

SCHEDA INSEGNAMENTO DI ELEMENTI DI STATISTICA SOCIALE E DEMOGRAFIA (M-Z) (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale interclasse in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39/L-40
percorso di Scienze del Servizio Sociale

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	1° anno
Periodo di erogazione	1° semestre (16.09.2024 - 13.12.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	7 CFU
SSD	SECS-S/04 Elementi di statistica sociale e Demografia
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Maria Carella
Indirizzo mail	maria.carella1@uniba.it
Telefono	080.5717110
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Piazza C. Battisti n. 1, 6° piano
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams – inviare messaggio alla docente
Ricevimento	In presenza, tutti i giovedì dalle 10.30 alle 12.30. Per altre eventuali comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare la docente via mail. <i>Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti:</i> https://www.uniba.it/it/docenti/carella-maria1

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
175	56		119
CFU/ETCS			
7	7		

Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti nozioni e competenze adeguate sui metodi statistici utilizzati nella rilevazione, elaborazione ed interpretazione dei dati che riguardano i fenomeni sociali. Il corso si propone di fornire agli/alle studenti una generale comprensione di alcune tematiche inerenti alla dinamica demografica. Inoltre, il corso mira a promuovere lo sviluppo di competenze specifiche per la selezione ad applicazione di appropriati modelli statistici utili all'analisi delle problematiche sociali e demografiche.
Prerequisiti	Non sono necessari prerequisiti particolari se non le conoscenze di base (matematica generale) acquisite nel corso di studi della scuola secondaria di secondo grado. Il superamento dell'esame di <i>Elementi di statistica sociale e demografia</i> deve precedere l'esame opzionale di <i>Analisi dei dati per la ricerca sociale</i> .

Metodi didattici	Didattica in aula e pratiche guidate.
-------------------------	---------------------------------------

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Lo/a studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione, da un punto di vista teorico e pratico, per analizzare e interpretare i fenomeni sociali e demografici utilizzando un approccio statistico-metodologico.</p> <p>Lo/a studente acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza e comprensione delle definizioni e degli strumenti metodologici necessari per esaminare i fenomeni sociali e le dinamiche demografiche; ✓ conoscenza delle fonti di informazione statistica (a livello nazionale, europeo e internazionale); ✓ competenze specifiche per misurare, rappresentare e analizzare le fonti di dati dei fenomeni sociali e demografici; ✓ abilità tecniche necessarie per applicare gli strumenti di analisi della statistica descrittiva, delle dinamiche demografiche e delle caratteristiche strutturali delle popolazioni. <p>Alla fine del corso, gli/le studenti saranno in grado di misurare ed analizzare i fenomeni sociali e demografici di base, mediante l'utilizzo di tecniche statistiche che vengono a loro presentate sia sotto l'aspetto teorico che applicativo. In particolare, gli/le studenti avranno acquisito conoscenze e abilità tali da permettere loro di raccogliere e utilizzare dati da svariate fonti per analizzare i fenomeni sociali, le dinamiche demografiche e le caratteristiche strutturali della popolazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Gli/le studenti saranno in grado di formulare valutazioni autonome e riflessioni coerenti, anche con un'ottica critica, su tematiche sociali e demografiche. La docente stimolerà gli/le studenti a raccogliere e/o, elaborare e/o interpretare informazioni su questi fenomeni che potranno essere oggetto della loro futura attività professionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Abilità comunicative</i> <p>Agli/alle studenti saranno in grado di comunicare potenziando le loro capacità di espressione mediante l'utilizzo di modalità adeguate ad un approccio di tipo statistico-metodologico e demografico (di base).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <p>L'insegnamento persegue stimolare le capacità degli/delle studenti di verificare empiricamente la presenza di situazioni rilevanti dal punto di vista delle dinamiche sociali e demografiche. Gli/le studenti saranno in grado di verificare le proprie conoscenze per poter identificare carenze conoscitive ma anche per approfondire le competenze acquisite.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><u>DEFINIZIONI, CONCETTI E TEORIE DELLA STATISTICA SOCIALE.</u></p> <p><u>LA PROGRAMMAZIONE DI UNA RICERCA SOCIALE:</u> Rilevazione, classificazione ed interpretazione dei dati. Predisposizione del piano di rilevazione. Definizione dell'unità di rilevazione. Gli strumenti per conoscere i fenomeni sociali.</p> <p><u>L'OSSERVAZIONE STATISTICA:</u> La variabile statistica. La mutabile statistica. Le distribuzioni di frequenze. L'analisi univariata. Presentazione dei dati in tabelle. Scopo delle rappresentazioni grafiche. I diagrammi cartesiani. Ortogrammi ed istogrammi. Frequenze relative e percentuali, frequenze cumulate. Rapporti statistici: rapporti di coesistenza, di composizione, di derivazione. Numeri indici semplici e complessi.</p> <p><u>I VALORI MEDI:</u> Medie di calcolo e medie di posizione (medie lasche). Moda, quartili e mediana. Proprietà della media.</p> <p><u>VARIABILITÀ ASSOLUTA E RELATIVA:</u> Variabilità (dispersione e diseguaglianza) e mutabilità. Devianza e varianza. Gli scarti standardizzati. Differenze medie. La variabilità relativa. La concentrazione.</p>

	<p><u>LA MUTABILITÀ</u>: Valori caratteristici delle mutabili statistiche. Indici di mutabilità ed entropia.</p> <p><u>LA FORMA DELLE DISTRIBUZIONI DI FREQUENZA</u>: Curva normale e standardizzata. Aree della curva normale. Concetto e misura dell'asimmetria e della disnormalità.</p> <p><u>VARIABILI STATISTICHE DOPPIE</u>: distribuzioni doppie di frequenze e tabelle a doppia entrata, individuazione delle relazioni tra variabili. Distribuzioni di due o più variabili. Indipendenza, dipendenza e interdipendenza. Retta di regressione. Varianza di regressione. Rapporto di correlazione. Concordanza e discordanza. Coefficiente di correlazione lineare. Indici di cograduazione.</p> <p><u>IL CAMPIONAMENTO</u>: I termini tecnici, il campione e la popolazione, l'efficienza del campionamento, la costruzione della lista di campionamento, il campionamento probabilistico e non probabilistico. Le tecniche di campionamento. Campionamento semplice o casuale. Campionamento a più stadi. Campione per aree. Campione a grappolo. Campione stratificato. Dimensione e bontà di un campione, problemi di campionamento: gli errori.</p> <p><u>L'INCHIESTA CAMPIONARIA, IL QUESTIONARIO</u>: la costruzione del questionario, la rilevanza del questionario, le insidie che si presentano nella costruzione del questionario: sostanza e forme delle domande, la formulazione delle domande, batterie di domande, la disposizione delle modalità di risposta, il pre-test, le istruzioni per l'intervistatore.</p> <p><u>LO STUDIO DEI FENOMENI RIGUARDANTI LA DINAMICA DELLA POPOLAZIONE</u>: Le componenti naturali e migratorie della popolazione. Bilancio ed equazione della popolazione:</p> <p><u>LE MISURE DI ACCRESCIMENTO DELLA POPOLAZIONE</u>: Misure di incremento della popolazione. Tassi e modelli di crescita della popolazione.</p> <p><u>LA STRUTTURA DELLA POPOLAZIONE</u>: Caratteristiche strutturali delle popolazioni. La struttura per sesso e per età. Gli indici di dipendenza e di carico sociale. Gli indici di invecchiamento della popolazione.</p>
Testi di riferimento	<p>G. GIRONE, R. PACE, Statistica descrittiva, Cacucci Editore, Bari, 2015.</p> <p>P. CORBETTA, Metodologia e tecniche della ricerca sociale, Il Mulino, 2014, seconda edizione (Cap. V, cap. VI fino a pag. 222, cap. IX, cap. XIII fino a pag. 480).</p> <p>G.C. BLANGIARDO, Elementi di Demografia, Il Mulino, 2009 (Capitoli 1, 2).</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Eserciziari consigliati a scelta dello/a studente (scegliere almeno uno tra i seguenti):</p> <p>M. R. SEBASTIANI. Esercitazioni di statistica. Esculapio. 2022</p> <p>D. POSA, S. DE IACO, M. PALMA, Statistica descrittiva: elementi ed esercizi, Giappichelli Editore, Torino, 2007.</p> <p>M. SULLIVAN, Fondamenti di statistica. Ediz. MyLab. Con Contenuto digitale per accesso on line, Pearson, 2020.</p> <p>P. IAQUINTA, D. VIOLA, Esercizi di statistica descrittiva, L'arco e la Corte (Bari), 2018.</p>
Materiali didattici	<p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento.</p> <p>Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi sono rappresentate da una prova scritta e da un colloquio orale, i quali constano di un numero congruo di domande relative al programma dell'insegnamento.
Criteri di valutazione	<u>Capacità di risolvere problemi</u> : ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla. Si applicheranno le metodologie statistiche allo studio di fenomeni sociali e per fornire un'interpretazione critica dei risultati ottenuti attraverso la rilevazione statistica.

	<p><u>Analizzare e sintetizzare informazioni</u>: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti. Si effettueranno esercizi a partire dalle statistiche ufficiali che contribuiranno a sviluppare capacità di analisi e comparazione dei dati statistici.</p> <p><u>Formulare giudizi in autonomia</u>: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti. Gli studenti/le studentesse dovranno indicare le modalità con cui scegliere fra metodi statistici alternativi per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati statistici.</p> <p><u>Comunicare efficacemente</u>: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore. Gli studenti/le studentesse esporranno sui metodi statistici utilizzati nella rilevazione, elaborazione ed interpretazione dei dati che riguardano i fenomeni sociali e indicheranno misure di accrescimento e caratteristiche strutturali delle popolazioni.</p> <p><u>Apprendere in maniera continuativa</u>: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze. Nel corso delle esercitazioni agli studenti/alle studentesse sarà chiesto di indicare gli strumenti della statistica (indici, rapporti, grafici, tabelle) che consentono l'analisi critica dei dati.</p> <p><u>Lavorare in gruppo</u>: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze. Agli studenti/alle studentesse frequentanti sarà chiesto di formare gruppi di lavoro nel corso delle esercitazioni.</p> <p><u>Essere intraprendente</u>: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci. Gli studenti/le studentesse dovranno individuare autonomamente le tecniche statistiche adeguate all'elaborazione e alla sintesi dei dati.</p> <p><u>Capacità di organizzare e pianificare</u>: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione. Gli studenti/le studentesse dovranno realizzare esercizi e attività di applicazione ai casi nel tempo previsto per il corso.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La valutazione avviene attraverso una prova finale che comprende una parte scritta e una parte orale con voto espresso in trentesimi (da 18/30 a 30/30). Per accedere ad una valutazione elevata della prova d'esame, sarà necessario aver maturato una autonomia critica di giudizio e una adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.</p> <p>L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono i seguenti:</p> <p>✓ Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione ed argomentazione non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina da parte dei candidati, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p>✓ Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p>

	<p>✓ Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti.</p> <p>✓ Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Distinto: 27-28 Conoscenza più buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p>
Altro	