SCHEDA INSEGNAMENTO DI LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40

percorso in Scienze del Servizio Sociale L-39

(corso comune con il I anno interclasse di Sociologia L-40)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2025-2026	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre (09.02.2026 – 15.05.2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	4 CFU
SSD	L-LIN/04 – FRAN-01/B - Laboratorio di Lingua Francese
Lingua di erogazione	Francese
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Luana Florio
Indirizzo mail	luana.florio@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams
Ricevimento	In presenza. Durante il periodo delle lezioni, il giorno e l'orario del ricevimento verranno indicati settimanalmente dalla docente. Per i periodi non interessati dalle lezioni, la docente comunicherà l'orario di ricevimento settimanale sulla propria pagina docenti, che si consiglia di consultare anche per eventuali comunicazioni dell'ultimo momento. Si invita a consultare la pagina della docente per ulteriori informazioni e aggiornamenti: https://www.uniba.it/it/docenti/florio-luana

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
100	48		52
CFU/ETCS			
4	4		

Obiettivi formativi	Il Laboratorio di Lingua Francese ha come obiettivo la conoscenza linguistica di livello A2/B1. Oltre all'aspetto strettamente linguistico-grammaticale, l'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti una conoscenza generale della situazione socio-politica, economica e culturale della Francia contemporanea.
Prerequisiti	Non sono necessarie conoscenze preliminari di lingua francese se non le eventuali conoscenze di base acquisite nel corso di studi della scuola secondaria di secondo grado.

Metodi didattici	Didattica in aula Pratica linguistica guidata Attività di ascolto di documenti audiovisivi e di comprensione scritta

Risultati di apprendimento previsti ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**	Il Laboratorio di Lingua Francese prevede • L'apprendimento delle conoscenze linguistiche di base; • L'acquisizione della terminologia relativa all'ambito socio-economico e culturale della Francia contemporanea, con particolare attenzione all'organizzazione istituzionale e alle politiche attuate in ambito sociale; • Lo sviluppo della capacità di comprensione ed espressione in lingua francese che possa permettere la formulazione di una breve opinione personale relativamente agli argomenti trattati.
***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**	Gli/Le studenti che conseguono la laurea nel CdS sono in grado di • Applicare gli strumenti di conoscenza e comprensione della lingua alla lettura e comprensione di brevi documenti audiovisivi e testi scritti in lingua francese tratti da documenti ufficiali (dichiarazioni, interviste, articoli tratti dalla stampa); • Sviluppare abilità comunicative per esporre chiaramente e sinteticamente i contenuti dei documenti esaminati durante le lezioni.
***DD3-5* Competenze trasversali**	Al termine del corso, gli/le studenti DD3) • saranno in grado di sviluppare una breve riflessione in lingua francese sulle tematiche affrontate durante le lezioni, in particolar modo con riferimento ai testi scritti e al materiale audiovisivo proposti; • acquisiranno una conoscenza di base generale sulla società francese contemporanea e sulle politiche sociali nazionali ed europee; DD4) • saranno in grado di riferire con chiarezza e capacità di sintesi le informazioni recepite durante le lezioni e di inserirle in una discussione collettiva in aula; DD5) • matureranno un'autonoma capacità di studio e di apprendimento dal momento che il laboratorio di lingua francese, attraverso la pratica linguistica guidata, fornisce conoscenze metodologiche in diversi campi delle scienze politiche e sociali.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il Laboratorio di Lingua Francese si divide in due parti, una di grammatica e una monografica. La parte di grammatica verterà sullo studio della lingua francese, a partire dalle strutture più elementari (fonetica, accenti) per concentrarsi poi sulla morfologia delle parti del discorso e sulla sintassi della frase semplice e complessa. Questa parte sarà propedeutica alla parte monografica che verterà su argomenti di attualità utili al percorso di studi, ma anche su argomenti come l'organizzazione amministrativa francese, il sistema sociale francese, le tipologie di aiuti erogati a favore delle categorie più deboli (bambini, disoccupati, persone anziane e con disabilità), applicando la conoscenza linguistica gradualmente appresa allo studio di brevi testi scritti e materiale audiovisivo.
Testi di riferimento	Testo di grammatica consigliato: Jean-Claude Beacco, Edvige Costanzo, *Grammaire contrastive pour italophones*, Livello: A1-B2, Torino: Loescher, 2014 In alternativa, va bene qualsiasi altro manuale di grammatica francese funzionale al raggiungimento del livello A2/B1

Note ai testi di riferimento	Eventuale materiale didattico aggiuntivo sarà reso disponibile dalla docente a partire dall'inizio del corso
Materiali didattici	Il manuale di grammatica consigliato è disponibile presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni, consultare il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienzepolitiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi sono rappresentate da una prova scritta, della durata di 60 minuti, e da un breve colloquio orale, i quali constano di un numero congruo di domande relative al programma dell'insegnamento. La valutazione finale è espressa con un'idoneità. Non sono previste modalità di verifica differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti.
Criteri di valutazione	Il voto è basato sulla conoscenza del programma, sulla chiarezza nell'esposizione e sulla capacità di elaborare una breve opinione personale riguardo alle tematiche oggetto di studio. • Conoscenza e capacità di comprensione: Gli/Le studenti dovranno dimostrare di aver acquisito le nozioni di grammatica trattate durante le lezioni e l'esiguo lessico settoriale individuato durante le attività di comprensione scritta e orale. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Alla luce delle conoscenze linguistiche assimilate durante le lezioni, gli/le studenti dovranno dimostrare di saper comprendere brevi documenti scritti e audiovisivi riguardanti argomenti di natura politica, economica e sociale. • Autonomia di giudizio: La preparazione ricevuta durante il corso dovrà favorire lo sviluppo di un'opinione personale, funzionale ad avere una visione d'insieme degli argomenti affrontati. • Abilità comunicative: Rispetto agli argomenti trattati durante le lezioni e allo studio personale, si dovrà essere in grado di restituire sinteticamente sia oralmente che in forma scritta le informazioni contenute nei testi e nei documenti audiovisivi del programma del corso dal punto di vista contenutistico e linguistico. • Capacità di apprendere: Si dovrà dimostrare l'acquisizione delle strutture linguistiche della lingua francese, che saranno state apprese durante la trattazione degli argomenti di grammatica, l'analisi testuale e lo studio individuale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'esito dell'esame è espresso con un'idoneità. L'esame consta di esercizi di grammatica e di un breve colloquio orale sulle tematiche affrontate durante le lezioni. La parte scritta sarà determinante per il perseguimento dell'idoneità, mentre il colloquio orale servirà a confermare l'esito della parte scritta.
Altro	