

SCHEDA INSEGNAMENTO DI ANALISI DEI DATI PER LA RICERCA SOCIALE (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale interclasse in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40
percorso di Sociologia L-40

(corso comune con il II anno interclasse di Scienze del Servizio Sociale L-39)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	I semestre (16.09.2024 - 13.12.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SECS-S/05 Analisi dei dati per la Ricerca Sociale
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa. Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Thaís García Pereiro
Indirizzo mail	t.garcia.pereiro@uniba.it
Telefono	-
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche
Sede virtuale	Teams. Codice teams dedicato al corso: odijxvp
Ricevimento	In presenza, oppure via Teams tutti i lunedì dalle 11 alle 13. Per una migliore organizzazione, gli/le studenti interessati/e sono pregati/e di inviare preventivamente una e-mail o un messaggio dalla chat privata di Microsoft Teams alla docente, per concordare il giorno e l'ora del ricevimento (anche fuori dall'orario stabilito). Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti: https://www.uniba.it/it/docenti/garcia-pereiro-thais

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
SSS(L39)/S(L40)-CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	<p>L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti le nozioni di base sulle competenze pratiche ed operative, riguardanti l'identificazione, la misura, il rilevamento e il trattamento di dati quantitativi pertinenti (di fonte primaria o secondaria) per l'analisi dei fenomeni sociali, socioeconomici, socioculturali e sociodemografici.</p> <p>Il corso si propone di fornire agli/alle studenti le conoscenze essenziali per una preparazione solida e di carattere applicativo relativa alle tecniche, agli strumenti e alle metodologie più rilevanti dell'analisi quantitativa, così come una competenza nell'applicare tali metodi ad un ampio campo di fenomeni sociali, socioeconomici, socioculturali e sociodemografici osservabili nella realtà.</p> <p>Inoltre, il corso si propone di fornire agli/alle studenti le conoscenze essenziali</p>
----------------------------	---

	<p>per favorire lo sviluppo della capacità d'interpretare i risultati ottenuti (sia dalle proprie ricerche sia da ricerche condotte da altri soggetti) e di un proprio spirito critico per quanto riguarda la mappatura dei dati disponibile e la lettura e la costruzione di tabulati e grafici, anche prodotti da terze parti, per l'analisi dei fenomeni sociali, socioeconomici, socioculturali e sociodemografici.</p> <p>Nell'ambito degli obiettivi del Cds, il corso mira a promuovere l'applicazione delle conoscenze acquisite in questo corso per analizzare le opportunità e le criticità dell'ambiente nel quale operano, elaborando adeguate identificazioni, raccolte e analisi di dati di tipo quantitativo.</p>
Prerequisiti	<p>Nozioni di statistica elementare e demografia di base.</p> <p>Il superamento dell'esame di <i>Elementi di statistica sociale e demografia</i> deve precedere l'esame opzionale di <i>Analisi dei dati per la ricerca sociale</i>.</p>

Metodi didattici	<p>Didattica in aula e pratiche guidate, utilizzo di metodi di didattica innovativa (ad es. tramite mentoring, case studies, lavori di gruppo e/o utilizzo di materiale audiovisivo e/o su web).</p>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	<p>- DD1 Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente/la studentessa acquisirà conoscenze e capacità per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ spiegare i principi e gli obiettivi della ricerca quantitativa nell'ambito delle scienze sociali; ○ formulare domande di ricerca e progettare ricerche appropriate; ○ dimostrare la comprensione dei metodi di ricerca quantitativa; ○ identificare le tecniche quantitative appropriate per i diversi tipi di domande di ricerca in funzione alla disponibilità dei dati; ○ leggere e interpretare in modo critico i risultati di una ricerca empirica. <p>- DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate Alla fine del corso, gli studenti/le studentesse saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ applicare la comprensione dei metodi di ricerca quantitativa riguardanti questioni contemporanee nelle scienze sociali; ○ comunicare scientificamente e seguire lo sviluppo delle conoscenze all'interno del proprio campo di studio comprendendo meglio le ricerche divulgate dai media e analizzando criticamente gli studi presentati; ○ scrivere una proposta di ricerca quantitativa ed essere autonomi nella sua impostazione; ○ selezionare tra le tecniche di analisi dei dati (di tipo quantitativo) quella più adatta a rispondere alle domande di ricerca. <p>- DD3-5 Competenze trasversali <i>Autonomia di giudizio:</i> gli studenti/le studentesse saranno in grado di trovare fonti attendibili ed estrapolare le informazioni necessarie, e di inquadrare le soluzioni alle problematiche individuate e prendere decisioni basate sull'informazioni raccolte, cercando d'individuare il percorso migliore per proporre una soluzione basta su tali evidenze. <i>Abilità comunicative:</i> gli studenti/le studentesse saranno in grado di comunicare potenziando le loro capacità di espressione attraverso l'utilizzo di modalità adeguate ad un approccio di tipo statistico-metodologico di base. Inoltre, saranno stimolati a sviluppare la capacità di fare lavoro di squadra per formare gruppi di studio e rispondere ai compiti assegnati. <i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i> l'insegnamento persegue stimolare le capacità degli studenti/delle studentesse di verificare organizzare e gestire in modo efficace non solo il tempo dedicato allo studio ma anche i progetti da portare a termine per acquisire e migliorare la capacità di applicare in modo</p>
--	--

	corretto i metodi studiati.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Questo corso si focalizza sullo studio approfondito delle tecniche e degli strumenti di ricerca quantitativa applicati nell'ambito delle scienze sociali e comprende lo sviluppo di argomenti che riguardano le basi della ricerca scientifica nelle scienze sociali, la progettazione della ricerca, la raccolta di dati e l'analisi dei dati raccolti da fonti di natura diversa. Nel discutere ogni argomento, si considerano nel particolare le applicazioni empiriche di tipo quantitativo alla ricerca sociale. Pertanto, l'approccio didattico di questo corso è basato sulla strategia del <i>learning by doing</i> – a lezione, e nello svolgimento dei workshop, dei seminari pratici e dei compiti scritti.</p> <p>Il corso accompagna agli studenti/alle studentesse verso la comprensione e la valutazione critica dei concetti e dei metodi della ricerca quantitativa applicata alle scienze sociali, leggendo, analizzando e discutendo articoli che utilizzano metodi quantitativi per rispondere a domande rilevanti in questo ambito tematico. In particolare, ogni argomento comprenderà lezioni frontali, workshops, seminari pratici e discussioni in aula che spiegano i temi diversi, che sono affiancati alla lettura di articoli empirici che applicano l'argomento specificamente a fenomeni sociali.</p> <p>Programma:</p> <p>I. COMPRENDERE LA RICERCA SOCIALE</p> <p>i. Visualizzazione della ricerca sociale: la conoscenza scientifica nelle scienze sociali (logica ed evidenza, teorie ed osservazioni); le regole e le fasi del metodo scientifico.</p> <p>ii. Comprendere il processo della ricerca empirica: punti di partenza teorici ed epistemologici; la logica nel processo di ricerca; la struttura della ricerca in ambito sociale.</p> <p>iii. La ricerca quantitativa nelle scienze sociali: i propositi della ricerca; le domande; il tempo e la validità nella ricerca sociale; popolazione e campione; generalizzazione statistica; analisi esplorativa, descrittiva e inferenziale.</p> <p>iv. La revisione della letteratura (<u>pratica guidata</u>).</p> <p>v. Scegliere e restringere il problema di ricerca (<u>pratica guidata</u>).</p> <p>II. MAPPATURA E RACCOLTA DI DATI QUANTITATIVI</p> <p>i. Macro e micro-dati: riconoscere ed elaborare dati aggregati (macro) e dati non aggregati (micro).</p> <p>ii. Dati provenienti da fonti secondarie: fonti e disponibilità; vantaggi e svantaggi.</p> <p>iii. Fonti nazionali ed internazionali di dati secondari (<u>pratica guidata</u>).</p> <p>iv. Dati di fonte primaria: disegno dell'indagine; tipi di campionamento; raccolta dei dati, costruzione del questionario; creazione del dataset ed elaborazione primaria dei dati.</p> <p>v. Riconoscere unità di analisi e variabili (<u>pratica guidata</u>): tipi di dati; attributi, valori e livelli; problemi di misurazione; operazionalizzazione; matrice, codifica e ricodifica.</p> <p>III. UTILIZZO E ANALISI DI DATI QUANTITATIVI</p> <p>i. Costruzione di tabelle e grafici.</p> <p>ii. Analisi monovariata.</p> <p>iii. Analisi bivariata.</p> <p>iv. Analisi multivariata: analisi dei cluster, modelli di regressione lineare, modelli di regressione logistica binaria.</p> <p>V. WORKSHOP "<i>Writing-up</i>: riportare i risultati di una ricerca sociale con metodi quantitativi".</p> <p>VI. WORKSHOP "<i>Writing-up</i>: preparare una proposta di ricerca sociale con dati quantitativi".</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Il materiale didattico sarà reso disponibile dalla docente durante lo svolgimento</p>

	del corso.
Note ai testi di riferimento	Per approfondimenti riguardanti le tematiche di interesse per la ricerca sociale, gli studenti/le studentesse possono consultare i seguenti link: https://www.neodemos.info/ http://www.sieds.it/index.php/page-rieds-home-page/ https://sociologiaitaliana.egeaonline.it/it/21/archivio-rivista
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà a disposizione di tutti gli/le studenti (previa richiesta e/o iscrizione al Teams dedicato, iscrizione che resta aggiornata anche per gli studenti/le studentesse che hanno già superato l'esame -salvo previo abbandono del Teams o eventuale richiesta di cancellazione).

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Compiti scritti (svolti in itinere) da presentare durante il colloquio orale (valutazione finale). La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla presentazione orale di brevi compiti scritti, i quali constano di una serie di esercizi relativi al programma dell'insegnamento. Questi compiti sono discussi insieme alla docente il giorno fissato per il colloquio orale. Il voto è basato su quanto i compiti e le giustificazioni delle scelte fatte dallo studente rispecchino: la conoscenza del programma; la precisione nella esposizione e nella argomentazione; la capacità di elaborazione e autonomia di giudizio delle conoscenze acquisite, anche in relazione alle metodologie per l'osservazione e la descrizione delle caratteristiche dei fenomeni sociali, demografici, economici e/o culturali oggetto di analisi.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere i differenti contenuti dell'insegnamento attraverso l'esposizione delle competenze teoriche e pratiche acquisite. • Analizzare e sintetizzare informazioni provenienti da diverse fonti. • Apprendimento continuo, indicando le tecniche più adeguate volte ad analizzare dati e dei fenomeni sociale con strumenti quantitativi. • <i>Problem solving</i>, attraverso l'applicazione dei corretti strumenti per affrontare situazioni tipo, interpretando in modo critico i risultati ottenuti. • Pensiero critico, interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni congruenti e ben argomentate, basate sull'evidenze empiriche. • Comunicare informazioni e idee in forma chiara e formalmente corretta.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p><u>Insufficiente: 0-17</u> Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione ed argomentazione non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p><u>Sufficiente: 18-20</u> Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p><u>Discreto: 21-23</u> Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti.</p> <p><u>Buono: 24-26</u></p>

	<p>Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p><u>Distinto: 27-28</u></p> <p>Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p><u>Ottimo: 29-30</u></p> <p>Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p><u>Eccellente: 30L</u></p> <p>Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p>
Altro	