

SCHEDA INSEGNAMENTO DI STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39/L-40
percorso di Sociologia L-40

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2024-25	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	I semestre (16.09.2024 - 13.12.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SPS/06 Storia della Globalizzazione
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Federico Imperato
Indirizzo mail	federico.imperato@uniba.it
Telefono	080.5717574
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Corso Italia, 23, 4° piano, stanza n. 2
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams – Corso di Storia della Globalizzazione codice di accesso: dwa9qf1
Ricevimento	In presenza, tutti i martedì dalle 9 alle 10. Per altre eventuali comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare il docente via mail. <i>Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti:</i> https://www.uniba.it/it/docenti/imperato-federico

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	<p>L'insegnamento si propone di accrescere negli/nelle studenti una coscienza critica degli eventi storici e di semplificare l'interpretazione degli avvenimenti della politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche.</p> <p>Attraverso il dibattito in aula, lo studio individuale e, soprattutto, con l'eventuale attività di ricerca svolta da gruppi di studio, gli/le studenti potranno sviluppare autonomi progetti di ricerca, dal carattere potenzialmente originale e innovativo, anche ricorrendo all'esame di fonti inedite da sottoporre al giudizio del docente e dei frequentanti negli incontri seminariali.</p> <p>L'insegnamento consente agli/alle studenti, acquisite le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche, economiche e sociali della storia della globalizzazione nelle età moderna e contemporanea, di formulare giudizi autonomi sui processi politici e storici studiati.</p> <p>L'insegnamento è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli studenti e alle studentesse le nozioni storiche di base e la</p>
----------------------------	---

	terminologia necessaria, e consentono loro di comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti. La verifica delle conoscenze acquisite servirà per evidenziare e colmare eventuali lacune pregresse.
Prerequisiti	Conoscenza manualistica dei principali avvenimenti storici caratterizzanti le età moderna e contemporanea.
Metodi didattici	Lezioni in aula, seminari e tavole rotonde di approfondimento
Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<p>Accrescere una coscienza critica degli eventi storici. Semplificare l'interpretazione degli avvenimenti della politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche.</p> <p>Sviluppare autonomi progetti di ricerca, dal carattere potenzialmente originale e innovativo, anche ricorrendo all'esame di fonti inedite da sottoporre al giudizio del docente e dei frequentanti negli incontri seminariali.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Autonomia di giudizio</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche dell'età moderna. 2. Formulare giudizi autonomi sui processi politici e storici studiati. – <i>Abilità comunicative</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fornire le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria. 2. Comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti. – <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Evidenziare e colmare eventuali lacune pregresse.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Definizione di "globalizzazione". Periodizzazione della globalizzazione. Costruzione e consolidamento delle relazioni globali dal 1400 al 1750. L'epoca dell'imperialismo, dell'industrializzazione e del libero commercio (1750-1880). L'età del capitalismo globale e delle crisi mondiali (1880-1945). La guerra fredda e il sistema bipolare delle relazioni internazionali dal 1945 al 1975. Crisi e crollo del comunismo sovietico. La globalizzazione nel Terzo millennio.</p>
Testi di riferimento	<p>Per l'esame è richiesto lo studio di uno dei seguenti testi o parti di testo:</p> <p>LUCIANO MONZALI, FEDERICO IMPERATO, ROSARIO MILANO, GIUSEPPE SPAGNULO, <i>Storia delle relazioni internazionali (1492-1918). Dall'ascesa dell'Europa alla Prima guerra mondiale</i>, Milano, Mondadori, 2022 (da pagina 57 a pagina 477).</p> <p>LUCIANO MONZALI, FEDERICO IMPERATO, ROSARIO MILANO, GIUSEPPE SPAGNULO, <i>Storia delle relazioni internazionali (1919-2021). Tra Stati nazionali, potenze continentali e organizzazioni internazionali</i>, Milano, Mondadori, 2022 (da pagina 3 a pagina 370; oppure da pagina 371 a pagina 792).</p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offertiA</p>

	Il materiale didattico integrativo è consultabile e/o scaricabile nel canale Teams del corso, di cui si fornisce il codice di accesso: dwa9qf1
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale che consta in un numero congruo di domande relative al programma dell'insegnamento.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Chiarezza espositiva ✓ <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Completezza delle conoscenze acquisite ✓ <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di analizzare i quesiti e fornire risposte adeguate ✓ <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ proprietà del lessico specifico della materia ✓ <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Profondità delle conoscenze
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione avviene attraverso una prova finale orale con voto espresso in trentesimi (da 18/30 a 30/30). Per accedere ad una valutazione elevata della prova d'esame, sarà necessario aver maturato una autonomia critica di giudizio e una adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.</p> <p>L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione ed argomentazione non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina da parte dei candidati, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio. ✓ Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio. ✓ Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti. ✓ Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina. ✓ Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina. ✓ Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.

	✓ Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.
Altro	