

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Diritto pubblico A-L
Corso di studio	INTERCLASSE SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA (L-39/L-40) Percorso Scienze del Servizio Sociale (A-L)
Anno di corso	I
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	IUS/09
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	PRIMO SEMESTRE (19 settembre 2022 – 9 dicembre 2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	MARIA GRAZIA NACCI
Indirizzo mail	mariagrazia.nacci@uniba.it
Telefono	Utilizzare la funzione "chiamate" di Microsoft Teams /
Sede	Palazzo Del Prete, Piazza Cesare Battisti n.1, VI Piano
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Si riceve il giovedì alle 10.30. È possibile sostenere colloqui da remoto, utilizzando la funzione 'chiamate' all'interno della piattaforma Microsoft Teams. <u>Per una migliore organizzazione, gli studenti interessati sono pregati di inviare preventivamente una e-mail al docente (o un messaggio utilizzando la chat di Microsoft Teams), per concordare il giorno e l'ora del ricevimento.</u>

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso intende offrire una conoscenza approfondita del Diritto pubblico italiano. In particolare, allo studente verranno forniti strumenti idonei a comprendere il funzionamento dinamico dell'ordinamento costituzionale repubblicano, con specifica attenzione al sistema sanitario e al complesso apparato dei servizi sociali.
Prerequisiti	Trattandosi di un esame di primo anno, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea". Il superamento dell'esame di Diritto Pubblico (IUS/09) deve precedere gli esami appartenenti ai seguenti settori scientifico

	disciplinari: IUS/07, IUS/11, IUS/14, IUS/17, IUS/20.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso avrà ad oggetto lo studio e l'approfondimento dei seguenti argomenti, che verranno tendenzialmente affrontati nell'ordine di seguito esposto:</p> <p>I) lo Stato e gli Enti pubblici;</p> <p>II) l'Unione Europea;</p> <p>III) l'organizzazione costituzionale in Italia;</p> <p>IV) l'organizzazione regionale e del governo locale;</p> <p>V) l'Amministrazione pubblica;</p> <p>VI) le fonti del diritto: nozioni generali;</p> <p>VII) le fonti dell'ordinamento italiano;</p> <p>VIII) gli atti e i provvedimenti amministrativi;</p> <p>IX) la tutela dei diritti: giudici e Corte costituzionale;</p> <p>X) i diritti costituzionali;</p> <p>XI) le origini e lo sviluppo dei sistemi di <i>welfare</i>. Basi costituzionali e definizioni della materia;</p> <p>XII) il diritto alla salute e il sistema sanitario;</p> <p>XIII) i diritti sociali e il sistema assistenziale;</p> <p>XIV) il sistema delle responsabilità.</p>
Testi di riferimento	<p>BIN R., DONATI D., PITRUZZELLA G., Lineamenti di Diritto pubblico per i Servizi sociali, Giappichelli, Torino, ult. ed.</p> <p>Per approfondimenti, gli studenti dovranno studiare due capitoli a scelta del seguente volume: F. Gabriele - C.P. Guarini - G. Luchena - A.M. Nico, V. Teotonico (a cura di), Costituzione, diritti sociali ed economia, Cacucci, Bari, 2020</p>
Note ai testi di riferimento	Agli studenti frequentanti potrà essere indicato ed eventualmente distribuito, ulteriore materiale didattico, il cui studio consentirà di raggiungere un più ampio e critico livello di conoscenze.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			

6	6		
---	---	--	--

Metodi didattici	<p>La Didattica frontale sarà il metodo di insegnamento principale. Durante le lezioni frontali verrà approfondito il programma del corso e sarà costantemente stimolata la partecipazione attiva dell'uditorio alla discussione sulle singole questioni affrontate.</p> <p>Il corso di insegnamento è erogato in modalità <i>blended learning</i> (didattica mista, "frontale" e, solo nei casi espressamente consentiti, "a distanza"). È però <u>fortemente consigliata la presenza in aula dello studente</u>.</p>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere gli elementi teorici ed applicativi inerenti al sistema costituzionale dell'ordinamento italiano, nonché di elaborare idee originali sulla base di una comprensione sistematica e criticamente consapevole delle conoscenze acquisite</p>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>I corsisti saranno chiamati a confrontarsi con una serie di problematiche inerenti al sistema socio-assistenziale italiano, attraverso l'analisi di fattispecie concrete sottoposte alla loro attenzione dal docente.</p>
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento, gli studenti dovranno dimostrare capacità di indagare, sulla scorta degli strumenti conoscitivi acquisiti, gli esiti applicativi degli istituti analizzati e di comprendere ed analizzare criticamente i fenomeni giuridici e sociali del sistema istituzionale italiano. • <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno dimostrare capacità di esposizione articolata ed organica degli elementi acquisiti, nonché di comunicazione chiara delle personali riflessioni maturate. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti saranno sollecitati a confrontarsi con l'analisi di testi giuridici (sentenze, atti normativi, ecc.) al fine di verificare in concreto le competenze acquisite durante il corso e le eventuali lacune nella preparazione di base, da colmare tempestivamente.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale. Lo studente è chiamato a dimostrare il suo livello di preparazione sugli argomenti del programma, attraverso la risposta a non meno di due domande poste dai commissari esaminatori (salvo libera scelta del candidato di "ritirarsi" prima).
Criteri di valutazione	Al fine del superamento della prova, al candidato è richiesta la dimostrazione di aver acquisito quantomeno una sufficiente conoscenza "ragionata" del programma del corso. Pertanto, tra i criteri di valutazione, rientrano anche le acquisite abilità logico-sistematiche, critico-argomentative, nonché, di particolare importanza, la qualità dell'esposizione e la capacità di impiego del lessico specialistico.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione del livello di apprendimento avverrà con voto finale espresso in trentesimi. La concessione della lode sarà conseguente alla verifica del raggiungimento da parte dello studente di un eccellente livello di preparazione.
ALTRO	Composizione della Commissione di profitto Presidente: Maria Grazia Nacci. Componenti: Francesco Gabriele, Anna Maria Nico, Giovanni Luchena, Vittorio Teotonico, Luca Grimaldi, Gaetano Bucci, Annamaria Bonomo, Cecilia Pannacciulli, Andrea Bonomi, Antonio Gusmai, Stefania Cavaliere, Giuseppe Chiarelli, Franco Sicuro.