

SCHEDA INSEGNAMENTO DI ISTITUZIONI DI ECONOMIA (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale interclasse in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39/40
percorso di Sociologia L-40
(corso comune con il percorso di Scienze del Servizio Sociale)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2025-26	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Il semestre (09.02.2026 – 15.05.2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SECS-P/02 - ECON-02/A - ISTITUZIONI DI ECONOMIA
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	MATTEO DELEIDI
Indirizzo mail	matteo.deleidi@uniba.it
Telefono	080.57155234
Sede	Dipartimento di Scienze politiche, Palazzo Franco Cassano, Corso Italia n. 23, Quarto Piano, Stanza 8
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams – codice di accesso: qfxnvt
Ricevimento	In presenza, tutti i giovedì dalle 13.00 alle 15.00. Per altre eventuali comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare il docente via mail. Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti: https://www.uniba.it/it/docenti/deleidi-matteo

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti nozioni di base per la comprensione del funzionamento del sistema economico. L'obiettivo generale del corso è quello di esplorare le determinanti della produzione aggregata e dei livelli di occupazione, le fluttuazioni macroeconomiche, l'inflazione e il ruolo delle politiche monetarie e fiscali. L'insegnamento si propone inoltre di fornire agli/alle studenti una comprensione generale di alcune tematiche inerenti alla macroeconomia, come la disoccupazione involontaria, la disuguaglianza nella distribuzione del reddito e le determinanti della crescita economica. Inoltre, il corso mira a promuovere lo sviluppo di competenze specifiche per comprendere i fenomeni economici che caratterizzano le economie avanzate e analizzare le relative politiche economiche.
Prerequisiti	Non sono necessari prerequisiti particolari se non le conoscenze di base (matematica generale) acquisite nel corso di studi della scuola secondaria di secondo grado.
Metodi didattici	Didattica in aula.

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Lo/a studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione, da un punto di vista teorico, per analizzare e interpretare i principali fenomeni economici attraverso un approccio macroeconomico.</p> <p>Lo/a studente acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza e comprensione delle definizioni e dei principali modelli macroeconomici necessari per esaminare i fenomeni economici; ✓ conoscenza delle fonti di informazione statistica (a livello nazionale, europeo e internazionale); ✓ competenze specifiche per misurare, rappresentare e analizzare i dati economici; <p>Alla fine del corso, gli/le studenti saranno in grado di analizzare i fenomeni economici di base utilizzando modelli macroeconomici. Avranno acquisito conoscenze e abilità che consentiranno loro di raccogliere e utilizzare i dati di contabilità nazionale necessari per analizzare i principali fenomeni macroeconomici. Saranno inoltre in grado anche di realizzare e analizzare statistiche descrittive e grafici.</p> <p>✓ <i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Gli/Le studenti saranno in grado di formulare valutazioni autonome e riflessioni coerenti, anche con un'ottica critica, su tematiche economiche. Gli strumenti forniti durante il corso consentiranno agli/alle studenti di sviluppare una propria capacità critica riguardo ai limiti dell'approccio economico standard e di comprendere quali modelli macroeconomici si adattano meglio al contesto attuale. Il docente stimolerà gli/le studenti a raccogliere e/o, elaborare e/o interpretare informazioni relative ai fenomeni economici che potranno essere oggetto della loro futura attività professionale.</p> <p>✓ <i>Abilità comunicative</i></p> <p>Gli/Le studenti saranno in grado di comunicare potenziando le loro capacità di espressione mediante l'utilizzo di modalità adeguate ad un approccio di tipo economico (di base). Gli/Le studenti saranno invitati e stimolati alla discussione durante il corso.</p> <p>✓ <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></p> <p>L'insegnamento incoraggia gli/le studenti a valutare autonomamente il progresso delle loro conoscenze nel campo economico. Saranno in grado di valutare le proprie competenze per identificare eventuali lacune conoscitive e per approfondire le conoscenze acquisite.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><u>La contabilità Nazionale</u>: misurazione dei principali aggregati economici di un Paese.</p> <p><u>Il mercato dei beni</u>: definizioni dei principali aggregati macroeconomici; la funzione del consumo keynesiana; la funzione dell'investimento; il modello reddito spesa; il moltiplicatore Keynesiano; il paradosso del risparmio; le politiche fiscali; Il Teorema di Haavelmo.</p> <p><u>I mercati finanziari</u>: definizioni dei principali aggregati monetari; la domanda di moneta; l'offerta di moneta; il moltiplicatore monetario; la teoria della moneta esogena; la teoria della moneta endogena; le banche centrali e le politiche monetarie; la determinazione del tasso dell'interesse.</p> <p><u>Modello IS-LM</u>: Costruzione della funzione IS e le ipotesi sulla funzione degli investimenti; la costruzione della funzione LM e le ipotesi relative all'offerta di moneta; politiche fiscali e monetarie nel modello IS-LM; lo spiazzamento degli investimenti; la teoria dell'acceleratore.</p>

	<p><u>Il modello AD-AS e Il mercato del lavoro</u>: definizioni delle principali variabili del mercato del lavoro; il Modello AD-AS; la Curva di Phillips e l'inflazione.</p> <p><u>La politica fiscale e le politiche monetarie</u>: il deficit e il debito pubblico; il moltiplicatore fiscale; la sostenibilità del debito pubblico; gli effetti della politica monetaria sulla domanda aggregata e sulla distribuzione del reddito.</p>
Testi di riferimento	Antonella Stirati . Fondamenti di Macroeconomia. Editore Giappichelli
Note ai testi di riferimento	Capitoli: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11 e 12
Materiali didattici	<p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link:</p> <p>https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi avviene tramite una prova scritta basata su un numero congruo di domande relativo al programma dell'insegnamento. La prova scritta durerà un massimo di 90 minuti.
Criteri di valutazione	Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione e adeguatezza nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti di politica economica nazionale e internazionale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La votazione è espressa in trentesimi. I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p><u>Insufficiente: 0-17</u> Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non economico da parte dei candidati.</p> <p><u>Sufficiente: 18-20</u> Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico economico utilizzato dai candidati.</p> <p><u>Discreto: 21-23</u> Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati.</p> <p><u>Buono: 24-26</u> Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati.</p> <p><u>Distinto: 27-28</u> Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p> <p><u>Ottimo: 29-30</u> Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p> <p><u>Eccellente: 30L</u> Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati.</p>
Altro	