

SCHEDA INSEGNAMENTO DI SOCIOLOGIA GENERALE (M-Z) (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale interclasse in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40
Percorso di Scienze del Servizio Sociale L-39

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2024-25	
Anno di corso	<i>I anno</i>
Periodo di erogazione	I semestre (16.09.2024 - 13.12.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9 CFU
SSD	SPS/07 Sociologia Generale
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	Sebbene non obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	<i>Caterina Balenzano</i>
Indirizzo mail	caterina.balenzano@uniba.it
Telefono	080-5718038
Sede	Palazzo F. Cassano, Corso Italia, 23 piano terra, ala sinistra, IV studio a sinistra
Sede virtuale	Su richiesta degli/delle studenti, e laddove la docente lo ritenga opportuno, l'attività di tutoraggio potrà svolgersi sul canale team dedicato. Piattaforma Microsoft Teams – codice di accesso: qju7qwy Link: Tutoraggio studenti e tesisti, prof.ssa Balenzano Generale Microsoft Teams
Ricevimento	Il ricevimento settimanale avrà luogo, generalmente, ogni martedì dalle ore 12.00 alle ore 14:00. Nel periodo delle lezioni, potrebbe essere previsto un ricevimento alternativo, regolarmente comunicato sulla pagina docente I colloqui di ricevimento, organizzati per appuntamento, si terranno in presenza, presso lo studio del docente. In casi particolari, il ricevimento potrà avvenire sul canale <i>team</i> dedicato (codice: qju7qwy). Per facilitare l'organizzazione degli incontri, si suggerisce agli/alle studenti di prenotarsi via e-mail all'indirizzo caterina.balenzano@uniba.it , usando l'oggetto "richiesta di ricevimento". <i>Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti:</i> https://www.uniba.it/it/docenti/balenzano-caterina/caterina-balenzano

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	72		153
CFU/ETCS			
9	9		

Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di fornire agli/alle studenti le nozioni di base e i principali metodi per l'analisi sociologica, e mira a promuovere la conoscenza dei modelli teorici che si sono sviluppati per comprendere il funzionamento della società e delle sue strutture.</p> <p>Attraverso la presentazione dei principali temi di studio e indagine sociologica, il corso mira a promuovere negli studenti e nelle studentesse la capacità di osservare sociologicamente il mondo sociale coniugando prospettiva diacronica e sincronica, stimolando la capacità di saper leggere, contestualizzare e interpretare la realtà sociale, i fenomeni sociali e le sue trasformazioni. Inoltre, grazie ad attività seminariali che prevedono la presentazione di alcuni studi empirici relativi ai temi trattati, sarà stimolata la capacità di leggere e interpretare dati di ricerca.</p>
Prerequisiti	<p>È un esame del primo anno, del primo semestre; non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.</p> <p>Il superamento dell'esame di Sociologia generale deve precedere gli esami di Organizzazioni e modelli dei servizi sociali e Politica sociale, gli esami opzionali di Sociologia delle culture e Sociologia dei processi economici e del lavoro e l'attività di Tirocinio.</p>
Metodi didattici	<p>Il corso prevede <i>lezioni in aula</i> supportate da presentazioni power point funzionali a facilitare l'interazione e l'apprendimento.</p> <p>Sono inoltre previsti alcuni <i>seminari di approfondimento</i> che affronteranno temi di rilevante interesse nell'ambito dei servizi sociali (ad es. la tutela dell'infanzia, le povertà educative ...). Per allenare negli/nelle studenti la capacità di applicare le conoscenze al lavoro sul campo, saranno utilizzate <i>strategie didattiche interattive</i>: discussione guidata in aula di alcune ricerche, presentazione di casi studio e-o esperienze progettuali.</p>
Risultati di apprendimento previsti	<p>A conclusione del corso, lo/la studente dovrebbe possedere le seguenti conoscenze, capacità e competenze.</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze dei principali strumenti teorico-metodologici di analisi sociologica; • conoscenza e capacità di comprensione critica dei principali fenomeni indagati dalla disciplina; • comprensione delle diverse correnti del pensiero sociologico e dei principali fenomeni sociali contemporanei; <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere le dinamiche contemporanee del mutamento sociale alla luce delle teorie e dei temi affrontati dalla disciplina; • Capacità di leggere e interpretare i fenomeni che caratterizzano la società contemporanea, contestualizzandoli in una prospettiva diacronica;

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>DD3-5 Competenze trasversali:</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di analizzare i fenomeni sociali contemporanei e le relative dinamiche di cambiamento, anche in una prospettiva cross-culturale; • Capacità di elaborare ed esprimere un giudizio soggettivo sui temi indagati dalla disciplina, motivandolo sulla base di esperienze personali ed evidenze empiriche presentate. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità di comunicare i contenuti appresi mediante il lessico specialistico della disciplina; • Abilità di discutere in gruppo e con il docente ed esprimere le proprie argomentazioni; • Abilità di argomentare visioni e idee sui problemi sociali. <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere e contestualizzare teorie e approcci per lo studio dei fenomeni sociali; • Capacità di individuare e saper applicare metodi di ricerca sociologici; • Capacità di saper ricercare studi e ricerche in ambito sociologico. • Capacità di autovalutare le proprie conoscenze per identificare carenze conoscitive e bisogni di approfondimento
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>La prima parte del corso affronterà i principali temi e ambiti della sociologia generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oggetto e funzioni della sociologia; • Globalizzazione e mutamento sociale; • Economia e lavoro; • interazione sociale e vita quotidiana; • stratificazione sociale e classi; • famiglie e relazioni di intimità; • genere e sessualità; • razze, etnie e migrazioni; • mass media; istruzione; • corso di vita; • criminalità e devianza; • organizzazioni e reti; • politica e movimenti sociali; <p>Nella seconda parte del corso sono previsti approfondimenti seminariali inerenti alle politiche sociali, ed in particolar modo alle politiche per l'infanzia e la famiglia. Saranno presentate alcune esperienze progettuali sul tema della comunità educante e dell'accoglienza dei minori che vivono una condizione di vulnerabilità.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Giddens – P. W. Sutton. (2022) <i>Fondamenti di sociologia</i>. Il Mulino. Nuova Ediz. (978-88-15-29894-2): <u>tutti i capitoli tranne il VII e il XII</u></p> <p>Balenzano, M. Ferriti, A. Guerrieri, A. Tabacchi (2024). <i>“Il ruolo delle comunità educanti per l'affido e l'adozione. Ricerche, esperienze e</i></p>

	<p><i>prospettive</i>". Libreria Universitaria. Collana 'Scienze sociali applicate. Cap. 1,7, 8, 9,10.</p> <p>Eventuale materiale didattico di approfondimento sarà reso disponibile dalla docente.</p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti Eventuali materiali aggiuntivi di approfondimento saranno messi a disposizione sul canale team del docente: codice qju7qwy</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Gli/Le studenti sono valutati-e mediante due prove in itinere, scritte e semi-strutturate, della durata di due ore accademiche. La prima prova si svolgerà a metà del corso, la seconda a conclusione delle lezioni. La valutazione finale è rappresentata dalla media dei voti ottenuti alle singole prove. In alternativa, gli/le studenti possono sostenere un colloquio orale nelle date di appello previste. Entrambe le modalità sono finalizzate ad indagare il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, ovvero a valutare: le conoscenze apprese e le capacità di applicarle all'analisi della società; la capacità di saper comunicare in modo adeguato, di mostrare senso critico, autonomia di giudizio, di contestualizzare e ricercare. Sia le prove scritte sia il colloquio orale constano di un numero congruo di domande relative al programma dell'insegnamento.</p>
Criteri di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grado di conoscenza degli argomenti: lo/la studente conosce i principali strumenti teorico-metodologici di analisi sociologica affrontati durante il corso; • Capacità di comprensione critica: lo/la studente è in grado di leggere criticamente i fenomeni indagati dalla disciplina; • Padronanza dei modelli: lo/la studente comprende e sa individuare le visioni che le diverse correnti del pensiero sociologico hanno elaborato della società e dei principali fenomeni sociali contemporanei. <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere le trasformazioni sociali: lo/la studente è in grado di leggere i cambiamenti della società alla luce delle teorie studiate e dell'intreccio dei temi affrontati dalla disciplina (ad es. lavoro-famiglia; famiglia-disuguaglianze; digitalizzazione-movimenti sociali, ecc...); • Capacità di analisi diacronica: lo/la studente sa leggere, interpretare e contestualizzare i fenomeni sociali in una prospettiva diacronica;

	<p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di analisi e ragionamento critico: lo/la studente sa esaminare i fenomeni sociali contemporanei in modo critico e contestualizzato allo scenario storico-culturale; • Capacità di giudizio: lo/la studente è in grado di sviluppare un giudizio personale sui temi indagati dalla disciplina e sa motivarlo sulla base di tesi personali o tratte dalla letteratura presentata durante i momenti seminariali. <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità di comunicare: lo/la studente sa esprimere in modo chiaro, organizzato e dettagliato i contenuti appresi, usando in modo adeguato il lessico specialistico della disciplina; • Abilità di discutere: lo/la studente sa confrontarsi con il gruppo e con il docente e riesce ad esprimere le proprie argomentazioni a sostegno di una tesi, una visione, o un punto di vista, in modo comprensibile, coerente e lineare; • Abilità di argomentare: lo/la studente sa motivare le proprie visioni e idee sui problemi sociali, anche in riferimento alle teorie sociologiche affrontate nel corso e alle esperienze progettuali studiate. <p>Capacità di apprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere: lo/la studente sa contestualizzare le teorie e gli approcci scientifici per indagare i fenomeni che investono i vari contesti della società (istruzione, famiglia, lavoro, ecc...) • Capacità metodologiche: lo/la studente sa individuare e applicare i principali metodi di ricerca introdotti nel corso per esaminare la realtà sociale e le sue trasformazioni; • Capacità di ricerca: lo/la studente sa ricercare studi e ricerche in ambito sociologico.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Le prove scritte saranno valutate nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,5 punti per brevi definizioni (4 domande per un totale di 10 punti) • 4 punti per le domande su teorie, classificazioni e concetti (2 domande per un totale di 8 punti) • 6 punti per le domande tematiche trasversali (2 domande per un totale di 12 punti) <p>La prova orale prevede la stessa tipologia di domande descritte per le prove scritte. La lode è attribuita agli/alle studenti che raggiungono il punteggio di 30/30 (in entrambe le prove scritte o al colloquio orale) e mostrano particolari abilità argomentative e di connessione tra argomenti.</p>

	<p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali del programma, utilizzo di un lessico non appropriato. • Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato. • Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato. • Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato. • Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico. • Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico. • Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico.
<p>Altro</p>	