

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie erboristiche e dei prodotti per la salute
Città	BARI
Codizione	0720106202900002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	21	21	21

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	78	-	93,8	81,1
		2015	96	-	91,1	110,6
		2016	93	-	100,4	129,9
		2017	94	-	106,8	123,0
		2018	94	-	132,4	125,6

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	34	-	71,9	62,4
		2015	51	-	71,6	85,4
		2016	42	-	79,7	100,2
		2017	29	-	82,8	94,8
		2018	38	-	103,8	96,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	106	-	273,8	246,7
		2015	132	-	281,7	271,0
		2016	153	-	295,1	307,8
		2017	148	-	311,4	323,8
		2018	155	-	331,1	327,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	73	-	177,2	169,3
		2015	97	-	172,4	188,6
		2016	112	-	186,4	222,9
		2017	96	-	195,4	237,3
		2018	92	-	215,9	232,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	57	-	148,7	137,1
		2015	84	-	144,7	153,3
		2016	91	-	156,8	179,4
		2017	73	-	162,7	190,2
		2018	72	-	183,4	188,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	9	73	12,3%	-	-	-	45,0	177,2	25,4%	51,2	169,3	30,2%
		2015	12	97	12,4%	-	-	-	43,7	172,4	25,3%	55,2	188,6	29,3%
		2016	13	112	11,6%	-	-	-	44,4	186,4	23,8%	57,3	222,9	25,7%
		2017	16	96	16,7%	-	-	-	57,4	195,4	29,4%	69,0	237,3	29,1%
		2014	3	15	20,0%	-	-	-	4,9	15,4	31,7%	8,9	21,9	40,8%
		2015	2	13	15,4%	-	-	-	4,0	28,6	14,0%	7,9	27,9	28,3%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	5	0,0%	-	-	-	4,0	37,3	10,7%	8,6	32,6	26,3%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	4,4	30,9	14,4%	8,3	34,3	24,2%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	6,3	32,9	19,3%	11,8	34,3	34,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	6	78	7,7%	-	-	-	3,9	93,8	4,1%	14,9	81,1	18,4%
		2015	13	96	13,5%	-	-	-	4,2	91,1	4,6%	27,5	110,6	24,9%
		2016	8	93	8,6%	-	-	-	5,1	100,4	5,1%	31,6	129,9	24,3%
		2017	9	94	9,6%	-	-	-	8,2	106,8	7,7%	26,9	123,0	21,9%
2018	6	94	6,4%	-	-	-	9,3	132,4	7,0%	26,9	125,6	21,4%		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	73	16	4,6	-	-	-	177,2	20,0	8,9	160,9	20,9	7,7
		2015	97	15	6,5	-	-	-	172,4	21,4	8,0	188,6	22,7	8,3
		2016	112	18	6,2	-	-	-	186,4	22,1	8,4	222,9	23,4	9,5
		2017	96	17	5,6	-	-	-	195,4	22,3	8,8	237,3	24,5	9,7
		2018	92	19	4,8	-	-	-	215,9	22,4	9,6	232,0	25,4	9,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	14	14,3%	-	-	-	2,0	13,3	15,1%	6,7	17,6	38,2%
		2016	4	11	36,4%	-	-	-	5,9	24,3	24,2%	9,6	23,3	41,3%
		2017	1	5	20,0%	-	-	-	7,5	29,9	25,1%	9,7	25,0	38,7%
		2018	4	7	57,1%	-	-	-	6,3	25,3	25,0%	10,3	26,3	39,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	14	14,3%	-	-	-	1,6	13,3	12,3%	6,3	18,3	34,2%
		2016	2	11	18,2%	-	-	-	4,6	24,3	19,1%	9,0	24,4	36,9%
		2017	1	5	20,0%	-	-	-	6,3	29,9	20,9%	8,7	26,2	33,4%
		2018	2	7	28,6%	-	-	-	5,1	25,3	20,2%	9,7	27,6	35,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	14	14,3%	-	-	-	1,6	12,4	13,1%	6,3	17,6	35,5%
		2016	2	7	28,6%	-	-	-	4,6	10,1	45,7%	9,0	14,1	64,0%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	6,3	13,5	46,3%	8,7	14,8	59,1%
		2018	2	6	33,3%	-	-	-	5,1	11,7	43,8%	9,7	15,4	63,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di													

iC07BIS	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	7,0	7,0	100,0%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	9,6	9,7	98,9%	9,3	9,4	98,9%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	9,8	9,9	98,9%	9,7	9,8	99,0%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	9,8	9,9	98,9%	10,3	10,4	99,5%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	10,4	10,6	98,9%	10,8	10,8	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.411	0,0‰	-	-	-	0,7	4.589,2	0,1‰	9,7	4.721,0	2,1‰
		2015	0	1.806	0,0‰	-	-	-	13,7	4.572,4	3,0‰	13,1	5.117,0	2,6‰
		2016	0	2.048	0,0‰	-	-	-	2,7	4.843,3	0,6‰	12,4	5.746,9	2,2‰
		2017	0	1.893	0,0‰	-	-	-	11,2	5.551,6	2,0‰	27,9	6.420,7	4,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	5,6	0,0‰	0,1	10,6	5,9‰
		2015	0	2	0,0‰	-	-	-	0,0	4,6	0,0‰	0,3	8,8	33,3‰
		2017	0	3	0,0‰	-	-	-	0,1	5,0	25,0‰	0,3	9,8	30,1‰
		2018	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	6,3	0,0‰	0,3	12,4	25,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	78	0,0‰	-	-	-	0,0	93,8	0,0‰	0,8	81,1	10,4‰
		2015	0	96	0,0‰	-	-	-	0,3	91,1	3,7‰	1,7	110,6	14,9‰
		2016	0	93	0,0‰	-	-	-	0,2	100,4	2,2‰	2,2	129,9	16,9‰
		2017	0	94	0,0‰	-	-	-	0,4	106,8	4,2‰	1,3	123,0	10,2‰
		2018	0	94	0,0‰	-	-	-	0,4	132,4	3,4‰	1,3	125,6	10,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	20,6	60,0	34,3%	-	-	-	19,9	57,7	34,4%	22,8	58,9	38,8%
		2015	16,1	60,0	26,9%	-	-	-	21,7	57,7	37,7%	22,9	58,5	39,2%
		2016	17,3	60,0	28,9%	-	-	-	22,4	57,7	38,9%	22,1	58,5	37,7%
		2017	15,7	60,0	26,1%	-	-	-	22,8	57,4	39,7%	21,6	58,4	37,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	19	34	55,9%	-	-	-	41,4	71,9	57,7%	37,9	62,4	60,8%
		2015	31	51	60,8%	-	-	-	41,1	71,6	57,5%	48,0	85,4	56,2%
		2016	19	42	45,2%	-	-	-	44,1	79,7	55,4%	54,1	100,2	54,0%
		2017	17	29	58,6%	-	-	-	41,8	82,8	50,5%	46,3	94,8	48,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	13	34	38,2%	-	-	-	28,6	71,9	39,7%	28,7	62,4	46,0%
		2015	15	51	29,4%	-	-	-	30,0	71,6	41,9%	36,8	85,4	43,1%
		2016	13	42	31,0%	-	-	-	31,2	79,7	39,2%	40,6	100,2	40,5%
		2017	8	29	27,6%	-	-	-	33,2	82,8	40,1%	36,0	94,8	38,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	13	34	38,2%	-	-	-	28,9	71,9	40,2%	28,9	62,4	46,3%
		2015	15	51	29,4%	-	-	-	30,6	71,6	42,7%	37,2	85,4	43,5%
		2016	13	42	31,0%	-	-	-	31,4	79,7	39,5%	40,8	100,2	40,7%
		2017	8	29	27,6%	-	-	-	33,3	82,8	40,3%	36,1	94,8	38,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	3	34	8,8%	-	-	-	6,2	71,9	8,7%	9,9	62,4	15,9%
		2015	3	51	5,9%	-	-	-	8,7	71,6	12,1%	15,8	85,4	18,5%
		2016	2	42	4,8%	-	-	-	10,2	79,7	12,8%	15,9	100,2	15,8%
		2017	4	29	13,8%	-	-	-	12,2	82,8	14,8%	15,4	94,8	16,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	3	34	8,8%	-	-	-	8,6	71,9	11,9%	11,2	62,4	17,9%
		2015	3	51	5,9%	-	-	-	11,2	71,6	15,7%	17,3	85,4	20,3%
		2016	2	42	4,8%	-	-	-	13,2	79,7	16,6%	17,6	100,2	17,5%
		2017	4	29	13,8%	-	-	-	14,9	82,8	18,0%	17,0	94,8	17,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	6	20	30,0%	-	-	-	16,1	77,4	20,8%	18,4	78,8	23,4%
		2015	1	27	3,7%	-	-	-	20,4	82,5	24,7%	18,9	74,9	25,2%
		2016	3	45	6,7%	-	-	-	14,1	82,9	17,0%	17,9	74,0	24,2%
		2017	7	34	20,6%	-	-	-	13,6	71,9	18,9%	15,3	62,4	24,5%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	9	13	69,2%	-	-	-	13,9	26,5	52,4%	20,4	33,7	60,6%
		2016	2	5	40,0%	-	-	-	17,4	35,4	49,1%	22,3	38,0	58,7%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	15,1	29,2	51,7%	23,4	39,4	59,4%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	18,8	30,9	60,8%	19,2	32,5	59,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.064	1.064	100,0%	-	-	-	1.125,4	1.353,3	83,2%	1.136,5	1.364,3	83,3%
		2015	1.044	1.236	84,5%	-	-	-	1.235,2	1.412,7	87,4%	1.218,2	1.438,0	84,7%
		2016	1.153	1.193	96,6%	-	-	-	1.302,4	1.580,8	82,4%	1.275,7	1.577,2	80,9%
		2017	1.112	1.351	82,3%	-	-	-	1.279,7	1.587,0	80,6%	1.293,5	1.672,2	77,4%
		2018	1.159	1.351	85,8%	-	-	-	1.265,3	1.627,1	77,8%	1.250,5	1.697,5	73,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	26	34	76,5%	-	-	-	59,7	71,9	83,0%	51,3	62,4	82,1%
		2015	45	51	88,2%	-	-	-	61,9	71,6	86,5%	71,6	85,4	83,8%
		2016	35	42	83,3%	-	-	-	69,7	79,7	87,4%	84,6	100,2	84,4%
		2017	27	29	93,1%	-	-	-	69,1	82,8	83,5%	77,9	94,8	82,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	0	27	0,0%	-	-	-	5,9	82,5	7,1%	8,2	74,9	10,9%
		2015	2	45	4,4%	-	-	-	4,6	82,9	5,6%	8,8	74,0	11,9%
		2016	1	34	2,9%	-	-	-	5,1	71,9	7,1%	8,1	62,4	12,9%
		2017	5	51	9,8%	-	-	-	8,1	71,6	11,3%	12,1	85,4	14,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	7	34	20,6%	-	-	-	13,9	71,9	19,3%	9,2	62,4	14,7%
		2015	13	51	25,5%	-	-	-	15,1	71,6	21,1%	16,2	85,4	19,0%
		2016	14	42	33,3%	-	-	-	17,4	79,7	21,9%	20,2	100,2	20,1%
		2017	4	29	13,8%	-	-	-	19,8	82,8	23,9%	21,9	94,8	23,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	13	20	65,0%	-	-	-	33,9	77,4	43,8%	40,6	78,8	51,5%
		2015	19	27	70,4%	-	-	-	42,6	82,5	51,7%	40,7	74,9	54,3%
		2016	34	45	75,6%	-	-	-	49,5	82,9	59,7%	40,3	74,0	54,5%
		2017	17	34	50,0%	-	-	-	36,6	71,9	50,9%	30,5	62,4	48,9%
		2018	26	51	51,0%	-	-	-	37,4	71,6	52,3%	45,1	85,4	52,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	13	76,9%	-	-	-	22,5	26,5	84,9%	29,5	33,7	87,7%
	2016	4	5	80,0%	-	-	-	30,8	35,4	86,9%	33,7	38,0	88,7%
	2017	6	8	75,0%	-	-	-	24,2	29,2	82,9%	34,0	39,4	86,2%
	2018	6	6	100,0%	-	-	-	27,0	30,9	87,4%	28,5	32,5	87,5%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	106	8,9	12,0	-	-	-	273,8	11,3	24,3	246,2	11,4	21,7
	2015	132	10,3	12,8	-	-	-	281,7	11,8	23,9	284,4	12,0	23,7
	2016	153	9,9	15,4	-	-	-	295,1	13,2	22,4	323,0	13,1	24,6
	2017	148	11,3	13,1	-	-	-	311,4	13,2	23,5	340,0	13,9	24,4
	2018	155	11,3	13,8	-	-	-	331,1	13,6	24,4	344,3	14,1	24,3
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2014	40	3,3	12,2	-	-	-	91,3	4,0	23,1	77,1	3,5	22,1
	2015	62	3,4	18,4	-	-	-	90,2	3,8	23,7	109,5	3,9	28,3

iC28	degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	58	3,0	19,6	-	-	-	97,0	4,0	24,2	126,3	3,9	32,0
		2017	40	3,4	11,9	-	-	-	99,6	3,8	26,0	119,8	4,1	29,2
		2018	50	3,4	14,9	-	-	-	118,7	4,3	27,6	120,4	4,2	28,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Il CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute STEPS, Laurea triennale sanitaria a ciclo unico, appartenente alla Classe L-29, Scienze e Tecnologie Farmaceutiche, (D.M. 270/04), è entrato in vigore nell'a.a. 2014-2015, come revisione del percorso formativo del previgente CdS in Tecniche Erboristiche TE. Si sottolinea che il CdS in oggetto ha terminato il suo primo ciclo con la sessione di Laurea di Aprile 2018 e quindi i dati quantitativi degli Indicatori riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale-SMA aggiornati al 28/09/2019, si riferiscono principalmente all'andamento del primo ciclo del CdS revisionato.

Il CdS in STEPS è l'unico appartenente alla Classe L-29 presente nell'Ateneo di Bari, gli Indicatori sono pertanto confrontabili soltanto con quelli medi per CdS della medesima Classe attivi nel 2018 nella stessa area geografica (8) e in Italia (19).

Commenti specifici agli Indicatori:

L'analisi complessiva degli indicatori forniti dall'ANVUR ed aggiornati al 28/09/2019 dimostra un sostanziale miglioramento dell'andamento del CdS in STEPS.

a) Studenti: il CdS dimostra un discreto numero (38) di immatricolati puri (iC00b) con un trend positivo e stabile (in media pari a 94 iscritti dal 2015 al 2018) di avvii di carriera al primo anno (iC00a). Il CdS presenta inoltre un buon numero di iscritti totali (I anno e successivi, iC00d, iC00e, iC00f). Risulta anche che un buon numero di studenti prosegue al 2° anno di corso (iC21) con un incremento di questo indicatore nel 2017 (93,1%) rispetto agli anni precedenti (2014-2016, in media pari a 82,6%). Nel 2018, in confronto agli anni 2015-2017, il 100% degli studenti ha dichiarato di essere soddisfatto del CdS (iC25).

Il numero degli iscritti al CdS rimane, anche nel 2018, inferiore rispetto al numero di iscritti a CdS della stessa classe nell'area geografica ed in Italia. Questo dato deve tuttavia essere valutato alla luce del fatto che il CdS in STEPS dell'Ateneo di Bari è a programmazione locale, richiede il superamento di un test di accesso e prevede 75 posti disponibili per le matricole.

b) Gruppo A Indicatori Didattica

Il confronto tra i dati relativi al 2017/2018 e quelli del 2016/2017 indica un miglioramento degli indicatori del gruppo A. In particolare:

- iC01: si registra una maggiore percentuale (16,7% vs 11,6%) di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU;
- iC02: nel 2018 si è registrato il 50,0% di laureati entro la durata normale del corso (37,5% nel 2017). E' da notare che la percentuale dei laureati entro la durata normale del nostro CdS (50,0%) è significativamente più alto di quello registrato nella stessa area geografica che risulta essere il 19,3%;
- iC06: nel 2018 risulta che il 57,1% di laureati hanno trovato occupazione ad un anno dal titolo (20,0% nel 2017). E' da notare che il dato occupazionale percentuale relativo al nostro CdS (57,1%) è significativamente più alto di quello registrato nella stessa area geografica che risulta essere il 25,0%.
- iC08: il CdS anche nel 2018 risulta avere il 100% di docenti richiesti relativamente agli SSD di base e caratterizzanti.

c) Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori del gruppo B relativi all'internazionalizzazione costituiscono anche nel 2018 una criticità per il CdS che ha registrato solo uno studente in mobilità Erasmus. Corsi di Laurea con percorsi formativi sovrapponibili a quello di STEPS sono presenti solo in un numero esiguo di sedi universitarie europee e ciò presuppone una forte motivazione

alla mobilità Erasmus da parte degli studenti del CdS, che possono comunque accedere, con idoneo progetto didattico, a tutte le attività di mobilità internazionale previste dal Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco.

d) Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Anche questi indicatori indicano un miglioramento dell'andamento del CdS.

Nello specifico:

- iC014: si rileva un andamento costante degli studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS rispetto al valore medio dei due anni precedenti (58,6% vs 53,0% nel 2015-2016);
- Un trend costante si rileva per quanto riguarda: i CFU conseguiti al I anno su CFU totali da conseguire (iC13); la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15); la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15bis);
- Un andamento nettamente positivo è dimostrato dagli indicatori: iC16, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS con almeno 40 CFU (13,8% vs 4,8% nel 2016); iC17, percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (20,6% vs 6,7% nel 2016); iC18, percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS (100% vs 37,5% nel 2017). Con questo incremento i parametri si riallineano a quelli registrati da CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica.
- La percentuale di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata resta costante come si rileva dall'indicatore iC19 (85,8% vs 82,3% nel 2017).

Permane alto (in media 50%), ma costante negli ultimi due anni considerati e in linea con il dato relativo all'area geografica, l'indicatore iC24 riguardante il tasso di abbandono. Nel 2017 risultano tuttavia migliori gli indicatori relativi al percorso e regolarità degli studi iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso di studio, 9,8 % vs 2,9% nel 2016) e iC23 (percentuale di studenti che si trasferiscono al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, 13,8 % vs 33,3% nel 2016).

L'analisi dei dati ALMA LAUREA relativamente al profilo degli studenti del CdS suggeriscono che il miglioramento dell'andamento didattico sia in parte giustificato da un voto di diploma (93,7/100) superiore rispetto al 2016 (76,8/100) ed al 2017 (74,4/100).

Si suppone inoltre che al miglioramento del profitto didattico possano avere anche contribuito le iniziative che il CdS ha posto in essere nell'ultimo biennio: i) attività di tutorato mirate al recupero dei CFU del primo anno; ii) intensificazione degli esoneri in itinere per rendere più proficuo il superamento dell'esame; iii) possibilità di acquisire i CFU della didattica a scelta tra il II ed il III anno di corso. Inoltre, l'attività didattica nell'anno accademico (2018-2019) è stata avviata passando da corsi semestrali a corsi annuali per il 1° anno di corso del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)