

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie agrarie
Città	BARI
Codicione	0720106202500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	20	20	19	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	57	57	60	56	54

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	145	40,0	74,6	76,6

	LMCU; LM)	2019	122	5,0	64,1	72,9
		2020	116	20,0	69,2	74,6
		2021	105	20,0	59,2	65,6
		2022	91	14,0	46,7	54,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	123	30,0	59,8	63,1
		2019	106	4,0	53,7	61,2
		2020	101	15,0	52,9	59,9
		2021	86	18,0	45,9	52,7
		2022	77	11,0	36,2	43,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	479	123,0	247,8	263,4
		2019	476	92,0	226,3	244,9
		2020	447	88,0	213,9	234,8
		2021	435	73,0	200,0	219,8
		2022	397	67,0	173,3	195,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	324	61,0	179,0	195,8
		2019	312	35,0	155,0	178,3
		2020	281	42,0	146,0	166,8
		2021	261	31,0	132,8	155,0
		2022	229	35,0	112,6	134,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	286	49,0	148,0	162,8
		2019	276	28,0	131,8	150,8
		2020	250	35,0	122,2	139,3
		2021	223	27,0	108,8	127,3
		2022	202	31,0	91,7	110,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	34	10,0	14,8	22,3
		2019	39	3,0	16,4	23,3
		2020	25	0,0	14,3	19,4
		2021	34	4,0	14,7	19,3
		2022	15	3,0	10,1	16,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	64	28,0	35,8	46,5
		2019	68	10,0	35,5	46,7
		2020	60	10,0	34,1	41,7
		2021	59	11,0	33,2	38,9
		2022	42	15,0	26,0	34,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	128	324	39,5%	15,0	61,0	24,6%	56,0	179,0	31,3%	81,3	195,8	41,5%
		2019	113	312	36,2%	17,0	35,0	48,6%	44,2	155,0	28,5%	68,1	178,3	38,2%
		2020	97	281	34,5%	12,0	42,0	28,6%	36,9	146,0	25,3%	56,8	166,8	34,0%
		2021	62	261	23,8%	9,0	31,0	29,0%	33,4	132,8	25,2%	52,2	155,0	33,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	34	64	53,1%	10,0	28,0	35,7%	14,8	35,8	41,5%	22,3	46,5	47,9%
		2019	39	68	57,4%	3,0	10,0	30,0%	16,4	35,5	46,1%	23,3	46,7	49,9%
		2020	25	60	41,7%	0,0	10,0	0,0%	14,3	34,1	41,8%	19,4	41,7	46,6%
		2021	34	59	57,6%	4,0	11,0	36,4%	14,7	33,2	44,3%	19,3	38,9	49,7%
		2022	15	42	35,7%	3,0	15,0	20,0%	10,1	26,0	39,0%	16,1	34,5	46,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	47	64	73,4%	18,0	28,0	64,3%	25,2	35,8	70,3%	34,5	46,5	74,2%
		2019	49	68	72,1%	5,0	10,0	50,0%	25,4	35,5	71,7%	34,8	46,7	74,5%
		2020	41	60	68,3%	1,0	10,0	10,0%	23,5	34,1	68,8%	30,5	41,7	73,0%
		2021	47	59	79,7%	6,0	11,0	54,5%	22,7	33,2	68,2%	28,8	38,9	74,0%
		2022	27	42	64,3%	8,0	15,0	53,3%	16,7	26,0	64,1%	25,0	34,5	72,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	13	145	9,0%	3,0	40,0	7,5%	6,9	74,6	9,2%	15,8	76,6	20,7%
		2019	5	122	4,1%	2,0	5,0	40,0%	5,2	64,1	8,1%	13,8	72,9	18,9%
		2020	14	116	12,1%	1,0	20,0	5,0%	6,0	69,2	8,6%	15,7	74,6	21,1%
		2021	5	105	4,8%	3,0	20,0	15,0%	4,6	59,2	7,8%	15,0	65,6	22,8%
		2022	11	91	12,1%	0,0	14,0	0,0%	4,0	46,7	8,5%	11,9	54,2	21,9%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	36	10.724	3,4%	0,0	1.512,0	0,0%	59,9	4.960,8	12,1%	59,7	6.363,5	9,4%
		2019	42	9.341	4,5%	0,0	1.224,0	0,0%	47,1	4.088,4	11,5%	45,1	5.506,9	8,2%
		2020	0	8.367	0,0%	29,0	1.082,0	26,8%	19,9	3.380,8	5,9%	23,3	4.615,9	5,1%
		2021	0	6.126	0,0%	0,0	984,0	0,0%	40,0	3.043,3	13,2%	35,9	4.222,7	8,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	126	13.012	9,7%	0,0	2.247,0	0,0%	118,3	6.041,4	19,6%	87,0	7.295,1	11,9%
		2019	72	11.839	6,1%	30,0	1.890,0	15,9%	64,9	5.185,9	12,5%	52,5	6.387,7	8,2%
		2020	0	10.461	0,0%	29,0	1.424,0	20,4%	29,7	4.238,9	7,0%	27,5	5.456,7	5,0%
		2021	66	7.932	8,3%	0,0	1.368,0	0,0%	49,8	3.789,1	13,1%	43,0	4.955,8	8,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	2	34	58,8%	0,0	10,0	0,0%	1,6	14,8	109,9%	2,1	22,3	95,8%
		2019	7	39	179,5%	1,0	3,0	333,3%	1,7	16,4	104,0%	2,0	23,3	85,7%
		2020	1	25	40,0%	0,0	0,0	0,0%	1,6	14,3	110,0%	1,3	19,4	68,3%
		2021	1	34	29,4%	1,0	4,0	250,0%	0,6	14,7	37,4%	0,7	19,3	36,7%
		2022	0	15	0,0%	0,0	3,0	0,0%	0,4	10,1	37,6%	0,5	16,1	29,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	145	0,0%	0,0	40,0	0,0%	0,3	74,6	3,4%	1,0	76,6	12,6%
		2019	0	122	0,0%	0,0	5,0	0,0%	0,3	64,1	5,2%	1,1	72,9	15,8%
		2020	0	116	0,0%	0,0	20,0	0,0%	0,2	69,2	3,3%	0,9	74,6	12,5%
		2021	0	105	0,0%	0,0	20,0	0,0%	0,3	59,2	4,6%	1,2	65,6	18,7%
		2022	0	91	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,3	46,7	7,5%	1,2	54,2	22,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	25,5	60,0	42,5%	23,8	60,0	39,7%	22,7	60,0	37,8%	27,7	59,3	46,6%
		2019	20,6	60,0	34,3%	33,0	60,0	55,0%	20,5	60,0	34,2%	24,6	59,3	41,5%
		2020	27,1	60,0	45,1%	17,0	60,0	28,3%	18,6	59,8	31,1%	23,1	59,4	38,9%
		2021	22,5	60,0	37,5%	28,7	60,0	47,8%	19,6	60,0	32,8%	24,6	59,3	41,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	92	123	74,8%	18,0	30,0	60,0%	37,0	59,8	61,8%	44,0	63,1	69,8%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.935	2.085	92,8%	1.340,0	1.520,0	88,2%	1.199,7	1.402,8	85,5%	1.145,7	1.420,1	80,7%
		2019	1.857	2.037	91,2%	1.276,0	1.426,0	89,5%	1.164,0	1.419,0	82,0%	1.122,7	1.435,1	78,2%
		2020	1.899	2.109	90,0%	1.320,0	1.470,0	89,8%	1.210,8	1.463,7	82,7%	1.155,0	1.459,2	79,2%
		2021	1.869	2.109	88,6%	1.260,0	1.470,0	85,7%	1.248,7	1.578,2	79,1%	1.196,5	1.599,0	74,8%
		2022	1.809	2.133	84,8%	1.170,0	1.470,0	79,6%	1.283,1	1.646,6	77,9%	1.222,0	1.638,4	74,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.995	2.085	95,7%	1.340,0	1.520,0	88,2%	1.238,2	1.402,8	88,3%	1.191,2	1.420,1	83,9%
		2019	1.917	2.037	94,1%	1.276,0	1.426,0	89,5%	1.217,3	1.419,0	85,8%	1.189,3	1.435,1	82,9%
		2020	1.989	2.109	94,3%	1.470,0	1.470,0	100,0%	1.286,0	1.463,7	87,9%	1.235,1	1.459,2	84,6%
		2021	1.989	2.109	94,3%	1.410,0	1.470,0	95,9%	1.367,1	1.578,2	86,6%	1.313,4	1.599,0	82,1%
		2022	1.989	2.133	93,2%	1.440,0	1.470,0	98,0%	1.414,4	1.646,6	85,9%	1.339,3	1.638,4	81,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.055	2.085	98,6%	1.430,0	1.520,0	94,1%	1.296,0	1.402,8	92,4%	1.244,6	1.420,1	87,6%
		2019	2.007	2.037	98,5%	1.336,0	1.426,0	93,7%	1.272,7	1.419,0	89,7%	1.248,7	1.435,1	87,0%
		2020	1.989	2.109	94,3%	1.470,0	1.470,0	100,0%	1.342,0	1.463,7	91,7%	1.301,0	1.459,2	89,2%
		2021	2.109	2.109	100,0%	1.470,0	1.470,0	100,0%	1.450,9	1.578,2	91,9%	1.395,5	1.599,0	87,3%
		2022	2.109	2.133	98,9%	1.470,0	1.470,0	100,0%	1.530,1	1.646,6	92,9%	1.434,1	1.638,4	87,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	93	123	75,6%	20,0	30,0	66,7%	42,8	59,8	71,6%	48,7	63,1	77,2%
		2019	65	106	61,3%	3,0	4,0	75,0%	35,8	53,7	66,7%	43,7	61,2	71,5%
		2020	77	101	76,2%	7,0	15,0	46,7%	33,7	52,9	63,7%	40,8	59,9	68,1%
		2021	59	86	68,6%	12,0	18,0	66,7%	31,2	45,9	67,9%	37,9	52,7	71,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	37	115	32,2%	6,0	38,0	15,8%	14,4	71,1	20,2%	22,3	78,5	28,4%
		2018	35	108	32,4%	0,0	39,0	0,0%	13,8	64,7	21,3%	21,9	76,1	28,8%
		2019	31	122	25,4%	1,0	9,0	11,1%	12,1	59,8	20,3%	19,4	66,0	29,4%
		2020	28	123	22,8%	5,0	30,0	16,7%	10,3	59,8	17,2%	15,9	63,1	25,3%
		2021	13	106	12,3%	0,0	4,0	0,0%	7,1	53,7	13,2%	13,1	61,2	21,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	123	0,8%	1,0	30,0	3,3%	3,5	59,8	5,8%	2,9	63,1	4,5%
		2019	0	106	0,0%	0,0	4,0	0,0%	2,2	53,7	4,1%	2,4	61,2	4,0%
		2020	2	101	2,0%	1,0	15,0	6,7%	1,9	52,9	3,6%	2,3	59,9	3,8%
		2021	3	86	3,5%	0,0	18,0	0,0%	2,2	45,9	4,8%	1,9	52,7	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	36	102	35,3%	12,0	33,0	36,4%	26,4	64,4	41,1%	27,0	76,9	35,1%
		2018	44	115	38,3%	19,0	38,0	50,0%	28,8	71,1	40,5%	27,1	78,5	34,6%
		2019	34	108	31,5%	28,0	39,0	71,8%	25,0	64,7	38,6%	27,7	76,1	36,3%
		2020	52	122	42,6%	4,0	9,0	44,4%	23,9	59,8	40,0%	23,6	66,0	35,7%
		2021	48	123	39,0%	14,0	30,0	46,7%	28,0	59,8	46,8%	23,9	63,1	37,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	54	61	88,5%	19,0	26,0	73,1%	31,3	34,6	90,7%	38,7	42,7	90,5%
		2019	57	62	91,9%	8,0	10,0	80,0%	28,3	30,2	93,5%	39,8	43,4	91,7%
		2020	55	59	93,2%	8,0	9,0	88,9%	27,3	29,5	92,4%	35,4	38,4	92,1%
		2021	56	57	98,2%	10,0	11,0	90,9%	25,7	27,2	94,7%	32,8	35,8	91,6%
		2022	39	43	90,7%	12,0	14,0	85,7%	23,2	24,5	94,4%	30,7	33,2	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	479	17,4	27,6	123,0	12,7	9,7	244,7	11,6	21,1	256,3	11,7	21,9
		2019	476	17,0	28,0	92,0	11,9	7,7	233,0	11,7	20,0	246,6	11,8	20,9
		2020	447	17,6	25,4	88,0	12,3	7,2	230,1	12,2	18,9	242,0	12,1	20,0
		2021	435	17,6	24,8	73,0	12,3	6,0	215,1	13,0	16,5	229,9	12,9	17,8
		2022	397	17,8	22,3	67,0	12,3	5,5	194,1	13,6	14,2	211,0	13,4	15,8

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	138	3,9	35,6	37,0	3,9	9,4	71,5	3,2	22,5	71,6	3,2	22,2
		2019	125	4,0	31,4	5,0	3,9	1,3	63,9	3,4	18,7	70,3	3,4	20,7
		2020	120	4,0	30,2	19,0	4,0	4,8	70,7	3,8	18,8	75,6	3,5	21,4
		2021	107	4,0	26,9	19,0	4,0	4,8	61,1	3,7	16,4	67,6	3,6	18,6
		2022	91	4,2	21,8	14,0	4,0	3,5	50,3	4,1	12,4	57,5	3,8	15,1

Breve commento

INDICATORI GENERALI

Gli elementi principali che caratterizzano i dati rilevati sono di seguito riportati.

- Il numero degli avvisi di carriera, nonostante una evidente contrazione (da 105 a 91) si è mantenuto elevato e risulta superiore rispetto all'Ateneo, alla media geografica e agli Atenei italiani non telematici (rispettivamente pari a 46,7 e 54,2). La riduzione (iC00a) da 145 (2018) a 91 (2022) del numero di avvisi di carriera, così come del numero degli immatricolati puri (iC00b) (da 123 a 77), verosimilmente può essere stata determinata dalla particolare situazione dovuta alla emergenza COVID che ha richiesto il ricorso alla DAD. Con tale modalità di erogazione della didattica, a parità di condizioni, gli studenti hanno probabilmente preferito iscriversi ad altri Atenei. È da notare comunque che dal 2018 al 2022, il CdS ha perso il 37,4%, mentre il dato nazionale si è ridotto del 31,2% (Immatricolati puri, iC00b).

- Gli iscritti regolari (iC00e) sono diminuiti dallo scorso anno di 32 unità, in linea con l'andamento di Ateneo e con il dato della stessa area geografica e degli altri Atenei NON telematici;

- Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) è diminuito (a 15 unità), in linea con il dato di Ateneo, e con quelli di area geografica e nazionale, anch'essi caratterizzati da una seppur lieve contrazione. Anche in questo caso si osserva una diversa contrazione: il CdS perde circa il 56% dei laureati contro il 27,8% del livello nazionale.

- I laureati (iC00h) nel 2022 sono stati 42 (-17 rispetto alla precedente rilevazione e -34,4% rispetto al 2018); il dato, pur in flessione, continua ad essere decisamente superiore alla media di Ateneo e dell'area geografica (26), e del dato nazionale (34,5) che però, sempre con riferimento al 2018 perdono rispettivamente il 27,4% e il 25,8%.

INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gli studenti iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) costituiscono il 23,8% (dato 2021), evidenziando un ulteriore calo rispetto ai precedenti anni. Il dato è inferiore a quello registrato a livello di Ateneo (29,0%), a quello di area geografica (25,2%) e al dato nazionale (33,7%); nel periodo 2018/2021, la riduzione a livello CdS è di circa il 40%, contro il 18% circa degli altri riferimenti.

La percentuale degli studenti che si laurea entro i tre anni di corso (iC02) (35,7%) è in riduzione rispetto al 2021 (57,6%), in linea con quanto accade nell'Ateneo, a quello di area geografica (39,0%) e al dato nazionale (46,8%). Con riferimento al 2018, il CdS ha perso circa il 33%, mentre l'area geografica di riferimento il 6% e gli Atenei non telematici solo il 2,3%.

Anche la percentuale degli studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del Corso (iC002bis) si è ridotta (-15 punti percentuali), confermando il trend che si osserva, seppure in tono minore, sia a livello di Ateneo, che nell'Area geografica e a livello nazionale. Con riferimento al quinquennio, il CdS ha perso 9,1 punti percentuali, mentre a livello nazionale si osserva una riduzione di 1,7 p.p.

L'aumento rilevato lo scorso anno degli studenti provenienti da altre Regioni (iC03) registra un deciso incremento, passando da 4,8% a 12,1% (4,8%) collocandosi al di sopra dei valori registrati per Ateneo e dell'area geografica, contrariamente a quanto accade a livello nazionale (21,9%) e livello nazionale.

Il rapporto studenti/docenti (iC05) (5,7) è sostanzialmente simile a quanto osservato nell'area geografica (4,7) e a livello nazionale (5,4) e decisamente superiore rispetto alla media di Ateneo (1,6).

La percentuale dei laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo, anche se di formazione retribuita (25,5%), (iC06) registra una riduzione rispetto alle precedenti rilevazioni, inferiore al dato di Ateneo anch'esso fortemente in riduzione (30,0%), allineato a quanto accade nell'ambito dell'area geografica (26,5%) e inferiore al dato nazionale (39,0%). Con riferimento al quinquennio in esame, si osserva che la percentuale aumenta del 10,4% per il CdS, 2 punti in più rispetto al dato nazionale.

Del tutto analogo l'andamento del dato relativo alla percentuale dei laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo (impegnati in attività di formazione retribuita) (iC06bis) che per quest'annualità (23,4%) registra un dato inferiore a quello di Ateneo (30,0%), in line con quello di area geografica (24,0%) e decisamente inferiore al dato nazionale (33,7%).

Positivo, e in evidente risalita, il dato relativo alla Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) (iC06ter; 84,6%) superiore ai dati disponibili per Ateneo, area geografica e al dato nazionale. Nel quinquennio considerato, l'incremento percentuale di questo indicatore è di oltre il 10%, mentre a livello di area geografica si osserva un incremento del 26% circa e del 15,6% del dato nazionale.

Infine, il 100% dei docenti di ruolo appartiene ai SSD di base e caratterizzanti per il Corso di studio.

Confronto con il Rapporto del Riesame

Punti di Forza:

Indicatori iC00: numero degli iscritti e degli immatricolati (iC00a/iC00g)

Analisi: questo indicatore è un indice, sia pure con i limiti descritti, di una buona appetibilità del corso di STA e rientra negli obiettivi strategici dell'Ateneo.

Indicatore iC05. Rapporto studenti regolari/docenti

Analisi: Questo indicatore è:

- un indice di sostenibilità del CdS,

- rientra negli obiettivi strategici di Ateneo

Indicatore iC06TER: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo e Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06 TER) è pari a circa l'85%.

Analisi: questo indicatore è un indice della qualità del corso di STA e soddisfa gli obiettivi strategici dell'Ateneo

Punti di debolezza:

Indicatore iC06. Laureati occupati ad un anno dalla laurea

Analisi: Questo indicatore rientra negli obiettivi strategici di Ateneo; andrebbe mantenuto il più alto possibile. Attualmente IC06 è per il CdS al di sotto della media nazionale.

Miglioramento degli indicatori

Indicatore iC02: : Ridurre il più possibile la durata media della carriera universitaria degli studenti di STA, coinvolgendo maggiormente i tutor didattici

indicatore iC05: aumentare il numero di iscritti mediante attività di orientamento, seminari e pratico-applicative durante tutto l'arco dell'anno scolastico presso le classi IV e V degli istituti scolastici di secondo grado.

Indicatore iC06: Incrementare il numero di laureati entro la durata del CdS attraverso il miglioramento delle azioni di tutoraggio in itinere e programmare corsi compatti per studenti lavoratori

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

I dati relativi l'internazionalizzazione registrano un rallentamento nell'anno in considerazione. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) mostra un arresto (0,0%) rispetto agli altri dati di confronto. In realtà, tra i quattro indicatori di quest'area statistica, l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10Bis) presenta una lieve inversione di tendenza, essendo passato allo 0,83%, in linea con il dato nazionale

Confronto con il rapporto del Riesame

Punto di debolezza e/o potenziali rischi

Dato 1: Internazionalizzazione

Analisi: gli scarsi risultati sono imputabili, visto le domande e le idoneità delle studentesse e degli studenti che fanno domanda Erasmus, alle scarse risorse finanziarie di cui dispongono.

Miglioramento Indicatori iC10, iC10bis, iC11, iC12

Stimolare, incoraggiare e supportare lo studente alla partecipazione a programmi di scambio Erasmus+, rendendo il CdS un ambiente di apprendimento aperto al contesto internazionale.

Comprendere le motivazioni che hanno spinto gli idonei a non attuare il percorso (pandemia, budget finanziario, scadenza convenzioni). Effettuare il monitoraggio degli accordi internazionali a cura dei referenti.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Un aspetto di rilievo è che diversi indicatori della sezione registrano per questa annualità valori superiori rispetto alle aggregazioni disponibili (Ateneo, area geografica e nazionale). Tra questi i

principali da evidenziare sono i seguenti.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13), pur registrando una lieve contrazione evidenzia un risultato superiore rispetto all'area geografica e in linea con il dato nazionale. Nel periodo considerato (2018-2021) la percentuale del CdS si è ridotta del 12% circa, in linea con quanto avviene nel resto del Paese.

Relativamente alla percentuale di studenti che prosegue al secondo anno (iC14, iC15 iC15Bis, iC16 e iC16Bis) si osserva l'incremento degli studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU al primo anno (30,2% superiore ai dati di confronto), e l'incremento degli studenti che hanno acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al primo anno (30,2%, anch'esso superiore agli altri dati di confronto). Gli studenti che proseguono al II anno, dopo aver acquisito almeno 20 CFU nel CdS si sono ridotti di oltre 14 p.p., pari a -25.3%

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è aumentata di 1,4 punti percentuali (32,5%) risultando superiore ai dati dello stesso Ateneo e dell'area geografica di appartenenza e leggermente inferiore rispetto al dato nazionale (36,0%)

I laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risultano pari al 79,1%, superiore a tutti i dati di confronto.

Quasi l'85% delle ore di docenza viene erogato da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) mentre le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19Bis) supera il 93%; infine, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19Ter) sfiorano il 100%. Tutti questi indicatori risultano per il CdS in STA superiori ai valori dei dati di confronto.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Nell'anno di riferimento, gli indicatori che registrano i valori più significativi riguardano la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21; 68,6%), tendenzialmente in linea con quanto accade sia all'interno dell'Area geografica che a livello nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso (iC22; 12,3%) si è ridotta di oltre 10 punti percentuali, in linea con quanto accade nella stessa area geografica ma inferiore a quanto accade a livello nazionale. Scarsa è la percentuale di studenti che proseguono la carriera presso altri atenei (iC23, 3,5%); rispetto alla precedente rilevazione, nel 2021 si è ridotta la percentuale di studenti che abbandonano il CdS, passando al 42,6% al 39,0%, iC24) molto più bassa del dato relativo all'Area geografica (46,8%) e in linea con quanto avviene a livello nazionale (38% circa).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

L'indicatore specifico (iC25) evidenzia una tendenza nelle annualità disponibili positiva e un valore registrato nel 2022 (89,7%) superiore al dato di Ateneo (85,7%), leggermente inferiore al dato nazionale (92,6%) e al dato di area geografica (94,4%) area geografica (94,7%) e livello nazionale (91,6%).

Confronto con il Rapporto del Riesame

Punti di Forza:

Livello di soddisfazione dei laureati.

I risultati evidenziano la qualità del corso e sono in linea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) è pari a 22,3; il dato riferito esclusivamente al primo anno (iC28), evidenzia un indicatore pari a 21,8 studenti per ogni docente.

Entrambi gli indicatori sono superiori dei corrispettivi dati di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)