

SCHEDA INSEGNAMENTO DI CRIMINE, PENA E SOCIETÀ

Corso di laurea triennale interclasse in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40
percorso Scienze del Servizio Sociale L-39
(corso comune con il percorso in Sociologia)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2024-25	
Anno di corso	Terzo anno
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	IUS/20 Crimine, pena e società
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Campesi
Indirizzo mail	giuseppe.campesi@uniba.it
Telefono	080 5718036
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche - Corso Italia n. 23 - Piano terra
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	Consultare la mia pagina web personale https://www.uniba.it/it/docenti/campesi-giuseppe/giuseppe-campesi

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	L'insegnamento offre agli/alle studenti un'introduzione alla teoria criminologica e alla politica criminale. Particolare attenzione sarà dedicata allo studio delle istituzioni di controllo sociale, come carcere e polizia, all'analisi della loro evoluzione storica e del loro funzionamento concreto.
Prerequisiti	Lo/a studente dovrà essere in grado di padroneggiare le fondamentali nozioni teoriche della sociologia e della storia del pensiero politico moderno, nonché le categorie giuridiche fondamentali del diritto pubblico.

Metodi didattici	Lezioni frontali. Gli/Le studenti saranno costantemente incoraggiati ad intervenire e discutere criticamente gli argomenti trattati a lezione.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (DD1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle principali prospettive teoriche di sociologia della devianza e del controllo sociale. - Conoscenza delle principali linee di sviluppo storico dei sistemi penali e di controllo sociale nelle società occidentali moderne. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (DD2)</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di utilizzare consapevolmente e criticamente le conoscenze acquisite nell'analisi delle politiche di controllo e prevenzione della devianza. <p>Competenze trasversali (DD3-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli/Le studenti saranno incoraggiati/e a sviluppare il pensiero critico e la loro curiosità. Saranno in particolare stimolati/e a imparare a selezionare e gestire in maniera appropriata le fonti di informazione e documentazione su crimine e politiche di prevenzione.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Introduzione alla criminologia</i> - <i>Teorie classiche e neoclassiche in criminologia</i> - <i>Teorie sociologiche del crimine</i> - <i>Anomia e teoria della tensione</i> - <i>Teorie dell'apprendimento</i> - <i>Teorie dell'etichettamento</i> - <i>Sociologia del carcere</i> - <i>Sociologia della polizia</i>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Scarscelli D., Vidoni Guidoni O., <i>La devianza. Teorie e politiche di controllo</i>, Carocci, Roma 2008 (ultima edizione disponibile). <p>Un testo a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vianello F., <i>Sociologia del carcere. Una introduzione</i>. Carocci, Roma 2019. - Campesi G., <i>Che cos'è la polizia? Una introduzione critica</i>. Deriveapprodi, Roma 2024.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento.
Criteri di valutazione	La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato</p>

	<p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico.</p>
Altro	