

SCHEDA INSEGNAMENTO DI SOCIOLOGIA DELLE CULTURE (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale interclasse in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39/L-40
percorso Scienze del Servizio Sociale L-39
(corso comune con il percorso di Sociologia L-40)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A.2024-25	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre (16 settembre – 13 dicembre 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	SPS/08 - Sociologia delle culture
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Patrizia Calefato
Indirizzo mail	patrizia.calefato@uniba.it
Telefono	080 - 5717413
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Corso Italia 23, piano terra.
Sede virtuale	
Ricevimento	Lunedì dalle 10 alle 12. Per eventuali comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare la docente via mail. <i>Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti:</i> https://www.uniba.it/it/docenti/calefato-patrizia/patrizia-calefato

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	72		153
CFU/ETCS			
9			

Obiettivi formativi	Lo/a studente acquisirà conoscenze in merito ai fondamenti dell'analisi dei processi di trasformazione socio-culturale del nostro tempo.
Prerequisiti	Avere seguito l'insegnamento e sostenuto l'esame di Sociologia generale.

Metodi didattici	Lezioni in aula, presentazione di testi visivi, mentoring, discussione su interventi (orali e scritti) degli/delle studenti, seminari con docenti invitati, analisi di casi.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Acquisizione delle principali conoscenze sociologico-culturali in relazione ai processi di trasformazione del nostro tempo.</i>
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di argomentare sui contenuti acquisiti;</i> • <i>capacità di collocare in contesti di spazio-tempo i concetti studiati,</i>

<p>DD3-5 trasversali</p> <p>Competenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>capacità di interpretare,</i> • <i>capacità di comportarsi in relazione ad altri.</i> <p>✓ <i>Autonomia di giudizio:</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Applicare le conoscenze all'analisi di casi di studio.</i> <p>✓ <i>Abilità comunicative</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Documentare e motivare le proprie conoscenze collaborando e interagendo con altri</i> <p>✓ <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Comprendere testi scritti e visivi,</i> ○ <i>interpretare situazioni,</i> ○ <i>confrontare,</i> ○ <i>argomentare,</i> ○ <i>dialogare</i>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Gli/Le studenti approfondiranno lo studio della Sociologia delle culture come studio e critica delle relazioni interculturali, analizzeranno il concetto di cultura/culture in relazione a tematiche quali: corpo, genere, comunicazione, media, razzismo, Sud, cura.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Patrizia Calefato, <i>Il giubbotto e il foulard. Studi culturali, corpo, comunicazione</i>, Bari: Progedit, 2016. - Enzo Colombo, <i>Sociologia delle relazioni interculturali</i>, Roma, Carocci, 2020. - The Care Collective, <i>Manifesto della cura. Per una politica dell'interdipendenza</i>, Roma, Edizioni Alegre 2021.
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	<p>Presentazioni e altro materiale didattico saranno messi a disposizione sul Team di cui verrà fornito il codice a inizio corso.</p>

<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Esame finale orale. Prove in itinere.</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>✓ <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata la conoscenza da parte dello/a studente dei contenuti presentati nel corso, particolarmente di quelli fondativi nella formazione di un/a laureato/a in Scienze del Servizio Sociale in grado di comprendere e orientarsi nella complessità sociale, comunicativa e culturale del nostro tempo. <p>✓ <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verranno valutate le competenze analitiche e argomentative. <p>✓ <i>Autonomia di giudizio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata la capacità di giudicare autonomamente e di muoversi con spirito critico rispetto ai temi studiati nel corso. <p>✓ <i>Abilità comunicative:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata la capacità di fondare le proprie argomentazioni sia in relazione ai concetti studiati, sia in riferimento a concreti casi di studio. ✓ <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata l'acquisizione di capacità interpretative e comunicative di livello adeguato alla figura di laureato/a che si forma in questo corso di studi.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico</p>
<p>Altro</p>	