

SCHEDA INSEGNAMENTO DI PSICHIATRIA

Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40

Percorso di Scienze del Servizio Sociale (L-39)

(corso comune con il III anno interclasse di Sociologia L-40)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2024-2025	
Anno di corso	III ANNO
Periodo di erogazione	II SEMESTRE (Febbraio – Maggio 2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	MED /25 - PSICHIATRIA
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	DOMENICO MONTALBO'
Indirizzo mail	domenico.montalbo@uniba.it
Telefono	3805471255
Sede	Dipartimento di Scienze politiche
Sede virtuale	
Ricevimento	Giovedì ore 14.30-15.30

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Conoscere le principali patologie psichiatriche ed i principali interventi psicosociali per affrontare tali patologie.
Prerequisiti	NESSUNO

Metodi didattici	LEZIONI FRONTALI, DISCUSSIONE CASI CLINICI
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le principali patologie psichiatriche e la legislazione italiana in merito.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di collocare le patologie psichiatriche e le relative possibilità di intervento nel contesto normativo e socio assistenziale del nostro paese.
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di ipotizzare un intervento socio assistenziale partendo da una situazione clinica reale di un paziente psichiatrico.

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare le modalità di un intervento socio assistenziale per un paziente psichiatrico con il lessico adeguato. • Capacità di comprendere articoli scientifici o divulgativi sul tema delle politiche sulla salute mentale.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Cenni di Epidemiologia Psichiatrica L'assistenza Psichiatrica in Italia, Legislazione psichiatrica Cenni eziopatologici Colloquio con il paziente Esame di Stato Mentale - Psicopatologia Classificazione dei Disturbi Mentali Schizofrenia e Altre Psicosi Depressione e Disturbo Bipolare Ansia e spettro Disturbi d'Ansia Disturbi del Comportamento Alimentare Demenze e Ritardo Mentale Disturbi di Personalità Disturbi da sintomi somatici Abusi e Dipendenze Emergenze in Psichiatria Psicofarmaci e Psicoterapie Storia della psichiatria</p>
Testi di riferimento	Giberti – Rossi, Manuale di Psichiatria, ed. Piccin
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Slide delle lezioni

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consta della sola prova orale con una prima domanda che verte su un argomento a scelta dello studente. Fondamentale è conoscere le principali patologie psichiatriche e le possibilità riabilitative previste dall'ordinamento italiano in materia al fine di poter ipotizzare delle modalità di intervento socio assistenziale in materia.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione: saper illustrare le principali patologie psichiatriche con terminologia adeguata</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: applicare le conoscenze apprese nel contesto del ruolo dell'assistente sociale</i> • <i>Autonomia di giudizio: saper valutare la gravità e le possibilità di riabilitazione nelle patologie psichiatriche</i> • <i>Abilità comunicative: saper usare il lessico specifico</i> • <i>Capacità di apprendere: saper collocare una situazione clinica nel contesto sociale.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18, fondamentale per raggiungere la sufficienza è la conoscenza del lessico specifico e della legislazione in materia di assistenza psichiatrica e TSO.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17</p>

	<p>Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato da parte dei candidati</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p>
Altro	