

## SCHEDA INSEGNAMENTO DI ISTITUZIONI DI ECONOMIA (SYLLABUS)

Corso di studi interclasse in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia – L-39 / L-40  
SSSS: Percorso di Sociologia (L-40)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Istituzioni di ECONOMIA
Corso di studio	Scienze del Servizio Sociale percorso Sociologia (SSSS) L-40
Anno di corso	Secondo Anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8 CFU
SSD	SECS-P/02
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre, 12 Febbraio 2024 – 17 Maggio 2024
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Matteo Deleidi
Indirizzo mail	<a href="mailto:matteo.deleidi@uniba.it">matteo.deleidi@uniba.it</a>
Telefono	
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche – Palazzo Franco Cassano – Corso Italia n. 23 – 70123 Bari – Stanza: Quarto Piano
Sede virtuale	Ricevimento da fissare inviando una e-mail al docente
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Ricevimento da fissare inviando una e-mail al docente Consultare la pagina docente: <a href="http://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti">www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti</a>

Syllabus	
Obiettivi formativi	Comprensione del sistema economico. L'obiettivo generale del corso è quello di esplorare le determinanti della produzione aggregata e dei livelli di occupazione, le fluttuazioni macroeconomiche, l'inflazione e il ruolo delle politiche monetarie e fiscali in economie grandi, piccole e avanzate e in piccole economie aperte al commercio e ai flussi finanziari. Verranno affrontati i principali problemi che affliggono le economie centrali e periferiche come quella italiana. La comprensione dei fenomeni della disoccupazione persistente e cronica, della bassa crescita economica e della disuguaglianza nella distribuzione del reddito è al centro del programma. Gli studenti svilupperanno competenze specifiche per comprendere le differenze tra la visione convenzionale

	(sintesi neoclassica) della determinazione dei prezzi, della distribuzione, del livello di attività e dell'occupazione e la visione alternativa (teoria classico-keynesiana). Dopo un'indagine storica sul pensiero economico, il corso si concentra sulle conseguenze delle controversie di Cambridge e il 'core' del programma sarà l'analisi critica del libro di Blanchard. Il corso ha un forte contenuto empirico per comprendere i processi economici anche da un punto di vista statistico.
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>I. Economia. Storia. Teorie economiche alternative: implicazioni per la politica economica. Lo stato della macroeconomia italiana.</p> <p>II. Prezzi e distribuzione del reddito. Mercato, concorrenza, prezzo. La teoria classica della distribuzione e dei prezzi relativi. La teoria marginalista della distribuzione e dei prezzi relativi. Controversia Cambridge-Cambridge. Teoria classica dell'impresa.</p> <p>III. Contabilità nazionale. I mercati dei beni. I mercati finanziari. Modello IS-LM. Il mercato del lavoro. Modello Reddito Spesa. Curva di Phillips e inflazione. Modello IS-LM-PC. Economia piccola e aperta. L'efficacia della svalutazione: la condizione di Marshall-Lerner. Il rapporto salario tasso di cambio.</p> <p>IV. Disoccupazione e inflazione. Stagnazione. Strumenti di politica economica. Il problema del sottosviluppo. Debito pubblico.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>A. Blanchard, O. Scoprire la macroeconomia. Vol. I. Quello che non se può non sapere. url: <a href="https://www.mulino.it/isbn/9788815290168">https://www.mulino.it/isbn/9788815290168</a></p> <p>B. Appunti delle lezioni.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Dal Capitolo 1 al Capitolo 10 da integrare con gli appunti delle lezioni.

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
<b>CFU/ETCS</b>			
8	8		

<b>Metodi didattici</b>	
Didattica frontale	

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Lo studente dovrà acquisire competenze e familiarità con i concetti economici di base, che consentiranno di comprendere le caratteristiche e le relazioni tra le principali variabili economiche.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Sulla base delle competenze acquisite, lo studente sarà in grado di svolgere analisi di carattere economico. L'attenzione che il corso fornisce alla parte empirica dello studio dell'economia consentirà allo studente una maggiore dimestichezza nella lettura analitica di grafici e statistiche descrittive.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia di giudizio</li> </ul> <p>Gli strumenti forniti durante il corso consentiranno agli studenti di sviluppare una propria capacità critica riguardo alle possibilità e ai limiti dell'approccio economico dominante e di comprendere quali modelli macroeconomici si adattano meglio al contesto attuale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilità comunicative</li> </ul> <p>Gli studenti sono invitati e stimolati alla discussione durante il corso.</p>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame Scritto
Criteri di valutazione	Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti di politica economica nazionale e internazionale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><b>PER ESAMI SCRITTI</b></p> <p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova scritta, la quale consta di una serie di domande a risposta aperta e/o chiusa ed esercizi relativi al programma dell'insegnamento. La prova scritta durerà un massimo di 90 minuti. La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti economici di carattere nazionale e internazionale.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p><b>Insufficiente: 0-17</b> Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non economico da parte dei candidati.</p> <p><b>Sufficiente: 18-20</b> Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico economico utilizzato dai candidati.</p>



	<p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati.</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati.</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati.</p>
<b>Altro</b>	