

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Istituzioni di Economia
Corso di studio	Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40
Anno di corso	Secondo Anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8 CFU
SSD	SECS-P/02
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre, Febbraio 2023 – Maggio 2023
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Santiago José Gahn
Indirizzo mail	santiago.gahn@uniba.it/sjgahn@gmail.com
Telefono	
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche – Palazzo De Prete – Piazza Cesare Battisti, 1 – 70121 Bari – Stanza: Sesto Piano
Sede virtuale	Ricevimento di fissare inviando un' e-mail al docente
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Giovedì 14:30-16:30 (scrivere prima un'email)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Comprensione del sistema economico
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>I. Economia. Storia. Teorie economiche alternative: implicazioni per la politica economica. Lo stato della macroeconomia italiana (D, E).</p> <p>II. Prezzi e distribuzione del reddito. Mercato, concorrenza, prezzo. La teoria classica della distribuzione e dei prezzi relativi. La teoria marginalista della distribuzione e dei prezzi relativi. Controversia Cambridge-Cambridge. Teoria classica dell'impresa. (E).</p> <p>III. Contabilità nazionale. I mercati dei beni. I mercati finanziari. Modello IS-LM. Il mercato del lavoro. Modello Reddito Spesa. Curva di Phillips e inflazione.</p>

	<p>Modello IS-LM-PC. Economia piccola e aperta. L'efficacia della svalutazione: la condizione di Marshall-Lerner. Il rapporto salario tasso di cambio. (A, B, C, E).</p> <p>IV. Disoccupazione e inflazione. Stagnazione. Strumenti di politica economica. Il problema del sottosviluppo. Debito pubblico. (A, B, C, E).</p>
Testi di riferimento	<p>A. Blanchard, O. Scoprire la macroeconomia. Vol. I. Quello che non se può non sapere. url: https://www.mulino.it/isbn/9788815290168</p> <p>B. Girardi, D., e Pariboni, R. (2016). Domanda autonoma, crescita ed investimenti. url: https://www.economiaepolitica.it/politiche-economiche/domanda-autonoma-crescita-ed-investimenti/</p> <p>C. Kalecki, M. (1933). Gli aspetti politici della piena occupazione (1943). <i>M. Kalecki, Sulla dinamica dell'economia capitalistica. Saggi scelti, 1970, 166.</i></p> <p>D. Petri, F. (1995). Teorie economiche alternative: implicazioni per la politica economica (online).</p> <p>E. Appunti delle lezioni.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Dal Capitolo 1 al Capitolo 9 da integrare con gli appunti delle lezioni. Il libro da solo non basta. Per comprendere il programma è necessario leggere gli appunti delle lezioni.</p> <p>Quesiti a santiago.gahn@uniba.it. Il docente è disponibile ad assegnare tesine triennali e anche tesi magistrali sugli argomenti del corso (o altri) a studenti fortemente motivati nell'economia politica/politica economica.</p>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
64	64		

CFU/ETCS		
8	8	

Metodi didattici	
Didattica frontale	

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà acquisire competenze e familiarità con i concetti economici di base, che consentiranno di comprendere le caratteristiche e le relazioni tra le principali variabili economiche.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Sulla base delle competenze acquisite, lo studente sarà in grado di svolgere analisi di carattere economico. L'attenzione che il corso fornisce alla parte empirica dello studio della economia consentirà allo studente una maggiore dimestichezza nella lettura analitica di grafici e statistiche descrittive.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia di giudizio <p>Gli strumenti forniti durante il corso consentiranno agli studenti di sviluppare una propria capacità critica riguardo alle possibilità e ai limiti dell'approccio economico dominante e di comprendere quali modelli macroeconomici si adattano meglio al contesto attuale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abilità comunicative <p>Gli studenti sono invitati e stimolati alla discussione durante il corso.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Monografia, Esame Scritto e Orale
Criteri di valutazione	Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti di politica economica nazionale e internazionale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	
Altro	L'obiettivo generale del corso è quello di esplorare le determinanti della produzione aggregata e dei livelli di occupazione, le fluttuazioni macroeconomiche, l'inflazione e il ruolo delle politiche monetarie e fiscali in economie grandi, piccole e



	<p>avanzate e in piccole economie aperte al commercio e ai flussi finanziari. Verranno affrontati i principali problemi che affliggono le economie centrali e periferiche come quella italiana. La comprensione dei fenomeni della disoccupazione persistente e cronica, della bassa crescita economica e della disuguaglianza nella distribuzione del reddito è al centro del programma. Gli studenti svilupperanno competenze specifiche per comprendere le differenze tra la visione convenzionale (sintesi neoclassica) della determinazione dei prezzi, della distribuzione, del livello di attività e dell'occupazione e la visione alternativa (teoria classico-keynesiana). Dopo un'indagine storica sul pensiero economico, il corso si concentra sulle conseguenze delle controversie di Cambridge e il 'core' del programma sarà l'analisi critica del libro di Blanchard. Il corso ha un forte contenuto empirico per comprendere i processi economici anche da un punto di vista statistico.</p>