

SCHEDA INSEGNAMENTO DI ELEMENTI DI STATISTICA SOCIALE E DEMOGRAFIA (A-L) (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale interclasse in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40
percorso di Scienze del Servizio Sociale L-39
(corso comune con il 1° anno interclasse di Sociologia L-40)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2024-25	
Anno di corso	1° anno
Periodo di erogazione	1° semestre (16.09.2024 - 13.12.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	7
SSD	SECS-S/04 Elementi di statistica sociale e Demografia
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Roberta Pace
Indirizzo mail	roberta.pace@uniba.it
Telefono	080.5717110
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Piazza C. Battisti n. 1, 6° piano
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams – inviare messaggio alla docente
Ricevimento	In presenza, tutti i giovedì dalle 10.30 alle 12.30. Per altre eventuali comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare la docente via mail. <i>Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti:</i> https://www.uniba.it/it/docenti/pace-roberta/roberta-pace

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
175	56		119
CFU/ETCS			
7	7		

Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti nozioni e competenze adeguate sui metodi statistici utilizzati nella rilevazione, elaborazione ed interpretazione dei dati che riguardano i fenomeni sociali. Il corso si propone di fornire agli/alle studenti una generale comprensione di alcune tematiche inerenti alla dinamica demografica. Inoltre, il corso mira a promuovere lo sviluppo di competenze specifiche per la selezione ad applicazione di appropriati modelli statistici utili all'analisi delle problematiche sociali e demografiche.
Prerequisiti	Non sono necessari prerequisiti particolari se non le conoscenze di base (matematica generale) acquisite nel corso di studi della scuola secondaria di secondo grado.

	Il superamento dell'esame di <i>Elementi di statistica sociale e demografia</i> deve precedere l'esame opzionale di <i>Analisi dei dati per la ricerca sociale</i> .
Metodi didattici	Didattica in aula e pratiche guidate.
Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<p>Lo/a studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione, da un punto di vista teorico e pratico, per analizzare e interpretare i fenomeni sociali e demografici utilizzando un approccio statistico-metodologico.</p> <p>Lo/a studente acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza e comprensione delle definizioni e degli strumenti metodologici necessari per esaminare i fenomeni sociali e le dinamiche demografiche; ✓ conoscenza delle fonti di informazione statistica (a livello nazionale, europeo e internazionale); ✓ competenze specifiche per misurare, rappresentare e analizzare le fonti di dati dei fenomeni sociali e demografici; ✓ abilità tecniche necessarie per applicare gli strumenti di analisi della statistica descrittiva, delle dinamiche demografiche e delle caratteristiche strutturali delle popolazioni. <p>Alla fine del corso, gli/le studenti saranno in grado di misurare ed analizzare i fenomeni sociali e demografici di base, mediante l'utilizzo di tecniche statistiche che vengono a loro presentate sia sotto l'aspetto teorico che applicativo. In particolare, gli/le studenti avranno acquisito conoscenze e abilità tali da permettere loro di raccogliere e utilizzare dati da svariate fonti per analizzare i fenomeni sociali, le dinamiche demografiche e le caratteristiche strutturali della popolazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Gli/Le studenti saranno in grado di formulare valutazioni autonome e riflessioni coerenti, anche con un'ottica critica, su tematiche sociali e demografiche. La docente stimolerà gli studenti/le studentesse a raccogliere e/o, elaborare e/o interpretare informazioni su questi fenomeni che potranno essere oggetto della loro futura attività professionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Abilità comunicative</i> <p>Gli/Le studenti saranno in grado di comunicare potenziando le loro capacità di espressione mediante l'utilizzo di modalità adeguate ad un approccio di tipo statistico-metodologico e demografico (di base).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <p>L'insegnamento persegue stimolare le capacità degli/delle studenti di verificare empiricamente la presenza di situazioni rilevanti dal punto di vista delle dinamiche sociali e demografiche. Gli/Le studenti saranno in grado di verificare le proprie conoscenze per poter identificare carenze conoscitive ma anche per approfondire le competenze acquisite.</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><u>DEFINIZIONI, CONCETTI E TEORIE DELLA STATISTICA SOCIALE.</u></p> <p><u>LA PROGRAMMAZIONE DI UNA RICERCA SOCIALE:</u> Rilevazione, classificazione ed interpretazione dei dati. Predisposizione del piano di rilevazione. Definizione dell'unità di rilevazione. Gli strumenti per conoscere i fenomeni sociali.</p> <p><u>L'OSSERVAZIONE STATISTICA:</u> La variabile statistica. La mutabile statistica. Le distribuzioni di frequenze. L'analisi univariata. Presentazione dei dati in tabelle. Scopo delle rappresentazioni grafiche. I diagrammi cartesiani. Ortogrammi ed istogrammi. Frequenze relative e percentuali, frequenze cumulate. Rapporti statistici: rapporti di coesistenza, di composizione, di derivazione. Numeri indici semplici e complessi.</p> <p><u>I VALORI MEDI:</u> Medie di calcolo e medie di posizione (medie lasche). Moda, quartili e mediana. Proprietà della media.</p>

	<p>VARIABILITÀ ASSOLUTA E RELATIVA: Variabilità (dispersione e disegualianza) e mutabilità. Devianza e varianza. Gli scarti standardizzati. Differenze medie. La variabilità relativa. La concentrazione.</p> <p>LA MUTABILITÀ: Valori caratteristici delle mutabili statistiche. Indici di mutabilità ed entropia.</p> <p>LA FORMA DELLE DISTRIBUZIONI DI FREQUENZA: Curva normale e standardizzata. Aree della curva normale. Concetto e misura dell'asimmetria e della disnormalità.</p> <p>VARIABILI STATISTICHE DOPPIE: distribuzioni doppie di frequenze e tabelle a doppia entrata, individuazione delle relazioni tra variabili. Distribuzioni di due o più variabili. Indipendenza, dipendenza e interdipendenza. Retta di regressione. Varianza di regressione. Rapporto di correlazione. Concordanza e discordanza. Coefficiente di correlazione lineare. Indici di cograduazione.</p> <p>IL CAMPIONAMENTO: I termini tecnici, il campione e la popolazione, l'efficienza del campionamento, la costruzione della lista di campionamento, il campionamento probabilistico e non probabilistico. Le tecniche di campionamento. Campionamento semplice o casuale. Campionamento a più stadi. Campione per aree. Campione a grappolo. Campione stratificato. Dimensione e bontà di un campione, problemi di campionamento: gli errori.</p> <p>L'INCHIESTA CAMPIONARIA, IL QUESTIONARIO: la costruzione del questionario, la rilevanza del questionario, le insidie che si presentano nella costruzione del questionario: sostanza e forme delle domande, la formulazione delle domande, batterie di domande, la disposizione delle modalità di risposta, il pre-test, le istruzioni per l'intervistatore.</p> <p>LO STUDIO DEI FENOMENI RIGUARDANTI LA DINAMICA DELLA POPOLAZIONE: Le componenti naturali e migratorie della popolazione. Bilancio ed equazione della popolazione:</p> <p>LE MISURE DI ACCRESCIMENTO DELLA POPOLAZIONE: Misure di incremento della popolazione. Tassi e modelli di crescita della popolazione.</p> <p>LA STRUTTURA DELLA POPOLAZIONE: Caratteristiche strutturali delle popolazioni. La struttura per sesso e per età. Gli indici di dipendenza e di carico sociale. Gli indici di invecchiamento della popolazione.</p>
Testi di riferimento	<p>G. GIRONE, R. PACE, Statistica descrittiva, Cacucci Editore, Bari, 2015. P. CORBETTA, Metodologia e tecniche della ricerca sociale, Il Mulino, 2014, seconda edizione (Cap. V, cap. VI fino a pag. 222, cap. IX, cap. XIII fino a pag. 480). G.C. BLANGIARDO, Elementi di Demografia, Il Mulino, 2009 (Capitoli 1, 2).</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Eserciziari consigliati a scelta dello studente/della studentessa (scegliere almeno uno tra i seguenti):</p> <p>M. CAMELETTI, V. CAVIEZEL, Statistica: richiami teorici ed esercizi svolti, Giappichelli Editore, Torino, 2013. D. POSA, S. DE IACO, M. PALMA, Statistica descrittiva: elementi ed esercizi, Giappichelli Editore, Torino, 2007. M. SULLIVAN, Fondamenti di statistica. Ediz. MyLab. Con Contenuto digitale per accesso on line, Pearson, 2020. P. IAQUINTA, D. VIOLA, Esercizi di statistica descrittiva, L'arco e la Corte (Bari), 2018.</p>
Materiali didattici	<p>ESEMPIO</p> <p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi sono rappresentate da una prova scritta e da un colloquio orale, i quali constano di un numero congruo di domande relative al programma dell'insegnamento.
Criteri di valutazione	<p><u>Capacità di risolvere problemi</u>: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla. Si applicheranno le metodologie statistiche allo studio di fenomeni sociali e per fornire un'interpretazione critica dei risultati ottenuti attraverso la rilevazione statistica.</p> <p><u>Analizzare e sintetizzare informazioni</u>: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti. Si effettueranno esercizi a partire dalle statistiche ufficiali che contribuiranno a sviluppare capacità di analisi e comparazione dei dati statistici.</p> <p><u>Formulare giudizi in autonomia</u>: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti. Gli/Le studenti dovranno indicare le modalità con cui scegliere fra metodi statistici alternativi per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati statistici.</p> <p><u>Comunicare efficacemente</u>: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore. Gli/Le studenti esporranno sui metodi statistici utilizzati nella rilevazione, elaborazione ed interpretazione dei dati che riguardano i fenomeni sociali e indicheranno misure di accrescimento e caratteristiche strutturali delle popolazioni.</p> <p><u>Apprendere in maniera continuativa</u>: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze. Nel corso delle esercitazioni agli/alle studenti sarà chiesto di indicare gli strumenti della statistica (indici, rapporti, grafici, tabelle) che consentono l'analisi critica dei dati.</p> <p><u>Lavorare in gruppo</u>: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze. Agli/Alle studenti frequentanti sarà chiesto di formare gruppi di lavoro nel corso delle esercitazioni.</p> <p><u>Essere intraprendente</u>: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci. Gli/Le studenti dovranno individuare autonomamente le tecniche statistiche adeguate all'elaborazione e alla sintesi dei dati.</p> <p><u>Capacità di organizzare e pianificare</u>: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione. Gli/Le studenti dovranno realizzare esercizi e attività di applicazione ai casi nel tempo previsto per il corso.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione avviene attraverso una prova finale che comprende una parte scritta e una parte orale con voto espresso in trentesimi (da 18/30 a 30/30). Per accedere ad una valutazione elevata della prova d'esame, sarà necessario aver maturato una autonomia critica di giudizio e una adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.</p> <p>L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Insufficiente: 0-17 <p>Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione ed argomentazione non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sufficiente: 18-20

	<p>Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p>✓ Discreto: 21-23</p> <p>Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti.</p> <p>✓ Buono: 24-26</p> <p>Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Distinto: 27-28</p> <p>Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Ottimo: 29-30</p> <p>Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Eccellente: 30L</p> <p>Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p>
Altro	