

SCHEDA INSEGNAMENTO DI ELEMENTI DI FILOSOFIA SOCIALE (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40

Percorso di Scienze del Servizio Sociale (L-39)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (12 marzo 2024-17 maggio 2024)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	<i>SPS/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Valentina Antoniol</i>
Indirizzo mail	<i>valentina.antoniol@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Corso Italia, 23 – Bari</i>
Sede virtuale	<i>Microsoft Teams contattando la docente</i>
Ricevimento	<i>Martedì (h 12,00 – 13,30) Previo appuntamento con la docente</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone un doppio obiettivo: 1. fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti teorici per indagare, con sguardo critico, i fenomeni connessi alla realtà sociale e politica; 2. fornire le conoscenze fondamentali che caratterizzano il campo concettuale della filosofia sociale, del quale verranno esaminati gli aspetti più propriamente politici.
Prerequisiti	Prerequisito rilevante è la conoscenza dei concetti fondamentali della filosofia politica moderna e contemporanea.

Metodi didattici	Il metodo didattico principale sul quale si baserà la costruzione del corso è la didattica frontale. Tuttavia, verrà dato ampio spazio a interventi, da parte delle studentesse e degli studenti, sviluppati a partire dalle questioni e dai temi discussi mediante la didattica frontale. Sarà pertanto ampiamente incoraggiata (e gradita) la partecipazione attiva durante le lezioni.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Mediante lo studio di questa disciplina, le studentesse/gli studenti sono in grado di comprendere le nozioni fondamentali della filosofia sociale con riferimento a uno studio critico della società e alle logiche che ne influenzano le scelte sociali e politiche.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Le studentesse/gli studenti saranno in grado di applicare quanto appreso a contesti reali, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontare tali contesti.

<p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- <i>capacità critiche e di giudizio</i> Le studentesse/gli studenti svilupperanno un'autonomia di giudizio. Sapranno, cioè, interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti; portare un contributo importante, in termini di competenze e capacità dialogiche, sia nell'attività dei servizi sociali e/o amministrativi, sia nelle organizzazioni politiche o in attività orientate all'informazione pubblica.</p> <p>- <i>capacità di comunicare quanto si è appreso</i> Le studentesse/gli studenti svilupperanno abilità comunicative, ossia capacità di indirizzare le analisi sociali e politiche verso un approfondimento critico e consapevole, che offra la possibilità di chiarire e decostruire la dimensione discorsiva del senso comune e dei pregiudizi che il linguaggio politico talora veicola e diffonde. Al termine dell'insegnamento le studentesse/gli studenti sapranno inoltre esprimere i contenuti specifici della disciplina utilizzando la terminologia appropriata e dando il corretto significato ai concetti teorico-politici e della filosofia sociale.</p> <p>- <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i> Le studentesse/gli studenti dovranno essere in grado di apprendere in modo autonomo, sottoporre a vaglio critico i principi enunciati nel discorso pubblico, interpretare le scelte della politica e dei suoi specifici codici e linguaggi, integrare costantemente il proprio bagaglio di conoscenze, grazie alle capacità critiche acquisite.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso si occuperà di fornire un inquadramento teorico di alcune delle categorie fondamentali della filosofia sociale, le quali verranno esaminate con l'intento di sviluppare una comprensione critica della società. Tale obiettivo verrà perseguito anche e soprattutto attraverso lo studio di alcuni classici del pensiero politico, quali Michel Foucault e Carl Schmitt.</p> <p>Nello specifico, verrà riservata particolare attenzione ai concetti di società, di conflitto, di guerra, di potere, di forza, di violenza, di Stato, di soggettività, di libertà, di disciplina, di razzismo, i quali verranno indagati come lenti di lettura privilegiate per analizzare le relazioni sociali, anche in rapporto alla nostra attualità politica.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>- Rahel Jaeggi, Robin Celikates, <i>Filosofia sociale. Una introduzione</i>, Le Monnier Università, Firenze 2018 (pp. 1-16; 71-81)</p> <p>- Michel Foucault, <i>Bisogna difendere la società. Corso al Collège de France (1975-1976)</i>, Feltrinelli, Milano 2010 ed edizioni successive (pp. 1-77; 206-228)</p> <p>- Carl Schmitt, <i>Le categorie del 'politico'</i>, Il Mulino, Bologna 1972 ed edizioni successive (pp. 101-165)</p> <p>Testo facoltativo: - V. Antonioli, <i>Foucault critico di Schmitt. Genealogie e guerra</i>, Rubbettino, Soveria Mannelli 2024.</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	<p>I testi di riferimento (ad eccezione di quello facoltativo) sono disponibili presso la Biblioteca di Scienze politiche.</p>
<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento.</p>
<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Apprendimento dei rudimenti della filosofia sociale con riferimento ai diversi concetti analizzati e alla loro declinazione politico-sociale. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Capacità di istituire nessi logici in autonomia tra concetti correlati anche se sequenzialmente articolati. Collegare correttamente problematiche politico-sociali desunte dal dibattito attuale con l'analisi filosofico-sociale sviluppata nel corso, evidenziando punti di forza e di debolezza presenti nelle tesi che i diversi attori politici enunciano nel

	<p>dibattito pubblico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> Capacità di prendere posizione circa i contenuti concettuali del programma. Sviluppo di un senso critico autonomo, soprattutto in relazione ai problemi politici legati alla società e alle sue relazioni. Capacità di decodificare le implicazioni delle nozioni ricorrenti nel dibattito pubblico avvalendosi del bagaglio di conoscenze acquisito nel corso e indicando a propria volta dati, fenomeni o elementi che avvalorino gli esiti di determinati approcci teorici o che, viceversa, li contraddicano. • <i>Abilità comunicative:</i> Capacità di comunicare correttamente il proprio pensiero e di dimostrare correttezza nell'articolazione del linguaggio e possesso del lessico basilare della filosofia sociale. • <i>Capacità di apprendere:</i> Capacità di apprendere i temi della materia e di ricostruire le informazioni a seconda dei problemi che si propongono. Collegare in maniera coerente e originale le teorie apprese nel corso e ricercare ulteriori fonti, anche in riferimento all'attualità.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La votazione è espressa in trentesimi.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento, espressi in trentesimi, sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma; scarsa capacità di concettualizzazione.</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e sufficiente capacità di concettualizzazione.</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma; discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti trattati; uso appropriato di concetti filosofico-politici.</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e buona capacità di approfondimento; uso appropriato di concetti filosofico-politici e presenza di capacità critiche.</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma; più che buona capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; padronanza dei concetti filosofico-politici e propensione al ragionamento critico.</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma; ottima capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche e ottima padronanza dei concetti filosofico-politici.</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma; eccellente capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed eccellente padronanza dei concetti filosofico-politici.</p>
<p>Altro</p>	
	<p>.</p>