

SCHEDA INSEGNAMENTO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40
Percorso di Sociologia (L-40)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Il semestre (dal 12-02-24 al 17-05-24)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	SPS/07
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	la frequenza dell'insegnamento, per quanto non obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Armida Salvati
Indirizzo mail	armida.salvati@uniba.it
Telefono	
Sede	Stanza 15, quarto piano, Palazzo Franco Cassano, Corso Italia, 23
Sede virtuale	codice teams per il tutoraggio e ricevimento on line: xhapa5o
Ricevimento	In presenza, martedì 10-12 (da confermare via mail)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti per stendere un disegno della ricerca, in modo da poterne individuare e applicare le diverse fasi
Prerequisiti	CONOSCENZA DELLE TEORIE SOCIOLOGICHE, ELEMENTI DI STATISTICA

Metodi didattici	Didattica frontale, esercitazioni, produzione di paper di ricerca
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dei principali metodi di ricerca • conoscenza delle principali tecniche di ricerca sociale • capacità di analizzare una ricerca
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • capacità di applicare le diverse tecniche • capacità di formulare un disegno di ricerca
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio - Capacità di valutare tecniche di ricerca adeguate

	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative - Capacità di comunicare in modo efficace un progetto di ricerca • Capacità di apprendere in modo autonomo - Capacità di integrare contenuti e metodi in un piano di ricerca e di applicare le conoscenze apprese in altri contesti di ricerca; capacità di porsi autonome domande di ricerca riguardo a questioni di rilevanza sociologica
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Nel corso saranno analizzati i principali metodi di ricerca sociale e gli aspetti epistemologici e metodologici ad essi connessi.</p> <p>In particolare, si svilupperanno i seguenti argomenti:</p> <p>I problemi metodologici della ricerca sociale; metodi quantitativi e qualitativi; il disegno della ricerca; il percorso della ricerca; conoscenza scientifica e metodo della scienza; gli obiettivi e la struttura della ricerca; il problema della misurazione nella ricerca sociale; la costruzione della documentazione empirica; interrogare nell'approccio standard: l'inchiesta campionaria; interrogare nell'approccio standard: le tecniche di Scaling; interrogare e osservare nell'approccio non standard; la ricerca valutativa; introduzione all'analisi dei dati: analisi monovariata; introduzione all'analisi dei dati: analisi bivariata tecniche di ricerca.</p>
Testi di riferimento	Enrica Amato, <i>Metodologia della ricerca sociale</i> , UTET, Torino 2012
Note ai testi di riferimento	<p>Per specifici approfondimenti potranno essere utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mario Cardano, Luigi Gargiulo, <i>Metodi qualitativi. Pratiche di ricerca in presenza, a distanza e ibride</i>, Carocci, Roma 2022; - Howard S. Beck, <i>I trucchi del mestiere. Come fare ricerca sociale</i>, il Mulino, Bologna 2007
Materiali didattici	I testi sono reperibili presso le biblioteche di Ateneo
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<p>I criteri di valutazione saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento dei rudimenti della metodologia della ricerca sociale riferita ai diversi approcci quantitativi e qualitativi. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di istituire nessi logici in autonomia tra concetti correlati entro il disegno della ricerca. • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di valutare l'efficacia di una scelta metodologica in connessione con le finalità dei diversi step della ricerca. • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comunicare correttamente i risultati della ricerca, in forma di evidenze quantitative o qualitative, e i processi attraverso i quali si è arrivati a quel risultato, utilizzando in modo appropriato la terminologia metodologica. • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di apprendere temi e concetti della materia e di utilizzarli a proposito entro il disegno della ricerca.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento, espressi in trentesimi, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insufficiente: 0-17 <p>Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e scarsa capacità di concettualizzazione.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e sufficiente capacità di concettualizzazione • Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma; discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti trattati; uso appropriato di concetti sociologici e metodologici. • Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e buona capacità di approfondimento; uso appropriato di concetti sociologici e metodologici e presenza di capacità critiche. • Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma; più che buona capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; padronanza dei concetti sociologici e metodologici e propensione al ragionamento critico. • Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma; ottima capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed ottima padronanza dei concetti sociologici e metodologici. • Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma; eccellente capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed eccellente padronanza dei concetti sociologici e metodologici.
Altro	