

SCHEDA INSEGNAMENTO DI STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO E SOCIOLOGIA GENERALE

Corso di laurea triennale in Scienze del servizio sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40 –

Percorso: Sociologia L-40

(corso comune con il percorso di Scienze del Servizio Sociale L-39 per Sociologia Generale)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2024-25	
Anno di corso	1° anno
Periodo di erogazione	1° semestre (16/09/2024-13/12/2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	16
SSD	SPS-07 Storia del pensiero sociologico e sociologia generale
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Paolo Iagulli
Indirizzo mail	paolo.iagulli@uniba.it
Telefono	080-5718033
Sede	Dipartimento di Scienze politiche, Palazzo Cassano, Corso Italia, 23, piano terra
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams
Ricevimento	Per il periodo delle lezioni, l'orario di ricevimento sarà indicato nei primi giorni di settembre e pubblicato in sede di pagina del docente: https://www.uniba.it/it/docenti/iagulli-paolo

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
400	120		280
CFU/ETCS			
16	16		

Obiettivi formativi	Il corso si propone, nella prima parte, di introdurre gli/le studenti alla comprensione dei principali temi e ambiti della sociologia generale, nella seconda di fornire loro le competenze di base della sociologia delle emozioni, nella terza di introdurli alla storia del pensiero sociologico
Prerequisiti	Trattandosi di un esame del primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea

Metodi didattici	Didattica in aula
-------------------------	-------------------

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine dell'insegnamento, lo/a studente dovrà mostrare di aver acquisito un'adeguata comprensione e conoscenza dei principali ambiti, temi e fenomeni sociologici e dei contributi teorici dei più importanti autori della storia del pensiero sociologico.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Al termine dell'insegnamento, lo/a studente dovrà mostrare di saper applicare le conoscenze acquisite alle dinamiche e tendenze della realtà sociale contemporanea
DD3-5 Competenze trasversali	Al termine dell'insegnamento, lo/a studente, 1) oltre a mostrare di aver appreso i contenuti previsti (<u>capacità di apprendere</u>), dovrà essere in grado di:

	<p>2) comunicare i contenuti appresi in modo chiaro e conseguente e attraverso il lessico specialistico della disciplina (<u>abilità comunicative</u>);</p> <p>3) di analizzare in modo personale e possibilmente critico il contenuto delle conoscenze apprese (<u>autonomia di giudizio</u>)</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso si articolerà in tre parti.</p> <p><u>La prima parte</u> avrà a oggetto i principali temi e ambiti della sociologia generale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Che cos'è la sociologia? 2) La formazione della società moderna 3) La trama del tessuto sociale 4) Cultura, linguaggio e comunicazione 5) Controllo sociale, devianza e criminalità 6) La religione 7) Stratificazione, classi sociali e mobilità 8) Differenze di genere e di età 9) «Razze», etnie e nazioni 10) Famiglia e matrimonio 11) Educazione e istruzione 12) Economia e società 13) Lavoro, produzione e consumo 14) Politica e amministrazione 15) Popolazione e organizzazione del territorio <p><u>La seconda parte</u> avrà a oggetto i lineamenti della sociologia delle emozioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Le emozioni nella teoria sociologica dei "classici" 2) La nascita della sociologia delle emozioni e le sue prospettive fondamentali 3) La sociologia delle emozioni nordamericana: i principali approcci teorici 4) Lavoro emozionale e struttura sociale a partire dall'opera di A.R. Hochschild <p><u>La terza parte</u> avrà a oggetto la storia del pensiero sociologico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Le origini del pensiero sociologico 2) Sociologia e positivismo 3) Karl Marx 4) Émile Durkheim 5) Georg Simmel 6) Max Weber 7) Le origini della sociologia americana 8) La sociologia in Italia agli inizi del XX secolo 9) Vienna e dintorni 10) La scuola di Francoforte 11) La americana negli anni dello struttural-funzionalismo 12) Vita quotidiana e costruzione sociale della realtà 13) Verso la sociologia contemporanea 14) Oltre i margini
Testi di riferimento	<p><u>Prima parte:</u></p> <p>---Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A., <i>Elementi di sociologia</i>, Il Mulino, Bologna, 2013</p> <p><u>Seconda parte:</u></p> <p>---Iagulli P., <i>La sociologia delle emozioni. Un'introduzione</i>, FrancoAngeli, Milano, 2011</p> <p>---Hochschild A.R., <i>Lavoro emozionale e struttura sociale</i>, a cura di M. Cerulo, Armando, Roma, 2013</p> <p><u>Terza parte:</u></p> <p>---Jedlowski P., <i>Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico</i>, Carocci, Roma, 2009</p>

	<p>in alternativa: --Crespi F., Cerulo M., <i>Il pensiero sociologico</i>. Seconda edizione, il Mulino, Bologna, 2022</p> <p>in alternativa: --Santambrogio A., <i>Introduzione alla sociologia. Le teorie, i concetti, gli autori</i>. Nuova edizione aggiornata, Laterza, Roma-Bari 2019</p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti</p>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi sono costituite da una prova (esonero) facoltativa scritta, con domande a risposta aperta, che si svolgerà a fine corso, nelle date previste dal calendario didattico, e dalla prova finale orale che si svolgerà nelle date di esame ufficiali.</p> <p>La prova orale, per chi non ha effettuato prove scritte intermedie, consta di un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento.</p>
Criteri di valutazione	<p>Conoscenza degli argomenti trattati a lezione e oggetti dei testi d'esame; capacità e precisione espositiva; capacità argomentativa</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento sono: <u>Insufficiente: 0-17</u>; mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato da parte dei candidati <u>Sufficiente: 18-20</u>; conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati <u>Discreto: 21-23</u>; discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati <u>Buono: 24-26</u>; buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati <u>Distinto: 27-28</u>; conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati <u>Ottimo: 29-30</u>; conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati <u>Eccellente: 30L</u>; conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p>
Altro	