

## SCHEDA INSEGNAMENTO DI POLITICA SOCIALE (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40

Percorso di Sociologia (L-40)

(corso comune con III anno Scienze del servizio sociale L-39)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	I semestre 18 settembre 2023 – 7 dicembre 2023
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	SPS/07
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Armida Salvati
Indirizzo mail	<a href="mailto:armida.salvati@uniba.it">armida.salvati@uniba.it</a>
Telefono	
Sede	Stanza 15, quarto piano, Palazzo Franco Cassano, Corso Italia, 23
Sede virtuale	codice teams per il tutoraggio e ricevimento on line: xhapa5o
Ricevimento	In presenza, martedì 10-12 (da confermare via mail)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64	0	136
CFU/ETCS			
8			

<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare e approfondire la conoscenza delle politiche sociali come specifico ambito delle politiche pubbliche, mettendone in rilievo le caratteristiche e le traiettorie evolutive, in particolare in Italia.</li> <li>Conoscere i principi fondamentali dell'analisi delle politiche sociali</li> <li>Conoscere le diverse tipologie di politiche sociali e la loro differenziazione territoriale</li> <li>Valutare gli aspetti positivi e i limiti di ciascun modello di politica sociale</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, seminari
-------------------------	----------------------------

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza della struttura del sistema delle politiche sociali in Italia</li> </ul>
<b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare le conoscenze teoriche ai contesti nazionali e locali</li> </ul>

<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Interpretare le informazioni con senso critico e integrarle in un quadro coerente di conoscenza.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Sapere aggiornare le proprie conoscenze rispetto all'evoluzione della normativa e degli interventi di politica sociale.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Partendo da un'ampia analisi delle politiche sociali e del welfare state, si approfondirà la conoscenza delle politiche pensionistiche, del lavoro, sanitaria e socioassistenziale. Inoltre, si darà conto delle più recenti trasformazioni istituzionali e organizzative e dei cambiamenti culturali che hanno investito il dibattito sul sistema di welfare italiano e che hanno originato, tra le novità più importanti, alcune riforme relative alle misure di contrasto alla povertà. Una attenzione particolare è rivolta anche agli effetti prodotti sul sistema di welfare dalla prolungata crisi economica e da quella originata dalla pandemia del 2020.</p> <p>Politiche Sociali e welfare state I regimi di welfare La politica pensionistica La politica del lavoro La politica sanitaria La politica socioassistenziale I welfare regionali in Italia</p>
<b>Testi di riferimento</b>	Michele Ferrera (a cura di), <i>Le politiche sociali</i> , Terza edizione, Il Mulino, Bologna 2019; Flavia Franzoni, Marisa Anconelli, <i>La rete dei servizi alla persona</i> , Carocci, Roma 2021
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Per eventuali approfondimenti potrà essere usato: Antonella Bacchi, <i>Il servizio sociale professionale nell'emergenza Covid. L'esperienza del Comune di Bari, la meridiana</i> , Molfetta, 2021.
<b>Materiali didattici</b>	Il materiale didattico è reperibile presso le biblioteche di Ateneo
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<p>I criteri di valutazione saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento dei fondamenti della teoria della politica sociale riferita al sistema di welfare italiano con accenni comparativi.</li> </ul> </li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di istituire nessi logici in autonomia tra concetti correlati entro i contesti degli interventi legislativi nei diversi settori di welfare.</li> </ul> </li> <li>• Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di valutare l'efficacia di una politica rispetto agli obiettivi di welfare che si prefigge.</li> </ul> </li> <li>• Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di comunicare correttamente lo schema della policy, e i processi attraverso i quali si è arrivati a quel corso di decisioni, utilizzando in modo appropriato la terminologia di settore.</li> </ul> </li> <li>• Capacità di apprendere:</li> </ul>

	- Capacità di apprendere temi e concetti della materia e di utilizzarli a proposito entro un quadro interpretativo.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato da parte dei candidati</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p>
<b>Altro</b>	
	.