

SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE UNIBA

MATRICE DI TUNING

Curriculum GSR

Curriculum PVPC

MATRICE	Curriculum
Profilo professionale_Culturale/Competenze associate alla funzione	GSR
	PVPC

Competenze/Risultati Apprendimento Attesi	GSR
	PVPC

Insegnamenti/Risultati Apprendimento attesi	GSR
	PVPC

FUNZIONI E COMPETENZE

Profilo culturale e professionale: L25 Curriculum GSR/PVPC	Funzione in un contesto di lavoro	Competenze associate alla funzione							
		Competenza 1 Competenze trasversali: capacità di comunicare, di lavorare in gruppo, di apprendere, usando anche la lingua inglese	Competenza 2 Capacità di utilizzare le conoscenze disciplinari tecniche inerenti i processi produttivi agricoli	Competenza 3 Capacità di utilizzare le conoscenze disciplinari tecniche inerenti i processi di lavorazione e prima trasformazione	Competenza 4 Padronanza delle nozioni economiche di base per la gestione dell'impresa agro- alimentare	Competenza 5 Capacità di applicare le tecniche di lotta alle avversità in ambito agro-alimentare	Competenza 6 Capacità di individuare e utilizzare i macchinari e i sistemi di automazione necessari per la gestione dell'azienda agricola	Competenza 7 Capacità di applicare le principali tecniche di miglioramento genetico in campo vegetale e animale	Competenza 8 Capacità di gestire l'allevamento e la nutrizione degli animali in produzione zootecnica
<i>Esperto dei processi di produzione, conservazione e distribuzione dei prodotti di origine vegetale e animale, che opera in azienda agricola come tecnico e/o imprenditore</i>	<i>Funzione 1 Gestione dell'azienda agricola di produzione di materie prime di origine vegetale e animale</i>	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Esperto dei processi di trasformazione dei prodotti vegetali/animali che opera in azienda come tecnico e/o imprenditore</i>	<i>Funzione 2 Gestione dei processi di trasformazione di materie prime di origine vegetale e animale</i>	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Tecnico esperto che svolge attività d'analisi, controllo, certificazione delle produzioni agro-vegetali e zootecniche in Enti pubblici e privati</i>	<i>Funzione 3 Applicazione di protocolli analitici e di certificazione delle materie prime e dei prodotti trasformati</i>	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Tecnico esperto nella produzione di materiali, macchine ed impianti per le aziende agricole</i>	<i>Funzione 4 Consulenza per la progettazione e la realizzazione di macchinari per le aziende agricole</i>	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Tecnico esperto nella produzione di fertilizzanti, mangimi ed agrofarmaci per le produzioni agrarie e zootecniche</i>	<i>Funzione 5 Consulenza per la gestione di fertilizzanti, mangimi ed agrofarmaci per le produzioni agrarie</i>	X	X	X	X	X	X	X	X

Note di compilazione

Riportare nella Colonna A il Profilo Professionale

Riportare nella Colonna B le "Funzioni" del Profilo Professionale x

Riportare nelle Colonne C-seguenti le "Competenze" associate alla "Funzione"

Indicare con una 'X' la casella in cui c'è corrispondente tra la funzione 'n' e la competenza associata alla funzione 'y'

COMPETENZE E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI																										
Descrittori di Dublino	1. Conoscenza e comprensione													2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione				3. Autonomia di giudizio			4. Abilità comunicative			5. Capacità di apprendimento		
	RAA 1.1 Acquisizione dei principali strumenti matematici; fondamenti della fisica	RAA 1.2 Costituzione e struttura della materia e del ruolo dei legami chimici sulle proprietà dei materiali	RAA 1.3 Chimica e biologica delle sostanze naturali	RAA 1.4 Biologia e genetica di organismi procarioti ed eucarioti	RAA 1.5 Biologia e funzioni degli organismi vegetali e animali	RAA 1.6 Lotta alle avversità in ambito agro- alimentare	RAA 1.7 Teorie economiche dell'offerta, della domanda e degli scambi	RAA 1.8 Problematiche biologiche, culturali e di allevamento e qualità dei prodotti agro- alimentari	RAA 1.9 Meccanismi biologici che regolano i rapporti tra organismi vegetali e ambiente	RAA 1.10 Analisi delle componenti qualitative e quantitative degli organismi vegetali e frutticole	RAA 1.11 Metodologie tradizionali e innovative per il miglioramento genetico delle specie agrarie	RAA 1.12 Principi idraulici, idrologici, meccanici e di robotica per la gestione dell'azienda agricola e zootecnica	RAA 1.13 Principi nutritivi, alimenti e fabbricati per l'allevamento degli animali in produzione zootecnica	RAA 2.1 Gestione delle principali colture agrarie e degli allevamenti di animali da reddito	RAA 2.2 Gestione delle principali tecnologie di trasformazione	RAA 2.3 Applicazione di tecnologie tradizionali e innovative di miglioramento genetico	RAA 2.4 Gestione delle risorse idriche e della meccanizzazione in un'ottica di sostenibilità economica e ambientale	RAA 3.1 Valutazione della didattica	RAA 3.2 Comprensione dei protocolli sperimentali e interpretazione dei dati	RAA 3.3 Pianificare una sperimentazione	RAA 4.1 Capacità di lavorare in gruppo	RAA 4.2 Elaborazione e presentazione dei dati	RAA 4.3 Esposizione e argomentazione	RAA 5.1 Consultazione di materiale bibliografico e banche dati	RAA 5.2 Aggiornamento continuo delle conoscenze	
Competenze associate alle funzioni:																										
Competenza 1 Competenze trasversali: capacità di comunicare, di lavorare in gruppo, di apprendere, usando anche la lingua inglese																		X	X		X	X	X	X	X	X
Competenza 2 Capacità di utilizzare le conoscenze disciplinari tecniche inerenti i processi produttivi agricoli	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
Competenza 3 Capacità di utilizzare le conoscenze disciplinari tecniche inerenti i processi di lavorazione e prima trasformazione	X	X	X	X			X	X	X		X	X		X		X	X	X			X		X	X	X	X
Competenza 4 Padronanza delle nozioni economiche di base per la gestione dell'impresa agro-alimentare							X		X	X	X	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X
Competenza 5 Capacità di applicare le tecniche di lotta alle avversità in ambito agro-alimentare	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X		X	X	X			X	X	X	X	X	X
Competenza 6 Capacità di individuare e utilizzare i macchinari e i sistemi di automazione necessari per la gestione dell'azienda agricola	X					X	X	X	X	X	X	X					X	X			X	X	X	X	X	X
Competenza 7 Capacità di applicare le principali tecniche di miglioramento genetico in campo vegetale e animale	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X			X		X	X	X			X	X	X	X	X	X
Competenza 8 Capacità di gestire l'allevamento e la nutrizione degli animali in produzione zootecnica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X			X	X	X	X	X	X

Riportare nella Colonna A le "Competenze" definite nel Foglio A2a evitando le eventuali duplicazioni

Riportare nelle Colonne B-seguenti i "Risultati di apprendimento attesi" (RAA, declinati in termini di descrittori di Dublino) organizzati per area di apprendimento

Indicare con una "X" la casella in cui esiste corrispondenza tra la competenza e associata alla funzione e il RAA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ATTIVITA' FORMATIVE Curriculum Tecnologie Agrarie

Descrittori di Dublino	1. Conoscenza e comprensione										2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione				3. Autonomia di giudizio			4. Abilità comunicative		5. Capacità di apprendimento					
	Area di apprendimento comune										Area di apprendimento tecnologie agrarie				Area di apprendimento tecnologie agrarie										
Area di apprendimento:	RAA 1.1 Acquisizione dei principali strumenti matematici; fondamenti della fisica	RAA 1.2 Costituzione e struttura della materia e del ruolo dei legami chimici sulle proprietà dei materiali	RAA 1.3 Chimica e biochimica delle sostanze naturali	RAA 1.4 Biologia e genetica di organismi procarioti ed eucarioti	RAA 1.5 Biologia e funzioni degli organismi vegetali e animali	RAA 1.6 Lotta alle avversità in ambito agro- alimentare	RAA 1.7 Teorie economiche dell'offerta, della domanda e degli scambi	RAA 1.8 Problematiche biologiche, culturali e di allevamento e qualità dei prodotti agro- alimentari	RAA 1.9 Meccanismi fisiologici che regolano i rapporti tra organismi vegetali e ambiente	RAA 1.10 Analisi delle componenti qualitative e quantitative delle specie agrarie coltivate e frutticole	RAA 1.11 Metodologie tradizionali e innovative per il miglioramento genetico delle specie agrarie	RAA 1.12 Principi fisiologici, idrologici, meccanici e di robotica per la gestione dell'azienda agraria e l'agricoltura di precisione	RAA 1.13 Principi nutritivi, alimenti e fabbisogni per l'allevamento degli animali in produzione zootecnica	RAA 2.1 Gestione delle principali colture agrarie e degli allevamenti di animali da reddito;	RAA 2.2 Gestione delle principali tecnologie di trasformazione	RAA 2.3 Applicazione di tecnologie tradizionali e innovative di miglioramento genetico	RAA 2.4 Gestione delle risorse idriche e della meccanizzazione in un'ottica di sostenibilità economica e ambientale	RAA 3.1 Valutazione della didattica	RAA 3.2 Comprensione protocolli sperimentali e interpretazione di dati	RAA 3.3 Pianificare una sperimentazione	RAA 4.1 Capacità di lavorare in gruppo	RAA 4.2 Elaborazione e presentazione dati	RAA 4.3 Esposizione e argomentazione	RAA 5.1 Consultazione di materiale bibliografico e banche dati	RAA 5.2 Aggiornamento continuo delle conoscenze
CI Matematica e Statistica	X																	X	X		X	X	X	X	
Fisica	X											X						X	X		X	X	X	X	X
Chimica		X	X															X	X		X	X	X	X	X
C.I.Biologia vegetale			X	X	X	X		X	X									X	X		X	X	X	X	X
CI Principi di economia agraria							X											X	X		X	X	X	X	X
Genetica agraria				X						X						X		X	X		X	X	X	X	X
Chimica del suolo			X															X	X		X	X	X	X	X
CI Anatomia e Zootecnica generale GSR/PVPC					X			X				X	X				X	X		X	X	X	X	X	X
Agronomia generale GSR								X	X									X	X		X	X	X	X	X
C.I. Agronomia e Coltivazioni erbacee PVPC								X	X									X	X		X	X	X	X	X
Zoologia ed Entomologia agraria GSR				X	X	X		X	X				X					X	X		X	X	X	X	X
CI Entomologia applicata e Zoologia agraria PVPC				X	X	X		X	X				X					X	X		X	X	X	X	X
Arboricoltura generale GSR					X	X		X	X	X			X					X	X		X	X	X	X	X
CI Biochimica agraria e biologia dei microrganismi GSR/PVPC		X	X			X		X										X	X		X	X	X	X	X
CI Coltivazioni erbacee e Orticoltura GSR				X	X	X		X	X	X			X					X	X		X	X	X	X	X
Orticoltura e Floricoltura PVPC				X	X	X		X	X	X			X					X	X		X	X	X	X	X
Arboricoltura generale PVPC					X	X		X	X	X			X					X	X		X	X	X	X	X
CI Agronomia e coltivazioni erbacee PVPC								X	X									X	X		X	X	X	X	X
Meccanizzazione innovativa in agricoltura e zootecnia GSR								X			X		X	X				X	X		X	X	X	X	X
Meccanica e Meccanizzazione agricola PVPC								X			X		X	X				X	X		X	X	X	X	X
Patologia vegetale generale I PVPC				X	X	X		X	X				X					X	X		X	X	X	X	X
CI Estimo e politica agraria							X											X	X		X	X	X	X	X
CI Allevamenti animali GSR				X				X					X	X				X	X		X	X	X	X	X
CI Fabbricati agro-industriali e Itraulica GSR/PVPC					X			X			X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X
CI Ingegneria del territorio rurale PVPC/GSR					X			X			X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X
Patologia vegetale generale II PVPC				X	X	X		X	X									X	X		X	X	X	X	X
CI Tecnologie delle trasformazioni dei prodotti agroalimentari GSR/PVPC	X	X	X		X	X		X	X		X		X	X				X	X		X	X	X	X	X
Patologia vegetale GSR				X	X	X		X	X									X	X		X	X	X	X	X
Discipline a scelta																		X	X	X	X	X	X	X	X
Lingua inglese																									
Laboratorio di informatica																		X	X		X	X	X	X	X
Tirocinio																		X	X		X	X	X	X	X
Prova finale															X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

Note di compilazione

Nella Colonna A, sono riportati tutti gli insegnamenti previsti nel piano di studio del Cds, con indicazione dei curricula. In alcuni casi ci sono gli acronimi di entrambi i curricula perché in comune. Diverse discipline sono costituite da Corsi Integrati (CI) che interessano entrambi i curricula del Cds.

Riportare nelle Colonne B-seguenti i "Risultati di apprendimento attesi" (RAA, declinati in termini di descrittori di Dublino) organizzati per area di apprendimento

Indicare con una "X" la casella in cui è corrispondente tra i RRA erogati nell'insegnamento y e i RAA definiti nel quadro A4.b della SUA-Cds