari; gli indicatori sono confrontabili con quelli medi per CdS della medesima Classe attivi al 2022 nella stessa area geografica e in Italia, fermo restando che la dimensione limitata del campione in osservazione, non consente una analisi pienamente significativa dei dati.

Il CdS registra un numero di immatricolati puri (iC00b) negli ultimi due anni (2021 e 2022) significativamente in calo (pari a 19 e 17, rispettivamente) rispetto alla media (35) degli anni 2018-2020, evidenziando una importante riduzione di avvii di carriera al primo anno (iC00a), rispetto a quanto osservato per i CdS della stessa classe nell'area geografica ed in Italia. La progressiva diminuzione degli avvii di carriera e di immatricolazioni nel quinquennio al riesame (2018-2022) si riflette proporzionalmente nel numero degli iscritti regolari (iC00e), che registra una flessione nel 2022 rispetto al 2018 di circa il 50 %. La costante diminuzione di immatricolati, ascrivibile a diverse ragioni, tra le quali la limitata possibilità dei laureati nel CdS di STEPS a proseguire gli studi in lauree magistrali coerenti con il percorso formativo, ha portato ad una riorganizzazione del piano di studi che è stata attuata nell'anno 2023 in modalità "modifica" cui è seguita l'approvazione da parte del CUN del revisionato CdS in SEN attivo dall'a.a. 2023-24.

La numerosità degli studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS (iC14) risulta sovrapponibile al valore medio degli altri Atenei italiani (pari al 50%). Variabile invece, nel quinquennio 2018-22, l'andamento registrato per i parametri relativi ai CFU conseguiti al primo anno sui CFU totali da conseguire - iC13 (16-30%) e per i parametri relativi alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno - iC16BIS (0-16%). Il passaggio dal piano didattico annuale previsto per il primo anno, al piano didattico semestrale previsto per il secondo e terzo anno del CdS in STEPS e che di fatto crea un rallentamento nella carriera degli studenti, gioca un ruolo chiave nella definizione di tali parametri. Si evidenzia a questo riguardo che tra le iniziative assunte dal CdS e dal Dipartimento di riferimento nell'aa 2023-24, vi è la riformulazione della modalità di selezione per le immatricolazioni effettuata in fase di modifica del CdS della Classe L-29. Pur mantenendo il numero programmato locale, determinato per il CdS in SEN nel numero di 180 studenti immatricolabili, è stato abolito il test di ingresso. Questo ha permesso di prevedere una organizzazione di didattica semestrale già dal primo anno del CdS in SEN.

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) oscilla nel quinquennio 2018-22 intorno al 30%, valore sovrapponibile alla media degli stessi CdS negli Atenei italiani. Anche il rapporto percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata regolare del corso (iC22) o entro il primo anno fuori corso (iC17), pari rispettivamente a 9% e 21%, risulta sovrapponibile ai valori delle medie negli Atenei italiani (rispettivamente 13% e 23%). A tal proposito si evidenzia l'avvio, secondo un programma articolato messo in atto dall'Ateneo, di una serie di progetti (es. progetto RISORSA), attualmente in fase esecutiva, che mirano a rafforzare i servizi di tutorato al fine di sostenere il processo di regolarità degli studi.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione costituiscono per tutto il quinquennio 2018-22 una criticità per il CdS che non ha registrato alcuno studente in mobilità Erasmus e/o progetti simili (iC10 e iC11). Corsi di Laurea con percorsi formativi sovrapponibili a quello di STEPS/SEN sono presenti solo in un numero esiguo di sedi universitarie europee. Si ribadisce, tuttavia, che gli studenti del CdS possono comunque accedere, con idoneo progetto didattico, a tutte le attività di mobilità internazionale previste dal Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco. Una comunicazione più efficace relativa alle opportunità di mobilità internazionale offerte dal Dipartimento rappresenta un'azione correttiva in questo ambito.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla docenza nel quinquennio, la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) si attesta su una media dell'77%, in linea con i dati degli analoghi CdS dell'area geografica e con quelli di tutti gli Atenei italiani. I rapporti studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesati per le ore di docenza (iC28) oscillano intorno ai valori medi pari a 11-12%, valori inferiori rispetto a quelli sia di area geografica che nazionali (pari al 20-24 %).

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)