

## SCHEDE INSEGNAMENTO DI SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40

Percorso di Sociologia (L-40)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Terzo anno
Periodo di erogazione	I semestre – 18 Settembre 2023- 07 Dicembre 2023
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	<b>SPS/09</b>
Lingua di erogazione	Italiana
Modalità di frequenza	Pur non essendo obbligatoria la frequenza è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Lidia GRECO
Indirizzo mail	Lidia.greco@uniba.it
Telefono	080 5718038
Sede	Corso Italia 23- Piano rialzato
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	Mercoledì, h.11.30-12.30 (in presenza) Consultare la pagina docente: <a href="http://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti">www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

<b>Obiettivi formativi</b>	Gli studenti dovranno maturare un'adeguata conoscenza della sociologia economica e del lavoro
<b>Prerequisiti</b>	È raccomandata una buona conoscenza della storia moderna e contemporanea, oltre che della politica economica

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, con l'ausilio di supporti elettronici che saranno utilizzati per l'approfondimento puntuale dei principali argomenti trattati nel corso; sono previste presentazioni sulla base di specifiche letture, attività di gruppo, interazione tra pari. Saranno possibili lezioni in modalità telematica.
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	
--	--

<p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli studenti dovranno sviluppare adeguate conoscenze riguardo ai fenomeni economici e del lavoro all'interno dei più generali processi sociali, individuando i nessi che collegano opportunamente i due ambiti. Ambiti di approfondimento saranno i temi classici e contemporanei della sociologia del lavoro, della sociologia del mercato del lavoro e della sociologia dell'economia.</li> <li>• A partire dagli strumenti teorici e concettuali, gli studenti saranno in grado di individuare i campi di applicabilità delle nozioni apprese sia rispetto ai fenomeni più ricorrenti della sfera socio-economica, sia a tematiche ancora poco esplorate. Durante il corso gli studenti dovranno maturare un'autonoma consapevolezza circa gli argomenti studiati e il loro intreccio multidisciplinare. Le competenze critiche e analitiche acquisite saranno funzionali allo svolgimento delle future attività professionali e alla risoluzione di problemi concreti.</li> <li>• Sulla base delle attività realizzate durante il corso (analisi di posizioni di pensiero, letture di articoli divulgativi e/o specialistici su argomenti di attualità relativi alla disciplina, discussioni in aula), il corso consente agli studenti di acquisire adeguate capacità critiche e di giudizio.</li> <li>• Attraverso la partecipazione ad attività formative che prevedono la preparazione di relazioni ed esposizioni orali, il corso sollecita lo sviluppo di abilità comunicative e relazionali. Le verifiche intermedie e finali scritte stimolano inoltre la capacità di organizzare e trasmettere le conoscenze acquisite in maniera sintetica e precisa.</li> <li>• Attraverso la partecipazione alle varie attività previste, il corso consente agli studenti lo sviluppo di una capacità autonoma di apprendimento. Dinamiche collettive si intrecciano con la formazione individuale per contribuire a formare e/o rafforzare figure di cittadini consapevoli e in grado di affrontare il mondo del lavoro.</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Il corso tratta i principali temi della sociologia del lavoro (la specificità del lavoro, la questione industriale, la questione burocratica, l'espansione del settore terziario, il welfare) e dell'economia (come istituzione e le origini del capitalismo). Inoltre propone un approfondimento questioni relative al mercato del lavoro italiano (la ricerca del lavoro, la terziarizzazione, le disuguaglianze, le questioni contemporanee: lavoro a distanza e sulle piattaforme).</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortunato Vincenzo – <b><u>Temi e percorsi di sociologia del lavoro</u></b>, Carocci, Roma.  Studiare il Capitolo 1 (tutto), Capitolo 2 (par. 2.1., 2.2., 2.3), Capitolo 3 (par. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4), Capitolo 5 (tutto), Capitolo 6 (tutto)</li> <li>• <b>Tecnologia e pluralità delle forme industriali</b> (da G. Bonazzi – <u>La questione industriale</u> – Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla docente sul proprio sito)</li> <li>• <b>La grande trasformazione contemporanea</b> - Economia on-demand e capitalismo delle piattaforme (da R. Semenza- <u>Manuale di Sociologia del Lavoro</u>, UTET; Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla docente sul proprio sito)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dopo Weber. Le conseguenze inattese della burocrazia nell'analisi di R. Merton</b> ((da G. Bonazzi – <u>La questione burocratica</u> – Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla docente sul proprio sito)</li> <li>• <b>Classi e gruppi sociali</b> di Ivana Fellini (da R. Semenza- <u>Manuale di Sociologia del Lavoro</u>, UTET; Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla docente sul proprio sito)</li> <li>• Orientale Caputo, Giustina - <b>Analisi sociale del mercato del lavoro</b>. Il Mulino, Bologna. Studiare solo la parte quarta: <b>Il nuovo secolo e le irrisolte questioni del mercato del lavoro italiano)</b></li> <li>• <b>a) Natura e struttura del mercato del lavoro; b) Come si cerca e si trova lavoro; c) La domanda di lavoro nella società dei servizi</b> (da E. Reyneri- Introduzione alla sociologia del mercato del lavoro. Capitoli in formato pdf messi a disposizione dalla docente sul proprio sito)</li> <li>• Polanyi, Karl- <b>L'economia come processo istituzionale</b>, Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla docente sul proprio sito)</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica delle conoscenze apprese sarà effettuata costantemente mediante le discussioni che si svilupperanno durante le lezioni e nella loro parte finale riservata a domande e osservazioni. Questo tipo di interazione sollecita anche lo spirito creativo e critico degli studenti. Saranno inoltre previste presentazioni orali e attività di gruppo. Il corso si chiude con una valutazione finale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione sarà espressa in trentesimi. I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento (preparazione maturata nella disciplina, capacità critica, capacità di argomentazione ed elaborazione sia concettuale sia applicata) espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato da parte dei candidati</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Distinto: 27-28</p>

	<p>Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>La verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite avverrà attraverso una <b>prova scritta</b> che prevede un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento.</p> <p>Se ritenuto opportuno dalla docente, la verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite potrà eventualmente avvenire anche durante il corso attraverso una o due prove scritte intermedie (da svolgere in relazione agli snodi principali del programma di studio), riservate ai/alle soli/e studenti/sse frequentanti. Per questa esclusiva finalità durante lo svolgimento del corso potranno essere raccolte le firme degli studenti. Saranno considerati frequentanti coloro che avranno registrato non meno dell'80% delle presenze.</p>
Altro	

