

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie erboristiche e dei prodotti per la salute
Città	BARI
Codizione	0720106202900002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	9	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	20	19	19	21

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	93	-	100,6	129,9
		2017	94	-	106,7	123,0
		2018	94	-	132,9	125,1

	LMCU; LM)	2019	113	-	114,9	122,3
		2020	67	-	124,5	139,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	42	-	79,8	100,0
		2017	29	-	82,6	94,5
		2018	38	-	103,7	95,9
		2019	40	-	86,8	92,2
		2020	26	-	96,6	108,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	153	-	295,6	307,9
		2017	148	-	311,4	323,8
		2018	155	-	333,2	328,9
		2019	159	-	296,6	327,3
		2020	152	-	286,4	329,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	112	-	186,9	223,1
		2017	96	-	195,4	237,3
		2018	92	-	216,8	232,3
		2019	89	-	190,9	213,8
		2020	80	-	193,6	226,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	91	-	156,7	178,9
		2017	73	-	162,2	189,5
		2018	72	-	183,3	187,6
		2019	72	-	162,1	173,6
		2020	64	-	163,0	184,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	-	4,0	8,6
		2017	3	-	4,4	8,3
		2018	3	-	6,3	11,8
		2019	5	-	8,8	13,5
		2020	5	-	10,9	14,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	5	-	37,3	32,6
		2017	8	-	30,9	34,3
		2018	6	-	32,8	34,3
		2019	17	-	37,0	39,8

2020	14	-	40,9	44,0
------	----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	13	112	11,6%	-	-	-	44,4	186,9	23,8%	57,4	223,1	25,7%
	2017	16	96	16,7%	-	-	-	57,7	195,4	29,5%	69,1	237,3	29,1%
	2018	15	92	16,3%	-	-	-	54,1	216,8	25,0%	68,0	232,3	29,3%
	2019	18	89	20,2%	-	-	-	43,3	190,9	22,7%	57,2	213,8	26,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	5	0,0%	-	-	-	4,0	37,3	10,7%	8,6	32,6	26,3%
	2017	3	8	37,5%	-	-	-	4,4	30,9	14,4%	8,3	34,3	24,2%
	2018	3	6	50,0%	-	-	-	6,3	32,8	19,3%	11,8	34,3	34,5%
	2019	5	17	29,4%	-	-	-	8,8	37,0	23,7%	13,5	39,8	33,9%
	2020	5	14	35,7%	-	-	-	10,9	40,9	26,6%	14,8	44,0	33,6%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	8	93	8,6%	-	-	-	5,0	100,6	5,0%	30,6	129,9	23,5%
	2017	9	94	9,6%	-	-	-	6,6	106,7	6,1%	25,1	123,0	20,4%
	2018	6	94	6,4%	-	-	-	8,0	132,9	6,0%	25,4	125,1	20,3%
	2019	4	113	3,5%	-	-	-	6,5	114,9	5,7%	25,0	122,3	20,4%
	2020	3	67	4,5%	-	-	-	8,3	124,5	6,6%	30,4	139,3	21,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	112	18	6,2	-	-	-	152,9	18,1	8,5	202,8	21,3	9,5
	2017	96	17	5,6	-	-	-	159,9	18,3	8,8	215,7	22,2	9,7
	2018	92	19	4,8	-	-	-	177,4	18,4	9,7	211,1	23,0	9,2
	2019	89	17	5,2	-	-	-	173,5	19,5	8,9	204,1	24,3	8,4
	2020	80	19	4,2	-	-	-	193,6	22,5	8,6	226,5	26,2	8,6
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	11	36,4%	-	-	-	5,9	24,3	24,2%	9,6	23,3	41,3%
	2017	1	5	20,0%	-	-	-	7,5	29,9	25,1%	9,7	25,0	38,7%
	2018	4	7	57,1%	-	-	-	6,3	25,3	25,0%	11,4	29,0	39,2%
	2019	2	4	50,0%	-	-	-	5,7	26,0	21,8%	9,5	26,4	36,1%
	2020	2	11	18,2%	-	-	-	5,3	27,7	19,3%	9,1	30,7	29,5%
	2016	2	11	18,2%	-	-	-	4,6	24,3	19,1%	9,0	24,4	36,9%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	1	5	20,0%	-	-	-	6,3	29,9	20,9%	8,7	26,2	33,4%
		2018	2	7	28,6%	-	-	-	5,1	25,3	20,2%	9,7	27,6	35,1%
		2019	2	4	50,0%	-	-	-	4,9	26,0	18,8%	9,1	27,6	33,0%
		2020	2	11	18,2%	-	-	-	4,9	27,7	17,7%	8,3	30,4	27,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	7	28,6%	-	-	-	4,6	10,1	45,7%	9,0	14,1	64,0%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	6,3	13,5	46,3%	8,7	14,8	59,1%
		2018	2	6	33,3%	-	-	-	5,1	11,7	43,8%	9,7	15,4	63,0%
		2019	2	3	66,7%	-	-	-	4,9	9,9	49,4%	9,1	14,1	64,8%
		2020	2	6	33,3%	-	-	-	4,9	9,7	50,6%	8,3	13,9	59,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,1	98,9%	8,7	8,8	99,0%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,1	98,9%	9,4	9,4	99,5%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,5	8,6	98,9%	9,7	9,7	99,5%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,5	99,0%	10,1	10,2	99,1%
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,3	100,0%	10,6	10,7	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.048	0,0%	-	-	-	2,7	4.854,2	0,5‰	12,4	5.754,0	2,2‰
		2017	0	1.893	0,0%	-	-	-	11,2	5.561,9	2,0‰	27,9	6.437,7	4,3‰
		2018	0	2.024	0,0%	-	-	-	1,3	5.493,9	0,2‰	12,3	6.275,7	2,0‰
		2019	0	2.239	0,0%	-	-	-	10,2	4.550,1	2,2‰	12,0	5.442,1	2,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	3	0,0%	-	-	-	0,1	5,0	25,0‰	0,3	9,8	30,1‰
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	6,3	0,0‰	0,3	12,4	25,4‰
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	0,2	8,8	25,3‰	0,6	14,2	38,9‰
		2020	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	10,9	0,0‰	0,3	14,8	16,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	93	0,0%	-	-	-	0,2	100,6	2,2‰	2,2	129,9	16,9‰
		2017	0	94	0,0%	-	-	-	0,4	106,7	4,2‰	1,3	123,0	10,2‰
		2018	0	94	0,0%	-	-	-	0,4	132,9	3,3‰	1,3	125,1	10,0‰
		2019	0	113	0,0%	-	-	-	0,2	114,9	1,7‰	1,6	122,3	12,9‰

2020	0	67	0,0%	-	-	-	0,5	124,5	4,4%	2,0	139,3	14,4%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	-------	------	-----	-------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	17,3	60,0	28,9%	-	-	-	22,3	57,7	38,8%	22,0	58,5	37,7%	
	2017	15,7	60,0	26,1%	-	-	-	22,9	57,7	39,6%	21,6	58,5	37,0%	
	2018	17,7	60,0	29,5%	-	-	-	18,7	57,7	32,5%	20,4	58,5	34,8%	
	2019	15,5	60,0	25,9%	-	-	-	17,4	57,9	30,1%	19,7	58,6	33,7%	
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	19	42	45,2%	-	-	-	44,1	79,8	55,3%	53,9	100,0	53,9%	
	2017	17	29	58,6%	-	-	-	41,7	82,6	50,5%	46,3	94,5	48,9%	
	2018	18	38	47,4%	-	-	-	46,9	103,7	45,2%	46,0	95,9	47,9%	
	2019	18	40	45,0%	-	-	-	40,6	86,8	46,8%	45,1	92,2	48,9%	
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	13	42	31,0%	-	-	-	31,1	79,8	39,0%	40,4	100,0	40,4%	
	2017	8	29	27,6%	-	-	-	33,1	82,6	40,1%	36,0	94,5	38,1%	
	2018	13	38	34,2%	-	-	-	31,7	103,7	30,5%	33,6	95,9	35,0%	
	2019	14	40	35,0%	-	-	-	27,6	86,8	31,8%	32,7	92,2	35,5%	
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	42	31,0%	-	-	-	31,3	79,8	39,3%	40,6	100,0	40,6%	
	2017	8	29	27,6%	-	-	-	33,2	82,6	40,2%	36,1	94,5	38,2%	
	2018	13	38	34,2%	-	-	-	32,0	103,7	30,9%	33,8	95,9	35,2%	
	2019	14	40	35,0%	-	-	-	28,8	86,8	33,2%	33,3	92,2	36,1%	
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	42	4,8%	-	-	-	10,1	79,8	12,7%	15,8	100,0	15,8%	
	2017	4	29	13,8%	-	-	-	12,2	82,6	14,8%	15,4	94,5	16,3%	
	2018	3	38	7,9%	-	-	-	10,6	103,7	10,2%	13,9	95,9	14,5%	
	2019	0	40	0,0%	-	-	-	8,8	86,8	10,1%	14,2	92,2	15,4%	
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	42	4,8%	-	-	-	13,1	79,8	16,4%	17,5	100,0	17,5%	
	2017	4	29	13,8%	-	-	-	14,9	82,6	18,0%	17,0	94,5	18,0%	
	2018	3	38	7,9%	-	-	-	14,8	103,7	14,3%	15,9	95,9	16,5%	
	2019	0	40	0,0%	-	-	-	14,0	86,8	16,1%	16,7	92,2	18,1%	
		2016	3	45	6,7%	-	-	-	14,1	82,9	17,0%	17,9	73,9	24,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	7	34	20,6%	-	-	-	13,6	71,9	18,9%	15,4	62,4	24,7%
		2018	8	51	15,7%	-	-	-	16,1	71,3	22,6%	21,8	85,0	25,6%
		2019	5	42	11,9%	-	-	-	18,6	79,8	23,3%	23,9	100,0	23,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	2	5	40,0%	-	-	-	17,4	35,4	49,1%	22,3	38,0	58,7%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	15,1	29,2	51,7%	23,4	39,4	59,4%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	18,8	30,9	60,8%	19,2	32,5	59,1%
		2019	8	17	47,1%	-	-	-	22,0	35,0	62,9%	23,3	39,5	59,0%
		2020	10	13	76,9%	-	-	-	25,6	39,9	64,1%	26,5	42,2	62,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.153	1.193	96,6%	-	-	-	1.065,6	1.293,4	82,4%	1.159,7	1.433,8	80,9%
		2017	1.112	1.351	82,3%	-	-	-	1.047,0	1.298,5	80,6%	1.175,9	1.520,2	77,4%
		2018	1.159	1.351	85,8%	-	-	-	1.035,3	1.331,3	77,8%	1.136,8	1.543,2	73,7%
		2019	1.023	1.351	75,7%	-	-	-	1.052,1	1.409,9	74,6%	1.174,0	1.619,9	72,5%
		2020	1.071	1.351	79,3%	-	-	-	1.113,5	1.492,2	74,6%	1.237,2	1.699,8	72,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.153	1.193	96,6%	-	-	-	1.071,1	1.293,4	82,8%	1.172,5	1.433,8	81,8%
		2017	1.112	1.351	82,3%	-	-	-	1.074,0	1.298,5	82,7%	1.220,4	1.520,2	80,3%
		2018	1.159	1.351	85,8%	-	-	-	1.089,9	1.331,3	81,9%	1.202,4	1.543,2	77,9%
		2019	1.023	1.351	75,7%	-	-	-	1.148,5	1.409,9	81,5%	1.288,5	1.619,9	79,5%
		2020	1.071	1.351	79,3%	-	-	-	1.253,9	1.492,2	84,0%	1.377,0	1.699,8	81,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.153	1.193	96,6%	-	-	-	1.136,5	1.293,4	87,9%	1.224,2	1.433,8	85,4%
		2017	1.159	1.351	85,8%	-	-	-	1.147,9	1.298,5	88,4%	1.287,7	1.520,2	84,7%
		2018	1.223	1.351	90,5%	-	-	-	1.181,3	1.331,3	88,7%	1.282,5	1.543,2	83,1%
		2019	1.183	1.351	87,6%	-	-	-	1.206,5	1.409,9	85,6%	1.355,2	1.619,9	83,7%
		2020	1.167	1.351	86,4%	-	-	-	1.330,0	1.492,2	89,1%	1.461,5	1.699,8	86,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	35	42	83,3%	-	-	-	69,8	79,8	87,5%	84,4	100,0	84,4%
		2017	27	29	93,1%	-	-	-	68,9	82,6	83,4%	77,7	94,5	82,2%
		2018	35	38	92,1%	-	-	-	83,4	103,7	80,5%	77,9	95,9	81,2%

		2019	33	40	82,5%	-	-	-	66,1	86,8	76,2%	74,0	92,2	80,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	1	34	2,9%	-	-	-	5,1	71,9	7,1%	8,1	62,4	12,9%
		2017	5	51	9,8%	-	-	-	8,1	71,3	11,4%	12,1	85,0	14,2%
		2018	3	42	7,1%	-	-	-	10,4	79,8	13,1%	13,9	100,0	13,9%
		2019	4	29	13,8%	-	-	-	11,4	82,6	13,9%	13,6	94,5	14,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	14	42	33,3%	-	-	-	17,6	79,8	22,0%	20,2	100,0	20,2%
		2017	4	29	13,8%	-	-	-	19,6	82,6	23,7%	21,7	94,5	23,0%
		2018	12	38	31,6%	-	-	-	24,8	103,7	23,9%	21,7	95,9	22,6%
		2019	11	40	27,5%	-	-	-	16,2	86,8	18,7%	18,2	92,2	19,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	34	45	75,6%	-	-	-	49,5	82,9	59,7%	40,3	73,9	54,5%
		2017	17	34	50,0%	-	-	-	36,3	71,9	50,5%	30,4	62,4	48,7%
		2018	26	51	51,0%	-	-	-	37,1	71,3	52,0%	44,6	85,0	52,4%
		2019	25	42	59,5%	-	-	-	43,3	79,8	54,3%	55,8	100,0	55,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	4	5	80,0%	-	-	-	30,8	35,4	86,9%	33,7	38,0	88,7%
		2017	6	8	75,0%	-	-	-	24,2	29,2	82,9%	34,0	39,4	86,2%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	27,0	30,9	87,4%	28,5	32,5	87,5%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	31,0	35,0	88,6%	34,9	39,5	88,2%
		2020	12	13	92,3%	-	-	-	35,7	39,9	89,4%	38,1	42,2	90,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore)	2016	153	9,9	15,4	-	-	-	241,8	10,8	22,4	293,9	11,9	24,6
		2017	148	11,3	13,1	-	-	-	254,8	10,8	23,5	309,1	12,7	24,4
		2018	155	11,3	13,8	-	-	-	272,6	11,1	24,6	314,0	12,9	24,4

	di docenza)	2019	159	11,3	14,1	-	-	-	269,6	11,7	22,9	312,4	13,5	23,1
		2020	152	11,3	13,5	-	-	-	286,4	12,4	23,0	329,6	14,2	23,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	58	3,0	19,6	-	-	-	79,5	3,3	24,3	114,8	3,6	32,0
		2017	40	3,4	11,9	-	-	-	81,3	3,1	26,0	108,8	3,7	29,2
		2018	50	3,4	14,9	-	-	-	97,5	3,5	27,7	108,9	3,8	28,3
		2019	49	3,4	14,6	-	-	-	92,3	4,0	23,0	109,4	4,3	25,4
		2020	37	3,4	11,0	-	-	-	111,5	4,2	26,6	130,9	4,4	29,5

Breve commento

Il CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute STEPS, Laurea triennale sanitaria a ciclo unico, appartenente alla Classe L-29, Scienze e Tecnologie Farmaceutiche, (D.M. 270/04), è entrato in vigore nell'A.A. 2014-2015, come revisione del percorso formativo del previgente CdS in Tecniche Erboristiche TE. Si sottolinea che il CdS in oggetto ha terminato il suo secondo ciclo con la sessione di Laurea di Aprile 2019 e quindi i dati quantitativi degli Indicatori riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale-SMA aggiornati al 2/10/2021 si riferiscono all'andamento in corso del secondo ciclo del CdS revisionato. Il CdS in STEPS è l'unico appartenente alla Classe L-29 presente nell'Ateneo di Bari: gli indicatori sono pertanto confrontabili soltanto con quelli medi per CdS della medesima Classe attivi nel 2020 nella stessa area geografica (9) e in Italia (20).

Commenti specifici agli Indicatori:

L'analisi complessiva degli indicatori forniti dall'ANVUR ed aggiornati al 2/10/2021 conferma per il CdS lo stesso andamento osservato negli ultimi due anni. Il confronto tra i dati relativi al 2019/2020 consolida, ad esempio, la tendenza degli indicatori del gruppo A (iC01, iC02, iC03) e quelli del gruppo E (iC013, iC14, iC15, iC15bis, iC18, iC19, iC19bis, iC19ter), fermo restando che lesiguità dei campioni in osservazione non consente un'analisi pienamente significativa dei dati.

a) Studenti: il CdS registra un numero (26) di immatricolati puri (iC00b) in calo rispetto alla media (35) degli anni 2016-2020 conservando un trend positivo e stabile (in media pari a circa 92 iscritti dal 2016 al 2020) di avvisi di carriera al primo anno (iC00a). Il CdS presenta inoltre un buon numero di iscritti totali (I anno e successivi, iC00d, iC00e, iC00f).

Risulta anche che un buon numero di studenti prosegue al 2° anno di corso (iC21) e si conferma il trend positivo di laureati entro la durata normale del corso (iC22). È da registrare che nel 2020, in linea con gli anni precedenti, oltre il 90% degli studenti ha dichiarato di essere soddisfatto del CdS (iC25).

È da notare, inoltre, che la media di laureati (15,5) nel biennio 2019-2020 è più che raddoppiata rispetto alla media del biennio precedente (7) come si evince da iC00h. Il numero degli iscritti al CdS rimane, anche nel 2020, inferiore rispetto a quello di iscritti al CdS della stessa classe nell'area geografica ed in Italia. Questo dato deve tuttavia essere valutato alla luce del fatto che il CdS in STEPS dell'Ateneo di Bari è a programmazione locale e, inoltre, richiede il superamento di un test di accesso con 75 posti disponibili per le matricole.

b) Gruppo A, Indicatori Didattica. I dati relativi all'ultimo biennio sono sostanzialmente confrontabili con quelli relativi al biennio precedente e ne confermano il trend di crescita. In particolare:

iC01: si registra una significativa crescita (20,2% vs 16,3%) degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU;

iC02: nel 2020 rispetto al 2019, si è registrato un buon aumento (35,7 % vs 29,4%) di laureati entro la durata normale del corso. È da notare che la percentuale dei laureati entro la durata normale del nostro CdS (35,7 %) rimane maggiore di quello registrato nella stessa area geografica che risulta essere il 26,6 %;

iC06: nel 2020, pur risultando in netto calo rispetto al 2019, il numero di laureati che hanno trovato occupazione ad un anno dal titolo (18,2 % vs 50,0 %) risulta tuttavia in media con la percentuale registrata nella stessa area geografica (19,3 %). Risulta tuttavia che i valori relativi agli indicatori iC06BIS e iC06TER che esprimono, rispettivamente, la percentuale di laureati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere attività lavorativa regolamentata da un contratto o attività di formazione retribuita e la percentuale di laureati occupati ad un anno non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere attività lavorativa retribuita con regolare contratto, risultano confrontabili con la media registrata nel triennio 2016-18. È da notare comunque che il dato occupazionale percentuale (18,2%) relativo al CdS di STEPS è più alto di quello registrato nella stessa area geografica che risulta essere il 17,7 %.

iC08: il CdS anche nel 2020 risulta avere il 100% di docenti richiesti relativamente ai SSD di base e caratterizzanti.

c) Gruppo B, Indicatori Internazionalizzazione. Gli indicatori del gruppo B relativi all'internazionalizzazione costituiscono anche nel 2019 una criticità per il CdS che non ha registrato alcuno studente in mobilità Erasmus e/o progetti simili. Corsi di Laurea con percorsi formativi sovrapponibili a quello di STEPS sono presenti solo in un numero esiguo di sedi universitarie europee e ciò presuppone una forte motivazione alla mobilità Erasmus da parte degli studenti del CdS, che possono comunque accedere, con idoneo progetto didattico, a tutte le attività di mobilità internazionale previste dal Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco.

Gruppo E, Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Anche in questo gruppo, tranne che per l'indicatore iC16 e iC16bis, i dati relativi al 2020 sono sostanzialmente confrontabili con

quelli relativi all'anno precedente e ne confermano il trend di crescita. Nello specifico:

iC14: conferma la numerosità degli studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS rispetto al valore dell'anno precedente. Sebbene sia da rilevare che nel 2019 nessuno studente abbia raggiunto il 40% dei crediti del primo anno (iC16), un trend costante si rileva per quanto riguarda: i CFU conseguiti al I anno sui CFU totali da conseguire (iC13); la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15); la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15bis). Si osserva inoltre che per quanto concerne gli indicatori iC17 e iC19ter i valori medi del biennio 2019-20 (13,87 % e 87,0 % rispettivamente) sono pressochè gli stessi del biennio precedente (13,65 % e 88,15 %). Per quanto concerne gli indicatori iC18, iC19, iC19bis, le percentuali indicano un miglioramento anche considerevole (iC18) rispetto all'anno precedente.

Permane alto (in media circa 59 %), ma costante negli ultimi tre anni considerati e in linea con il dato relativo all'area geografica, l'indicatore iC24 riguardante il tasso di abbandono. Nel 2019 risulta circa raddoppiato rispetto all'anno precedente l'indicatore relativo al percorso e regolarità degli studi iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso di studio, 13,8% vs 7,1%) e diminuito l'indicatore iC23 (percentuale di studenti che si trasferiscono al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, 27,5% vs 31,6% nel 2018).

L'analisi dei dati ALMA LAUREA relativamente al profilo degli studenti del CdS suggerisce un trend consolidato rispetto agli anni precedenti. In particolare, si rileva che il voto conseguito alla maturità per gli studenti dell'anno 2020 pari a 83,2/100 risulta inferiore rispetto a quello del biennio precedente di 90,9/100. Il CdS ha posto in essere nell'ultimo biennio una serie di iniziative volte al miglioramento degli indicatori. Tali attività verranno estese e, se possibile, rafforzate al prossimo anno accademico. In particolare, il CdS ha consolidato: i) potenziamento didattico per il recupero delle carenze in ingresso (Obblighi Formativi Aggiuntivi-OFA); ii) attività di tutorato mirate alla comprensione delle materie di base del primo anno ed al recupero dei relativi CFU; iii) intensificazione degli esoneri in itinere per rendere più proficuo il superamento dell'esame; iv) possibilità di acquisire i CFU della didattica a scelta tra il II ed il III anno di corso; v) didattica digitale (e-book multimediali, uso di piattaforme di test interattivi, sito web personali di docenti). Inoltre, dall'anno accademico 2018-2019 l'attività didattica per il 1° anno di corso del CdS è somministrata attraverso corsi annuali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)