

SCHEDA INSEGNAMENTO DI SOCIOLOGIA DELLE CULTURE (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale interclasse in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia SSSS L-39/L-40
percorso Sociologia L-40
(corso comune con il percorso di Scienze del Servizio Sociale L-39)

| Principali informazioni sull'insegnamento A.A.2024-25 | |
|---|---|
| Anno di corso | Il anno |
| Periodo di erogazione | I semestre (16 settembre –13 dicembre 2024) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 9 |
| SSD | SPS/08 - Sociologia delle culture |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | Fortemente consigliata |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | Patrizia Calefato |
| Indirizzo mail | patrizia.calefato@uniba.it |
| Telefono | 080 – 5717413 |
| Sede | Dipartimento di Scienze politiche – Corso Italia 23, piano terra. |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento | Lunedì dalle 10 alle 12. Per eventuali comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare la docente via mail. <i>Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti:</i> https://www.uniba.it/it/docenti/calefato-patrizia/patrizia-calefato |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|-------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica in aula | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 225 | 72 | | 153 |
| CFU/ETCS | | | |
| 9 | | | |

| | |
|----------------------------|--|
| Obiettivi formativi | Lo/a studente acquisirà conoscenze in merito ai fondamenti dell'analisi dei processi di trasformazione socio-culturale del nostro tempo. |
| Prerequisiti | |

| | |
|-------------------------|--|
| Metodi didattici | Lezioni in aula, presentazione di testi visivi, mentoring, discussione su interventi (orali e scritti) degli/delle studenti, seminari con docenti invitati, analisi di casi. |
|-------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Acquisizione delle principali conoscenze sociologico-culturali in relazione ai processi di trasformazione del nostro tempo.</i> • <i>Capacità di argomentare sui contenuti acquisiti;</i> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>capacità di collocare in contesti di spazio-tempo i concetti studiati,</i> • <i>capacità di interpretare,</i> • <i>capacità di comportarsi in relazione ad altri.</i> <p>✓ <i>Autonomia di giudizio:</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Applicare le conoscenze all'analisi di casi di studio.</i> <p>✓ <i>Abilità comunicative</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Documentare e motivare le proprie conoscenze collaborando e interagendo con altri</i> <p>✓ <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Comprendere testi scritti e visivi,</i> ○ <i>interpretare situazioni,</i> ○ <i>confrontare,</i> ○ <i>argomentare,</i> ○ <i>dialogare</i> |
| <p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p> | <p>Gli/Le studenti approfondiranno lo studio della Sociologia delle culture come studio e critica delle relazioni interculturali, analizzeranno il concetto di cultura/culture in relazione a tematiche quali: corpo, genere, comunicazione, media, razzismo, Sud, cura.</p> |
| <p>Testi di riferimento</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Patrizia Calefato, <i>Il giubbotto e il foulard. Studi culturali, corpo, comunicazione</i>, Bari: Progedit, 2016. - Enzo Colombo, <i>Sociologia delle relazioni interculturali</i>, Roma, Carocci, 2020. - The Care Collective, <i>Manifesto della cura. Per una politica dell'interdipendenza</i>, Roma, Edizioni Alegre 2021. |
| <p>Note ai testi di riferimento</p> | |
| <p>Materiali didattici</p> | <p>Presentazioni e altro materiale didattico saranno messi a disposizione sul Team di cui verrà fornito il codice a inizio corso.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Valutazione</p> | |
| <p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p> | <p>Esame finale orale. Prove in itinere.</p> |
| <p>Criteria di valutazione</p> | <p>✓ <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata la conoscenza da parte dello/a studente dei contenuti presentati nel corso, particolarmente di quelli fondativi nella formazione di un/a laureato/a in Sociologia in grado di comprendere e orientarsi nella complessità sociale, comunicativa e culturale del nostro tempo. <p>✓ <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verranno valutate le competenze analitiche e argomentative. <p>✓ <i>Autonomia di giudizio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata la capacità di giudicare autonomamente e di muoversi con spirito critico rispetto ai temi studiati nel corso. <p>✓ <i>Abilità comunicative:</i></p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata la capacità di fondare le proprie argomentazioni sia in relazione ai concetti studiati, sia in riferimento a concreti casi di studio. ✓ <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata l'acquisizione di capacità interpretative e comunicative di livello adeguato alla figura di laureato/a che si forma in questo corso di studi. |
| <p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico</p> |
| <p>Altro</p> | |