

## SCHEDA INSEGNAMENTO DI PSICOLOGIA GENERALE (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40

(Percorso di Sociologia L-40 - in comune con il CdS L-39)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (18-09-2023—07-12--2023)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6</i>
SSD	<i>M-PSI/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Raffaella Maria Ribatti</i>
Indirizzo mail	<a href="mailto:raffaella.ribatti@uniba.it">raffaella.ribatti@uniba.it</a>
Telefono	-
Sede	<i>Dipartimento di Scienze Politiche</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Da concordare via mail</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>40</i>		<i>110</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>			

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Acquisire una conoscenza approfondita dei principali costrutti della psicologia generale, compresi la percezione, l'attenzione, la memoria, l'apprendimento, le emozioni, la motivazione, l'intelligenza, il pensiero, il linguaggio e la comunicazione. Comprendere gli aspetti metodologici correlati allo studio scientifico della psicologia, inclusi i metodi di ricerca utilizzati per esplorare e analizzare i processi psicologici.</p> <p>Sviluppare una solida base di conoscenze che consenta un successivo approfondimento nelle diverse aree della disciplina psicologica, offrendo una base per lo studio avanzato di specifici ambiti di interesse.</p> <p>Comunicare in modo chiaro e competente le conoscenze acquisite nel corso.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Il superamento dell'esame di Psicologia generale M-PSI/01 deve precedere l'esame di Psicologia dello Sviluppo e della genitorialità appartenente al settore scientifico disciplinare M-PSI/04.</p>

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, esercitazioni, partecipazione ad attività di ricerca.
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Sviluppare la capacità argomentare e confrontare in maniera critica le diverse

<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p>teorie di riferimento della psicologia generale.</p> <p>Analizzare e valutare i vari approcci teorici della psicologia generale, al fine di selezionare e applicare quello più pertinente ai diversi contesti specifici della sua futura professione nel servizio sociale.</p> <p>Consentire allo studente di individuare i punti di forza e di debolezza delle teorie psicologiche, al fine di comprendere situazioni critiche tipiche della sua futura professione.</p>
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<p>Sviluppare le abilità di esposizione chiara e pertinente delle teorie, delle ricerche e dei costrutti di riferimento. Comunicare in modo accurato e con un lessico scientifico appropriato le conoscenze acquisite, facilitando la comprensione e la discussione degli argomenti psicologici.</p> <p>Promuovere la capacità di utilizzare le conoscenze psicologiche per analizzare e affrontare le sfide sociali e i conflitti che si presentano nella pratica del servizio sociale, consentendo loro di fornire interventi adeguati e mirati.</p> <p>Al termine dell'insegnamento, gli studenti dovranno essere in grado di sviluppare:</p> <p>Pensiero critico: capacità di valutare in modo critico le informazioni, le teorie e le evidenze scientifiche nel campo della psicologia, da applicare anche in altre discipline e nella risoluzione di problemi complessi.</p> <p>Capacità di analisi e pensiero creativo: scomporre i fenomeni psicologici complessi in elementi più semplici, analizzando le cause, gli effetti e le interazioni tra vari fattori, pensare in modo innovativo e a proporre soluzioni creative.</p> <p>Competenze di ricerca: Gli studenti acquisiscono competenze di base nella ricerca scientifica, inclusa la raccolta, l'analisi e l'interpretazione dei dati.</p> <p>Autoconsapevolezza: Gli studenti sviluppano una maggiore consapevolezza di sé stessi, dei propri processi cognitivi, delle emozioni e dei comportamenti.</p> <p>Lavoro di squadra: lavorare in gruppi durante il corso di psicologia, sviluppando competenze di collaborazione, ascolto attivo e negoziazione.</p>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origini e sviluppi della psicologia scientifica.</li> <li>• Metodi della ricerca in psicologia.</li> <li>• Sensazione e percezione.</li> <li>• Attenzione, coscienza, azione.</li> <li>• Rappresentazione, conoscenza, simulazione mentale.</li> <li>• Apprendimento ed esperienza.</li> <li>• Memoria e oblio.</li> <li>• Decisione, ragionamento, creatività.</li> <li>• Comunicazione e linguaggio.</li> <li>• Valori, desideri, motivazioni.</li> <li>• Emozioni e affetti.</li> <li>• Cultura e civiltà.</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	Manuale di psicologia generale, Vittorio Girotto & Marco Zorzi, ed. Mulino
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Il libro di testo potrà essere integrato con dispense e articoli concordati a lezione.
<b>Materiali didattici</b>	
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta, con domande a scelta multipla e aperte

<p>Criteri di valutazione</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione delle teorie psicologiche presentate durante il corso, capacità di esporre in modo accurato e dettagliato i principali concetti e le linee guida delle diverse teorie.</p> <p>Conoscenza e comprensione delle metodologie e della metodologia di ricerca in psicologia, capacità di comprendere e applicare correttamente tali metodologie per eseguire analisi critiche e valutazioni basate sui dati.</p> <p>Dimostrare autonomia di giudizio nell'analisi e interpretazione dei contenuti, capacità di applicare le conoscenze teoriche in modo critico a situazioni reali.</p> <p>Padronanza di un lessico appropriato per esprimere concetti psicologici in modo chiaro e preciso, utilizzare il linguaggio tecnico in modo corretto e comprensibile.</p> <p>Capacità di pensiero critico nel rielaborare i contenuti appresi durante il corso, collegando i concetti con la propria esperienza personale e professionale.</p>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Votazione pari a 18 o superiore per superare l'esame, per un massimo di 30/30, con eventuale lode per gli studenti che soddisferanno in maniera eccellente tutti i criteri di valutazione.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p><b>Insufficiente: 0-17</b> Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato da parte dei candidati</p> <p><b>Sufficiente: 18-20</b> Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati</p> <p><b>Discreto: 21-23</b> Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p><b>Buono: 24-26</b> Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p><b>Distinto: 27-28</b> Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p><b>Ottimo: 29-30</b> Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p><b>Eccellente: 30L</b> Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati.</p>
<p><b>Altro</b></p>	<p>.</p>
<p></p>	<p>.</p>