

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Sociologia generale M-Z
Corso di studio	Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS L-40)
Anno di corso	I anno, I Semestre
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	SPS/07
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	Settembre-dicembre 2022
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Caterina Balenzano
Indirizzo mail	Caterina.balenzano@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo F. Cassano, piano terra, ala sinistra, IV studio a sinistra
Sede virtuale	----
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Il ricevimento studenti avrà luogo, generalmente, il venerdì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 presso lo studio del docente o, in casi particolari, sul canale dedicato (codice: qju7qwy). Per facilitare l'organizzazione degli incontri, gli studenti dovranno prenotarsi via mail scrivendo all'indirizzo caterina.balenzano@uniba.it.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze essenziali per poter leggere criticamente ricerche empiriche e interpretarne i risultati da un punto di vista tecnico. Parimenti, mira a promuovere competenze di progettazione di studi e ricerche, ovvero intende favorire negli studenti la padronanza nell'uso delle principali metodologie e tecniche di ricerca. Infine, grazie alle attività svolte in gruppo, il corso stimola lo sviluppo di competenze sociali, comunicative e di teamworking.
Prerequisiti	Conoscenze essenziali di scienze sociali; competenze linguistiche; capacità di comprensione e ragionamento.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Oggetto e funzioni della sociologia; Globalizzazione e mutamento sociale; Economia e lavoro, interazione sociale e vita quotidiana; famiglie e relazioni di intimità; genere e sessualità, razze, etnie e migrazioni; mass media; istruzione; criminalità e devianza. Le politiche per l'infanzia e la famiglia. Saranno, inoltre, analizzate e discusse alcune ricerche empiriche.
Testi di riferimento	Giddens – P. W. Sutton. Fondamenti di sociologia. Ediz. Il Mulino, 2013. "Brossura,978-88-15-29894-2 anno di pubblicazione 2022"

Note ai testi di riferimento	A lezione saranno indicati articoli e approfondimenti per gli studenti frequentanti.
-------------------------------------	--

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	72		153
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali interattive, supportate da presentazione power point, esercitazioni individuali, ricerche di approfondimento

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Adeguate conoscenze dei principali strumenti teorico-metodologici di analisi sociologica; • Adeguata conoscenza e capacità di comprensione critica dei principali fenomeni indagati dalla disciplina; • Adeguata comprensione delle diverse correnti del pensiero sociologico e dei principali fenomeni sociali contemporanei;
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere le dinamiche contemporanee del mutamento sociale alla luce delle teorie e dei temi affrontati dalla disciplina; • Capacità di leggere ed interpretare criticamente i fenomeni di mutamento sociale che caratterizzano la società contemporanea, contestualizzandoli in una prospettiva diacronica; • Capacità di individuare nella realtà contemporanea i fattori propulsori e le barriere al mutamento sociale (ad es. pregiudizi e stereotipi verso l'omosessualità).
Competenze trasversali	<p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di analizzare in modo critico e personale i fenomeni sociali contemporanei e le relative dinamiche di cambiamento, anche in una prospettiva cross-culturale • Elaborare ed esprimere un giudizio soggettivo sui temi indagati dalla disciplina motivandolo sulla base di esperienze personali ed evidenze empiriche ricercate

	<p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità di comunicare i contenuti appresi mediante il lessico specialistico della disciplina • Abilità di discutere in gruppo e con il docente in modo chiaro ed esprimere le proprie argomentazioni in modo coerente; <p>Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere e contestualizzare le teorie e gli approcci scientifici utilizzati per indagare le peculiarità del mutamento sociale che investono i vari contesti della società (istruzione, famiglia, lavoro ...) • Capacità di individuare e saper applicare metodi di ricerca idonei all'analisi del mutamento sociale, nelle sue diverse forme.
--	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame conclusivo orale o prove in itinere scritte Gli studenti sono valutati mediante prove scritte intermedie o colloquio finale orale, finalizzati ad indagare il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi
Criteri di valutazione	Entrambe le tipologie di prove sono di tipo misto: prevedono domande chiuse, brevi quesiti, richieste di definizioni, e domande tematiche più ampie. L'insieme dei quesiti posto, nella sua complessità, consente di valutare la capacità dello studente di: <ul style="list-style-type: none"> - conoscere e utilizzare le teorie e gli approcci studiati per analizzare le dinamiche del cambiamento sociale; - usare un lessico appropriato; - fare inferenze; - elaborare i contenuti appresi; - esprimere in modo chiaro e coerente il proprio punto di vista circa i fenomeni indagati, e argomentarlo attraverso il ricorso a modelli teorici, dati empirici ed esperienze dirette; - contestualizzare le dinamiche del mutamento sociale e identificare il ruolo dei fattori facilitanti e ostacolanti il cambiamento.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Gli studenti saranno valutati rispetto al livello raggiunto per ciascuno dei criteri sopraelencati. La valutazione finale, computata in trentesimi, è intesa come il punteggio globale, ricavato dalla misurazione del livello di competenza ottenuto per ciascun risultato di apprendimento atteso.
Altro	
Commissione	Caterina Balenzano (presidente) Giuseppe Moro, Sabrina Girardi, Daniele Petrosino, Paolo Iagulli (componenti)