

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Istituzioni di Economia
Corso di studio	Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39/L-40
Anno di corso	Secondo Anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6 CFU, Scienze del Servizio Sociale L-39
SSD	SECS-P/02
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre, Febbraio 2022 – Maggio 2022
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	MICHELE CAPRIATI
Indirizzo mail	michele.capriati@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche – Palazzo De Prete – Piazza Cesare Battisti, 1 - 70121 Bari – Stanza: Sesto piano
Sede virtuale	Ricevimento da fissare inviando una e-mail al docente
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	CONOSCENZA DELLE NOZIONI DI BASE DI MATEMATICA, STORIA E GEOGRAFIA
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso di Istituzioni di Economia è organizzato in otto moduli didattici: 1) I principi fondamentali, i modelli e il mercato. 2) I costi di produzione e l'organizzazione industriale 3) I dati della Macroeconomia 4) La crescita di lungo periodo 5) Le fluttuazioni di breve periodo 6) Reddito e politica fiscale 7) L'inflazione 8) Moneta e politica monetarie
Testi di riferimento	Krugman, Wells, Graddy, L'essenziale di economia, Zanichelli, Bologna, 2019
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
48	48	-	-
CFU/ETCS			
6	6		

Metodi didattici	
Didattica frontale	

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà acquisire competenze e familiarità con i concetti economici di base, che consentiranno di comprendere le caratteristiche e le relazioni tra le principali variabili macroeconomiche.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Sulla base delle competenze acquisite, lo studente sarà in grado di svolgere analisi di carattere macroeconomico. L'attenzione che il corso fornisce alla parte empirica dello studio della macroeconomia consentirà allo studente una maggiore dimestichezza nella lettura analitica di grafici e statistiche descrittive.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli strumenti forniti durante il corso consentiranno agli studenti di sviluppare una propria capacità critica riguardo alle possibilità e ai limiti dell'approccio economico dominante e di comprendere quali modelli macroeconomici si adattano meglio al contesto attuale. • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti sono invitati e stimolati alla discussione durante il corso.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame Scritto
Criteri di valutazione	Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti di politica economica nazionale e internazionale
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	In sede d'esame viene verificata la capacità dello studente di illustrare sinteticamente i principali concetti, modelli e analisi della disciplina. Viene inoltre richiesto al candidato di dimostrare l'apprendimento tanto sistematico che analitico dei principi di economia. Il voto finale viene attribuito valutando, oltre alla specifica preparazione sui contenuti della materia, anche la capacità di comprensione di essi, la capacità di ragionamento critico-sistematico intorno ai temi trattati, nonché la capacità espositiva dei concetti e dei principali modelli micro e macro.
Altro	