

Principali informazioni sull'insegnamento a.a. 2023-2024	
Denominazione insegnamento	Igiene
Corso di studio	Interclasse Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (corso comune L-39 / L-40)
Anno di corso	III
Crediti Formativi Universitari	6
SSD	MED/42
Lingua di erogazione	Italiano
Denominazione inglese	Hygiene and Public health
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Obbligo di frequenza	NO

Nome e Cognome	Pasquale Stefanizzi
Indirizzo Mail	pasquale.stefanizzi@uniba.it
Telefono	080 559 4277
Sede	Sezione Igiene – III Piano del Palazzo Istituti Biologici presso l'AOU Policlinico - Piazza G. Cesare 11 –BARI
Sede virtuale	
Ricevimento giorni (giorno, orario e modalità)	Martedì, Giovedì e Venerdì 9-13, previa richiesta via mail

Ore totali	150
Ore di didattica frontale	48
Ore di studio individuale e pratica	102

Syllabus	
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è dare al discente le conoscenze fondamentali dell'ambito della sanità pubblica, rendendolo capace di individuare il metodo di approccio ai problemi e di costruzione dei percorsi
Prerequisiti	Conoscenze di base nel campo dell'Educazione alla Salute, della Prevenzione delle Malattie, dell'Istituzione e Organizzazione del servizio Sanitario Nazionale.
Contenuti di insegnamento (programma)	<p>Principi di educazione sanitaria, concetto di salute e di malattia. Cause di malattia e fattori di rischio per la salute. Concetti base di epidemiologia: misure di frequenza e studi epidemiologici.</p> <p>Definizione e obiettivi della prevenzione (primordiale, primaria, secondaria, terziaria, quaternaria). Screening oncologici.</p> <p>Agenti etiologici e trasmissione delle malattie infettive. Sorgenti e serbatoi di infezione. Sistema immunitario e immunoprofilassi attiva e passiva.</p> <p>Caratteristiche generali e classificazione dei vaccini. Eventi avversi ai vaccini. Strategie vaccinali. Calendario vaccinale e</p>

	<p>Sterilizzazione, disinfezione e disinfestazione.</p> <p>Principali malattie di interesse comunitario. Poliomielite, HIV e AIDS, epatiti virali B e C, influenza, meningite, morbillo, parotite, rosolia, varicella, tetano, difterite, tubercolosi, legionella, COVID. HPV e malattie sessualmente trasmesse. Malattie emergenti.</p> <p>Malattie veicolate da alimenti (epatite virale A, febbre tifoide) e tossinfezioni alimentari.</p> <p>Malattie dell'età evolutiva e malattie dell'anziano.</p> <p>Invecchiamento della popolazione. Malattie croniche non trasmissibili (epidemiologia e distribuzione nella popolazione) I SerT e le nuove dipendenze.</p> <p>Organizzazione del SSN. Distretti socio-sanitari. Consultori. IVG. Previdenza sociale: invalidità civile e handicap. Tutela socio-sanitaria dei gruppi a rischio.</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Barbuti -G. M. Fara -G. Giammanco, Igiene Medicina Preventiva Sanità Pubblica. Edises 2021 • Signorelli C, Igiene e Sanità Pubblica, Società Editrice Universo, 2021
Note ai testi di riferimento	

Metodi didattici	Lezioni ex Cathedra, case studies, seminari con esperti
------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisizione delle conoscenze fondamentali dell'ambito della sanità pubblica relative alla promozione della salute e alla prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative dalla prima infanzia all'età senile.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Conoscenza delle principali metodologie di intervento per promozione della salute e del benessere fisico, psichico e sociale, dell'individuo e della comunità
Competenze Trasversali	Autonomia di giudizio in relazione alle situazioni problematiche per la sicurezza igienico-sanitaria. Essere in grado di comprendere e valutare la letteratura scientifica Capacità comunicative delle problematiche relative alla salute e la sua promozione Capacità di apprendimento dei contenuti del corso

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale
Criteri di valutazione	Valutazione dell'acquisizione adeguata degli argomenti del programma e valutazione della capacità espositiva, chiara e con adeguato linguaggio tecnico
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi
Altro	