

SCHEDA INSEGNAMENTO DI POLITICA SOCIALE (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40
percorso di Scienze del Servizio sociale L-39
(corso comune con il I anno interclasse di Sociologia L-40)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2024-25	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	I semestre (16.09.2024 - 13.12.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	SPS/07 - Politica sociale
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Armida Salvati
Indirizzo mail	armida.salvati@uniba.it
Telefono	080.5714730
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Corso Italia, 23, quarto piano, stanza n.3
Sede virtuale	codice teams per il tutoraggio e, eccezionalmente e su richiesta dello studente, per il ricevimento on line: xhapa5o
Ricevimento	In presenza, tutti i martedì dalle 10,30 alle 12,30, preferibilmente da confermare via mail. Per altre eventuali comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare la docente via mail. <i>Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti:</i> https://www.uniba.it/it/docenti/salvati-armida

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	72		153
CFU/ETCS			
9	9		

Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti/alle studentesse nozioni e competenze adeguate ad approfondire la conoscenza delle politiche sociali come specifico ambito delle politiche pubbliche, mettendone in rilievo le caratteristiche e le traiettorie evolutive, in ottica comparativa e in particolare in Italia. Inoltre, il corso mira a promuovere la capacità di analisi delle politiche come risposte a bisogni sociali nel quadro mutevole dei welfare nazionali.
Prerequisiti	Non sono necessari prerequisiti particolari se non la conoscenza della lingua italiana, non sono presenti esami propedeutici all'insegnamento.

Metodi didattici	Didattica in aula e pratiche guidate.
-------------------------	---------------------------------------

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Lo studente/la studentessa acquisirà conoscenze e capacità di comprensione, da un punto di vista teorico e pratico, per analizzare e interpretare gli interventi nei diversi campi delle politiche sociali.</p> <p>Lo studente/la studentessa acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza e comprensione delle definizioni e degli strumenti di analisi necessari per esaminare gli interventi di politica sociale alla luce degli effetti sui diritti dei cittadini; ✓ conoscenza di alcuni degli interventi di riforma e delle fonti giuridiche significative per i principali ambiti di politica sociale in Italia; <p>Alla fine del corso, gli studenti/le studentesse saranno in grado di analizzare i fenomeni sociali che sono il campo di intervento delle politiche sociali. In particolare, gli studenti/le studentesse avranno acquisito conoscenze e abilità tali da permettere loro di raccogliere elementi conoscitivi per analizzare gli strumenti di protezione e di tutela dei diritti sociali dei cittadini.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Gli studenti/le studentesse saranno in grado di formulare valutazioni autonome e riflessioni coerenti, anche con un'ottica critica, sulle politiche sociali. La docente stimolerà gli studenti/le studentesse a raccogliere e/o, elaborare e/o interpretare informazioni sugli interventi di politica sociale che potranno essere oggetto della loro futura attività professionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Abilità comunicative</i> <p>Gli studenti/le studentesse saranno in grado di comunicare, potenziando le loro capacità di espressione mediante l'utilizzo di modalità adeguate ad un approccio di tipo analitico e critico degli interventi e del loro impatto sulla vita dei cittadini.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <p>L'insegnamento persegue la finalità di stimolare le capacità degli studenti/delle studentesse di verificare empiricamente la presenza di situazioni rilevanti dal punto di vista delle dinamiche di politica sociale. Gli studenti/le studentesse saranno in grado di verificare le proprie conoscenze per poter identificare carenze conoscitive ma anche per approfondire le competenze acquisite.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><u>DEFINIZIONI, CONCETTI E TEORIE DELLA POLITICA SOCIALE.</u></p> <p><u>ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E DEL WELFARE STATE:</u> politiche sociali e politiche pubbliche. Gli ambiti delle politiche sociali. Traiettorie di sviluppo in chiave comparata.</p> <p><u>LA POLITICA PENSIONISTICA:</u> Questioni di protezione e di bilancio. Le principali riforme e i loro effetti. Mutamento demografico e indice di dipendenza. Sostenibilità delle politiche pensionistiche.</p> <p><u>LA POLITICA DEL LAVORO:</u> Politica del lavoro attiva e passiva. Stori a ed evoluzione della politica del lavoro. Il mercato del lavoro. Principali riforme. Formazione professionale, incentivi per categorie.</p> <p><u>LA POLITICA SANITARIA:</u> Attori, finanziamenti e funzioni. Le principali riforme e i nuovi bisogni sanitari.</p> <p><u>LA POLITICA SOCIOASSISTENZIALE:</u> Caratteri, soggetti, attori. L'universalismo selettivo, le principali riforme.</p> <p><u>LA RETE DEI SERVIZI ALLA PERSONA.</u></p> <p><u>IL TERZO SETTORE:</u> Cooperazione, volontariato, fondazioni: la principale normativa di riferimento: i servizi socio-assistenziali gestiti dal terzo settore.</p> <p><u>IL SISTEMA INTEGRATO DI INTERVENTI E SERVIZI SOCIALI:</u> Il welfare comunale; il piano di zona; la co-progettazione.</p> <p><u>I SERVIZI PER ANZIANI, MINORI, DIPENDENZE:</u> tra domiciliarietà e residenzialità. I servizi per le famiglie. I servizi territoriali per la salute mentale. I servizi territoriali e le comunità per la lotta alle dipendenze.</p>

	<u>IL CONTRASTO ALLA POVERTA' NELLE NUOVE POLITICHE SOCIALI: Condizionalità e attivazione socio-lavorativa.</u>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - M. FERRERA (a cura di), Le politiche sociali, Terza edizione, Il Mulino, Bologna 2019. - F. FRANZONI, M. ANCONELLI, La rete dei servizi alla persona, Carocci, Roma 2021.
Note ai testi di riferimento	<p>Ulteriori approfondimenti (obbligatori, uno a scelta):</p> <ul style="list-style-type: none"> - A. SALVATI, Il ruolo del terzo settore nelle misure di contrasto alla povertà in due province pugliesi, in "Autonomie locali e servizi sociali" 3/2023, pp. 453-468, https://www.rivisteweb.it/doi/10.1447/112672 - L. F. PERIS CANCIO, A. SALVATI, T. TARSIA, Ruolo promozionale dei servizi sociali e retorica dell'attivazione nel contrasto alla povertà, in "Autonomie locali e servizi sociali" 2/2022, pp. 367-382, https://www.rivisteweb.it/doi/10.1447/105090 - C. DI MODUGNO, G. MAGISTRO (a cura di), Passaggi di futuro. Storie di cittadinanza attiva in Puglia, la Meridiana, Molfetta (BA), 2024. - L. GUI, A. SALVATI (a cura di), Sfide del welfare. Sostenibilità, co-progettazione, innovazione, Angeli, 2024, (si consiglia la lettura dei capitoli: 10-14 e 18): edizione in <i>open access</i>: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/1141/1005/6376 - M. DE GIORGI, Governare l'incertezza. Percorsi di innovazione sociale per nuovi partenariati pubblico-privato, Angeli, Milano 2022.
Materiali didattici	<p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi sono rappresentate da un colloquio orale, che consta di un numero congruo di domande relative al programma dell'insegnamento.
Criteri di valutazione	<p><u>Capacità di risolvere problemi</u>: capacità di applicazione, in una situazione reale, di quanto appreso, individuando gli ambiti di politica sociale riconducibili alla fattispecie concreta.</p> <p><u>Analizzare e sintetizzare informazioni</u>: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti.</p> <p><u>Formulare giudizi in autonomia</u>: ossia interpretare le informazioni con senso critico.</p> <p><u>Comunicare efficacemente</u>: ossia trasmettere informazioni e idee in forma orale in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore.</p> <p><u>Apprendere in maniera continuativa</u>: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze.</p> <p><u>Lavorare in gruppo</u>: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze.</p> <p><u>Essere intraprendente</u>: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci.</p> <p><u>Capacità di organizzare e pianificare</u>: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione.</p>
Criteri di misurazione	La valutazione avviene attraverso una prova finale che consiste in un colloquio orale con voto espresso in trentesimi (da 18/30 a 30/30). Per accedere ad una

<p>dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>valutazione elevata della prova d'esame, sarà necessario aver maturato una autonomia critica di giudizio e una adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.</p> <p>L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono i seguenti:</p> <p>✓ Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione ed argomentazione non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina da parte dei candidati, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p>✓ Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p>✓ Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti.</p> <p>✓ Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p>
<p>Altro</p>	