



SCHEDA INSEGNAMENTO DI ELEMENTI DI FILOSOFIA SOCIALE (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale interclasse in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (L-39/L-40)

percorso di Sociologia L-40

(corso comune con il CdS in Scienze del Servizio Sociale)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2024-25	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	II semestre (10.02.2025 - 16.05.2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	7
SSD	SPS/01 Elemento di Filosofia Sociale
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Ivan Scarcelli
Indirizzo mail	ivan.scarcelli@uniba.it
Telefono	(080 5718015)
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Palazzo “Franco Cassano” – Corso Italia, 23, piano terra
Sede virtuale	Su richiesta degli/delle studenti per particolari esigenze: Piattaforma Microsoft Teams – codice di accesso: s7opxvm
Ricevimento	In presenza, tutti i lunedì e i giovedì dalle 10,30 alle 12,30. Per altre eventuali comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare il docente via mail. Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti: https://www.uniba.it/it/docenti/scarcelli-ivan

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
175	56		119
CFU/ETCS			
7	7		

Obiettivi formativi	Al termine dello studio di questo, come degli altri insegnamenti del CdS, lo studente possiederà conoscenze interdisciplinari oltre quelle di base e specifiche. In particolare, avrà una solida formazione storico-concettuale riguardante lo sviluppo del pensiero politico-sociale e della filosofia sociale; sarà in grado di cogliere l'autonomia della sfera politica rispetto alle altre sfere sociali (economica, etica, giuridica). Conoscerà, inoltre, i concetti e le teorie relative ai fenomeni politici, anche di carattere internazionale, intesi sia in senso empirico sia in senso normativo, e saprà declinarli alla luce dell'evoluzione delle politiche mondiali. Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale, anche partecipata, eventualmente accompagnata da esercitazioni e da attività di
----------------------------	--

	mentoring in aula.
Prerequisiti	Importante prerequisito è la conoscenza delle teorie sociologiche contemporanee; costituisce inoltre un buon ausilio per lo studio della disciplina il possesso delle nozioni fondamentali della filosofia politica.

Metodi didattici	Il metodo di cui si avvale il corso è la didattica frontale, integrata dalla partecipazione, quindi dando spazio a stimoli, suggerimenti, approfondimenti eventualmente provenienti/richiesti dagli/dalle studenti.
-------------------------	---

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lo/a studente mediante lo studio di questa disciplina è in grado di comprendere le nozioni che costituiscono il fondamento dell'autocomprensione della società e le logiche che ne influenzano le scelte, traducendosi in politiche. ○ Lo/a studente saprà applicare a contesti e situazioni politiche nuovi le conoscenze empiriche e teoriche apprese; acquisirà strumenti metodologici e concettuali per interpretare complessi fenomeni politico-sociali di carattere nazionale e internazionale, ed effettuare analisi di tipo comparativo. ○ Lo/a studente acquisirà strumenti concettuali che gli permetteranno di valutare l'adeguatezza delle politiche pubbliche e delle scelte politiche nell'ambito dell'intervento sociale, della lotta alle discriminazioni, della risoluzione dei conflitti legati al riconoscimento. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Mediante la disciplina in oggetto, lo/a studente, confrontandosi con le principali analisi teoriche contemporanee intorno all'assetto della società, può acquisire gli strumenti per formulare propri rilievi critici riguardo al modo in cui nozioni come libertà, potere, competizione, identità, ecc., vengono utilizzate e interpretate dagli attori politici e nel dibattito pubblico. Al termine dell'insegnamento lo/a studente dovrà essere in grado di <ul style="list-style-type: none"> ○ comprendere il pensiero critico e il suo ruolo nella dialettica pubblica, oggetto specifico di osservazione e analisi della disciplina cui la presente scheda si riferisce; ○ portare un contributo importante, in termini di competenze e capacità dialogiche, sia nell'attività dei servizi sociali, o amministrativa, che nelle organizzazioni politiche o in attività orientate all'informazione pubblica. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di indirizzare le analisi sociali e politiche, cui lo studente partecipa, verso un approfondimento critico e consapevole, che offra la possibilità di chiarificare e decostruire la dimensione discorsiva del senso comune e dei pregiudizi talora camuffati, che il linguaggio dei mass-media talora veicola e diffonde. Al termine dell'insegnamento lo/a studente dovrà essere in grado di
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ esprimere i contenuti specifici della disciplina utilizzando la terminologia appropriata e dando il corretto significato ai concetti teorico-politici e di filosofia sociale che adopera, evitando quindi di ricalcare pedissequamente il senso corrente (spesso generico e impreciso, quando non erroneo) che nel linguaggio quotidiano ai medesimi concetti viene attribuito; ○ mostrare e padroneggiare un'attitudine critica nel dibattito. <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine dell'insegnamento lo/a studente dovrà essere in grado di <ul style="list-style-type: none"> ● sottoporre a vaglio critico i principi enunciati nel discorso pubblico; ● interpretare le scelte della politica e dei suoi specifici codici e linguaggi integrare costantemente il proprio bagaglio di conoscenze, grazie alle capacità critiche acquisite.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso analizza alcune importanti definizioni e riflessioni elaborate dalla filosofia sociale contemporanea, a partire dalla critica di Marx al capitalismo come sistema di rapporti sociali. In virtù del "pensiero critico" che si sviluppa nella disanima di tale sistema e dei suoi punti opachi, emergono alcuni nodi che costituiscono altrettanti orizzonti di sviluppo della critica sociale, tra i quali il rapporto fra economia ed ecologia, le disuguaglianze economiche che marcano la separazione fra le aree ad alta industrializzazione e il resto del mondo e diventano perciò disuguaglianze politiche di lunga durata, lo sfruttamento delle popolazioni che si traduce in varie forme di colonialismo, le lotte per il riconoscimento, la marginalizzazione delle minoranze, la crisi dello Stato-nazione e della democrazia politica che – grazie alla capacità di alcune forme di capitalismo di sfruttare queste condizioni di crisi – può acuire le disuguaglianze e le condizioni di marginalità.</p> <p>Come suggerisce il volume di Nancy Fraser che è utilizzato come testo di riferimento del corso, l'analisi del capitalismo contemporaneo, che diventa talora un "sucedaneo improprio" di una politica assente o espropriata, è perciò un momento essenziale per la comprensione di quelle condizioni di sofferenza che sono oggetto specifico di indagine della filosofia sociale.</p>
Testi di riferimento	- Nancy Fraser, <i>Capitalismo cannibale</i> , Editori Laterza, Roma-Bari 2023.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di una serie di domande riguardante il programma dell'insegnamento.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo/a studente dovrebbe saper fornire la corretta definizione delle categorie di filosofia sociale analizzate durante il corso, saper individuare gli elementi caratteristici dei diversi approcci teorici analizzati e distinguerli quindi tra loro, nonché indicare le criticità delle varie tesi prese in esame nel corso. Perché questo risultato di apprendimento si possa considerare raggiunto in maniera sufficiente, non si richiede un'esposizione

	<p>che ricalchi in maniera letterale quella proposta dai testi analizzati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nel fare riferimento a problematiche politico-sociali desunte dal dibattito attuale, lo studente dovrebbe essere in grado di collegarle correttamente all'analisi filosofico-sociale sviluppata nel corso; di conseguenza dovrebbe essere in grado di evidenziare punti di forza e di debolezza presenti nelle tesi che i diversi attori politici enunciano nel dibattito pubblico. Un livello sufficiente, per questo risultato di apprendimento, è raggiunto se lo studente dimostra di saper interpretare il dibattito politico corrente alla luce delle categorie teoriche apprese, evitando quindi i cliché e l'iper-semplificazione delle problematiche, tipici dei messaggi politici orientati alla propaganda, ora massicciamente presenti sui social media, ancor più che nell'informazione fornita dai mass-media tradizionali. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo/a studente dovrebbe essere capace di decodificare le implicazioni delle nozioni ricorrenti nel dibattito pubblico e, avvalendosi del bagaglio di conoscenze acquisito nel corso, indicare a propria volta dati, fenomeni o elementi che avvalorano gli esiti di determinati approcci teorici o che, viceversa, li contraddicono. Per questo risultato di apprendimento, un livello sufficiente è raggiunto se lo studente sa esporre le proprie argomentazioni con coerenza logica e discorsiva. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo/a studente dovrebbe esprimere i contenuti e i concetti tipici della disciplina mostrando di padroneggiare il linguaggio ad essa proprio, individuando gli elementi essenziali delle tesi analizzate nel corso e quindi evidenziandoli con chiarezza. Si tratta di requisiti minimi, pertanto si riterrà raggiunto un livello sufficiente, riguardo alle abilità comunicative, se lo studente sarà in grado di soddisfarli. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo/a studente dovrebbe saper collegare in maniera coerente e originale le teorie apprese nel corso e ricercare ulteriori fonti, anche in riferimento all'attualità. Anche in tal caso si tratta di requisiti minimi, che se soddisfatti rivelano che il risultato di apprendimento è stato raggiunto.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La votazione è espressa in trentesimi. I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento, espressi in trentesimi, sono: Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e scarsa capacità di concettualizzazione. Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e sufficiente capacità di concettualizzazione Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma; discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti trattati;</p>

	<p>uso appropriato di concetti filosofico-politici. Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e buona capacità di approfondimento; uso appropriato di concetti filosofico-politici e presenza di capacità critiche. Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma; più che buona capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; padronanza dei concetti filosofico-politici e propensione al ragionamento critico. Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma; ottima capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed ottima padronanza dei concetti filosofico-politici. Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma; eccellente capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed eccellente padronanza dei concetti filosofico-politici.</p>
Altro	