

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Analisi dei dati per la ricerca sociale
Corso di studio	SSSS corso comune tra i due percorsi: Scienze Servizio Sociale Sociologia
Anno di corso	2021-2022
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	SSS-CFU 8 S-CFU 6
SSD	SECS-S/05
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Febbraio/maggio
Obbligo di frequenza	la frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Thaís García Pereiro
Indirizzo mail	t.garcia.pereiro@uniba.it
Telefono	-
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche
Sede virtuale	Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì 11-13 in presenza, oppure via Teams. Per una migliore organizzazione, gli studenti interessati sono pregati di inviare preventivamente una e-mail o un messaggio da Microsoft Teams alla docente, per concordare il giorno e l'ora del ricevimento.

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>L'obiettivo centrale di questo corso è quello di fornire agli studenti le competenze pratiche ed operative, riguardanti l'identificazione, la misura, il rilevamento e il trattamento di dati quantitativi pertinenti (di fonte primaria o secondaria) per l'analisi dei fenomeni sociali, socio-economici, socio-culturali e socio-demografici.</p> <p>L'insegnamento propone una preparazione solida e di carattere applicativo relativa alle tecniche, agli strumenti e alle metodologie più rilevanti dell'analisi quantitativa, così come una competenza nell'applicare tali metodi ad un ampio campo di fenomeni sociali osservabili nella realtà.</p> <p>Lo studente acquisirà inoltre la capacità d'interpretare i risultati ottenuti (sia dalle proprie ricerche sia da ricerche condotte da altri soggetti) e svilupperà un proprio spirito critico per quanto riguarda la mappatura dei dati disponibile e la lettura e la costruzione di tabulati e grafici, anche prodotti da terze parti, per l'analisi dei fenomeni sociali. Inoltre, lo studente acquisirà la capacità di applicare diverse metodologie statistiche e d'interpretare i risultati ottenuti, non solo in ottica empirica ma anche in ambito di <i>policies</i>, per fornire utili indicazioni sulle decisioni da attuare in determinate situazioni e, in qualche modo, prevedere le implicazioni politiche e sociali delle azioni pianificate e attuate in questi ambiti.</p> <p>Gli studenti dovranno essere in grado, dunque, di applicare le conoscenze acquisite in questo corso per analizzare le opportunità e le criticità</p>

	dell'ambiente nel quale operano, elaborando adeguate identificazioni, raccolte e analisi di dati di tipo quantitativo.
Prerequisiti	Nozioni di statistica elementare e demografia di base
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Questo corso si focalizza sullo studio approfondito delle tecniche e degli strumenti di ricerca quantitativa applicati nell'ambito delle scienze sociali e comprende lo sviluppo di argomenti che riguardano le basi della ricerca scientifica nelle scienze sociali, la progettazione della ricerca, la raccolta di dati e l'analisi dei dati raccolti da fonti di natura diversa. Nel discutere ogni argomento, si considerano nel particolare le applicazioni empiriche di tipo quantitativo alla ricerca sociale. Pertanto, l'approccio didattico di questo corso è basato sulla strategia del <i>learning by doing</i> (imparare facendo) – a lezione, e nello svolgimento dei workshop, dei seminari pratici e dei compiti scritti. Il corso accompagna agli studenti verso la comprensione e la valutazione critica dei concetti e dei metodi della ricerca quantitativa applicata alle scienze sociali, leggendo, analizzando e discutendo articoli che utilizzano metodi quantitativi per rispondere a domande rilevanti in questo ambito tematico. In particolare, ogni argomento comprenderà lezioni frontali, workshop, seminari pratici e discussioni in aula che spiegano i temi diversi, che sono affiancati alla lettura di articoli empirici che applicano l'argomento specificamente a fenomeni sociali.</p> <p>Programma:</p> <p>I. COMPRENDERE LA RICERCA SOCIALE</p> <p>i. Visualizzazione della ricerca sociale: la conoscenza scientifica nelle scienze sociali (logica ed evidenza, teorie ed osservazioni); le regole e le fasi del metodo scientifico.</p> <p>ii. Comprendere il processo della ricerca empirica: punti di partenza teorici ed epistemologici; la logica nel processo di ricerca; la struttura della ricerca in ambito sociale.</p> <p>iii. La ricerca quantitativa nelle scienze sociali: i propositi della ricerca; le domande; il tempo e la validità nella ricerca sociale; popolazione e campione; generalizzazione statistica; analisi esplorativa, descrittiva e inferenziale.</p> <p>iv. La revisione della letteratura (<u>seminario pratico</u>).</p> <p>v. Scegliere e restringere il problema di ricerca (<u>seminario pratico</u>).</p> <p>II. MAPPATURA E RACCOLTA DI DATI QUANTITATIVI</p> <p>i. Macro e micro-dati: riconoscere ed elaborare dati aggregati (macro) e dati non aggregati (micro).</p> <p>ii. Dati provenienti da fonti secondarie: fonti e disponibilità; vantaggi e svantaggi.</p> <p>iii. Fonti nazionali ed internazionali di dati secondari (<u>seminario pratico</u>).</p> <p>iv. Dati di fonte primaria: disegno dell'indagine; tipi di campionamento; raccolta dei dati, costruzione del questionario; creazione del dataset ed elaborazione primaria dei dati.</p> <p>v. Riconoscere unità di analisi e variabili (<u>seminario pratico</u>): tipi di dati; attributi, valori e livelli; problemi di misurazione; operazionalizzazione; matrice, codifica e ricodifica.</p> <p>III. UTILIZZO E ANALISI DI DATI QUANTITATIVI</p> <p>i. Costruzione di tabelle e grafici.</p> <p>ii. Analisi monovariata.</p> <p>iii. Analisi bivariata.</p> <p>iv. Analisi multivariata: analisi dei cluster, modelli di regressione lineare, modelli di regressione logistica binaria.</p>

	V. WORKSHOP " <i>Writing-up</i> : riportare i risultati di una ricerca sociale con metodi quantitativi". VI. WORKSHOP " <i>Writing-up</i> : preparare una proposta di ricerca sociale con dati quantitativi".
Testi di riferimento	Il materiale didattico sarà reso disponibile dalla docente durante lo svolgimento del corso.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	54	10	136
CFU/ETCS			
8			

Metodi didattici	Lezioni frontali con ausilio di <i>slides</i> (PPT), workshops tematici, esercitazioni (applicazioni pratiche e casi studio).
Risultati di apprendimento previsti	Il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati.
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare i principi e gli obiettivi della ricerca quantitativa nell'ambito delle scienze sociali; • formulare domande di ricerca e progettare ricerche appropriate; • dimostrare la comprensione dei metodi di ricerca quantitativa; • identificare le tecniche quantitative appropriate per i diversi tipi di domande di ricerca in funzione alla disponibilità dei dati; • Leggere in modo critico i risultati di una ricerca empirica.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare la comprensione dei metodi di ricerca quantitativa riguardanti questioni contemporanee nelle scienze sociali; • comunicare scientificamente e seguire lo sviluppo delle conoscenze all'interno del proprio campo di studio comprendendo meglio le ricerche divulgate dai media e analizzando criticamente gli studi presentati; • scrivere una proposta di ricerca quantitativa ed essere autonomi nella sua impostazione; • selezionare tra le tecniche di analisi dei dati (di tipo quantitativo) quella più adatta a rispondere alle domande di ricerca.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare la capacità di fare lavoro di squadra per formare gruppi di studio e rispondere ai compiti assegnati; • organizzare e gestire in modo efficace non solo il tempo dedicato allo studio ma anche i progetti da portare a termine per acquisire e migliorare la capacità di applicare in modo corretto i metodi studiati; • essere in grado di trovare fonti attendibili ed estrapolare le informazioni necessarie; • inquadrare le soluzioni alle problematiche individuate e prendere decisioni basate sull'informazioni raccolte, cercando d'individuare il percorso migliore per proporre una soluzione basata su tali evidenze.

Valutazione	
--------------------	--

Modalità di verifica dell'apprendimento	Compiti scritti (in itinere) e colloquio orale (valutazione finale).
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere i differenti contenuti dell'insegnamento attraverso l'esposizione delle competenze teoriche e pratiche acquisite. • Analizzare e sintetizzare informazioni provenienti da diverse fonti. • Apprendimento continuo, indicando le tecniche più adeguate volte ad analizzare dati e dei fenomeni sociale con strumenti quantitativi. • <i>Problem solving</i>, attraverso l'applicazione dei corretti strumenti per affrontare situazioni tipo, interpretando in modo critico i risultati ottenuti. • Pensiero critico, interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni congruenti e ben argomentate, basate sull'evidenze empiriche. • Comunicare informazioni e idee in forma chiara e formalmente corretta.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione con voto espresso in trentesimi (da 18/30 a 30/30), che avviene mediante lo svolgimento sia dei compiti scritti sia della prova finale (in forma di colloquio orale), tutte attività volte a verificare il raggiungimento, da parte degli studenti, dei risultati di apprendimento attesi.
Altro	