

## SCHEDA INSEGNAMENTO DI DIRITTO AMMINISTRATIVO

Corso di laurea triennale interclasse in Scienze del servizio sociale e Sociologia (SSSS) L-39/L-40  
percorso Scienze del servizio sociale (SSS) – L-39

(corso comune con il corso di laurea triennale in Scienze politiche, economiche e amministrative)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2025-26	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	Il semestre (dal 09 febbraio al 15 maggio 2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	IUS/10 – GIUR-06/A - Diritto amministrativo
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Piergiuseppe Otranto
Indirizzo mail	<a href="mailto:piergiuseppe.otranto@uniba.it">piergiuseppe.otranto@uniba.it</a>
Telefono	
Sede	Dipartimento di Scienze politiche, palazzo Franco Cassano - Corso Italia, 23
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams con codice 5pnzkd1
Ricevimento	In presenza, tutti i lunedì dalle 08:15 alle 09:15. Per altre eventuali comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare il docente via mail. <i>Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti:</i> <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/otranto-piergiuseppe">https://www.uniba.it/it/docenti/otranto-piergiuseppe</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6		

<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti la conoscenza dell'ordinamento amministrativo e delle sue regole, al fine di analizzare e affrontare i problemi connessi alla gestione organizzativa e amministrativa degli Enti individuando gli strumenti di intervento più adeguati. Inoltre, il corso mira a promuovere lo sviluppo di competenze specifiche, utili a: - assumere funzioni gestionali ed esecutive all'interno di enti pubblici o privati che svolgono servizi organizzativi, amministrativi, culturali; - nell'ambito di strutture complesse, pubbliche e private, progettare e scegliere l'azione da intraprendere, determinare la correttezza dell'azione intrapresa (anche in termini di costi/benefici) prevederne e valutarne i risultati.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richieste conoscenze preliminari. L'esame di SSD IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico è propedeutico rispetto all'esame di Diritto amministrativo.

<b>Metodi didattici</b>	Didattica in aula e approfondimenti seminariali.
-------------------------	--



	I PRINCIPI DI GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA: il sistema delle tutele; i ricorsi amministrativi; lineamenti della tutela giurisdizionale.
<b>Testi di riferimento</b>	Lo/a studente dovrà utilizzare un manuale a scelta tra:  E. CASSETTA, Manuale di Diritto amministrativo (a cura di F. FRACCHIA), Milano, Giuffrè, 2024 (o altra edizione più recente, se disponibile in corso d'anno accademico), nelle parti corrispondenti ai temi indicati in programma;  F.G. SCOCA (a cura di), Diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2021, nelle parti corrispondenti ai temi indicati in programma;  G. CORSO, Manuale di Diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2023 (o altra edizione più recente, se disponibile in corso d'anno accademico), nelle parti corrispondenti ai temi indicati in programma;  V. CERULLI IRELLI, Lineamenti di Diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2023 (o altra edizione più recente, se disponibile in corso di anno accademico), nelle parti corrispondenti ai temi indicati in programma;  G. DELLA CANANEA, M. DUGATO, B. MARCHETTI, A. POLICE, M. RAMAJOLI, Manuale di diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2023 (o altra edizione più recente, se disponibile in corso di anno accademico), nelle parti corrispondenti ai temi indicati in programma;  A. ROMANO (a cura di), Diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2023 (o altra edizione più recente, se disponibile in corso di anno accademico), nelle parti corrispondenti ai temi indicati in programma.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Si sottolinea la necessità di coniugare lo studio teorico con la consultazione di un codice o di una raccolta completa e aggiornata di leggi amministrative.
<b>Materiali didattici</b>	I testi di riferimento sono disponibili anche presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti</a>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento è condotta attraverso un esame orale. Il voto complessivo terrà conto della conoscenza e capacità di comprensione, indispensabile per raggiungere la sufficienza. Durante l'esame orale, condotto in confronto dialettico tra studente e commissione, anche avvalendosi di esempi e della analisi delle norme, saranno accertate: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ le competenze relative alla concreta applicazione delle conoscenze; l'autonomia di giudizio;</li> <li>✓ le abilità comunicative (con particolare riguardo all'uso appropriato del linguaggio giuridico);</li> <li>✓ le capacità di apprendere in modo autonomo (anche attraverso l'analisi ragionata delle disposizioni di maggior rilievo).</li> </ul>
Criteri di valutazione	<b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Padronanza dei principi rilevanti e degli istituti di base della disciplina</li> </ul>

	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacità di fornire esempi concreti che dimostrino la comprensione degli istituti</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacità di formulare giudizi critici sull'evoluzione dell'ordinamento amministrativo</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uso appropriato del linguaggio giuridico, chiarezza espositiva, capacità di individuare in maniera puntuale il senso della domanda e di fornire una risposta adeguata</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Abilità nell'organizzare un discorso anche partendo dalla lettura di una norma giuridica.</li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a diciotto trentesimi (18/30).</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insufficiente: 0-17: mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non giuridico;</li> <li>• Sufficiente: 18-20: conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico giuridico utilizzato;</li> <li>• Discreto: 21-23: discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico giuridico adeguato;</li> <li>• Buono: 24-26: buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico giuridico adeguato;</li> <li>• Distinto: 27-28: conoscenza più che buona degli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico giuridico;</li> <li>• Ottimo: 29-30: conoscenza ottima degli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico giuridico;</li> <li>• Eccellente: 30L: conoscenza eccellente degli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico giuridico.</li> </ul>
<p>Altro</p>	