

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia del pensiero sociologico e Sociologia generale
Corso di studio	Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS L-39/40) – Percorso: Sociologia
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	16
SSD	SPS/07
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre, settembre-dicembre 2022
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Paolo Iagulli
Indirizzo mail	paolo.iagulli@uniba.it
Telefono	0805718033
Sede	Dipartimento di Scienze politiche, Palazzo Cassano, Corso Italia, 23, piano terra
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone, nella prima parte, di introdurre gli studenti alla comprensione dei principali temi e ambiti della sociologia generale, nella seconda di fornire loro le competenze di base della sociologia delle emozioni, nella terza di introdurla alla storia del pensiero sociologico.
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><u>Il corso si articolerà in tre parti.</u></p> <p><u>La prima parte</u> avrà a oggetto i principali temi e ambiti della sociologia generale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Che cos'è la sociologia? 2) La formazione della società moderna 3) La trama del tessuto sociale 4) Cultura, linguaggio e comunicazione 5) Controllo sociale, devianza e criminalità 6) La religione 7) Stratificazione, classi sociali e mobilità 8) Differenze di genere e di età 9) «Razze», etnie e nazioni 10) Famiglia e matrimonio 11) Educazione e istruzione 12) Economia e società 13) Lavoro, produzione e consumo 14) Politica e amministrazione 15) Popolazione e organizzazione del territorio.

	<p><u>La seconda parte</u> avrà a oggetto i lineamenti della sociologia delle emozioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Le emozioni nella teoria sociologica dei “classici” 2) La nascita della sociologia delle emozioni e le sue prospettive fondamentali 3) La sociologia delle emozioni nordamericana: i principali approcci teorici 4) Lavoro emozionale e struttura sociale a partire dall’opera di A.R. Hochschild <p><u>La terza parte</u> avrà a oggetto la storia del pensiero sociologico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Le origini del pensiero sociologico 2) Sociologia e positivismo 3) Karl Marx 4) Émile Durkheim 5) Georg Simmel 6) Max Weber 7) Le origini della sociologia americana 8) La sociologia in Italia agli inizi del XX secolo 9) Vienna e dintorni 10) La scuola di Francoforte 11) La americana negli anni dello struttural-funzionalismo 12) Vita quotidiana e costruzione sociale della realtà 13) Verso la sociologia contemporanea 14) Oltre i margini
Testi di riferimento	<p><u>Prima parte:</u> ---Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A., <i>Elementi di sociologia</i>, Il Mulino, Bologna, 2013</p> <p><u>Seconda parte:</u> ---Iagulli P., <i>La sociologia delle emozioni. Un’introduzione</i>, FrancoAngeli, Milano, 2011 ---Hochschild A.R., <i>Lavoro emozionale e struttura sociale</i>, a cura di M. Cerulo, Armando, Roma, 2013</p> <p><u>Terza parte:</u> ---Jedlowski P., <i>Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico</i>, Carocci, Roma, 2009.</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
400	128		272
CFU/ETCS			
16	16		

Metodi didattici	Lezioni frontali.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà mostrare di aver acquisito un'adeguata comprensione e conoscenza dei principali ambiti, temi e fenomeni sociologici e dei contributi teorici dei più importanti autori della storia del pensiero sociologico.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà mostrare di saper applicare le conoscenze acquisite alle dinamiche e tendenze della realtà sociale contemporanea.
Competenze trasversali	Al termine dell'insegnamento, lo studente, 1) oltre a mostrare di aver appreso i contenuti previsti (<u>capacità di apprendere</u>), dovrà essere in grado di: 2) comunicare i contenuti appresi in modo chiaro e conseguente e attraverso il lessico specialistico della disciplina (<u>abilità comunicative</u>); 3) di analizzare in modo personale e possibilmente critico il contenuto delle conoscenze apprese (<u>autonomia di giudizio</u>).

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prove scritte intermedie e una prova finale orale.
Criteri di valutazione	Conoscenza degli argomenti trattati a lezione e oggetto dei testi di esame; capacità e precisione espositiva; capacità argomentativa.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
Altro	