

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Sociologia generale M-Z
Corso di studio	Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS L-39/40) Percorso Scienze del servizio sociale
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	SPS/07
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Caterina Balenzano
Indirizzo mail	caterina.balenzano@uniba.it
Telefono	-
Sede	Dipartimento Scienze Politiche, Corso Italia, Piano terra
Sede virtuale	Piattaforma Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì - 16.00-18.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di introdurre gli studenti alla comprensione dei principali temi della sociologia generale, con particolare attenzione alle politiche sociali volte al sostegno dell'infanzia e della famiglia.
Prerequisiti	Conoscenze essenziali delle scienze sociali Competenze linguistiche Comprensione e capacità di ragionamento
Contenuti di insegnamento (Programma)	Verranno presentate questioni specifiche con riferimento alle più recenti evidenze scientifiche nel settore. <ol style="list-style-type: none"> 1. Oggetto e funzioni della sociologia; 2. Globalizzazione e mutamento sociale; 3. Economia e lavoro, interazione sociale e vita quotidiana; 4. Famiglie e relazioni di intimità; 5. Genere e sessualità, razze, etnie e migrazioni; 6. Mass media; 7. Istruzione; 8. Criminalità e devianza. 9. Le politiche per l'infanzia e la famiglia
Testi di riferimento	A. Giddens – P. W. Sutton. Fondamenti di sociologia. Ediz. Il Mulino, 2013. B. Dalla Rivista Interdisciplinare di studi giuridici, psicologici, pedagogici e sociali sulla relazione tra minorenni e giustizia, <i>Minori e Giustizia</i> , i seguenti contributi del numero 3/2018 <i>Le politiche a sostegno</i>

	<p><i>dell'infanzia e dell'adolescenza e gli attori non convenzionali del welfare minorile</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Naldini, M. (2018). Modelli, politiche e misure economiche a sostegno dell'infanzia e dell'adolescenza, <i>Minorigiustizia</i>, 3, 23- 35. • Santero, A. (2018). La scuola come attore del welfare, <i>Minorigiustizia</i>, 3, 71- 79. • Fazzi, L. (2018). Lavorare con la comunità negli interventi di prevenzione e tutela per i minori e le loro famiglie, <i>Minorigiustizia</i>, 3, 127- 135
Note ai testi di riferimento	A lezione saranno indicati testi per ulteriori approfondimenti per gli studenti frequentanti.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	72		153
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	Lezioni frontali interattivi supportate da presentazione power point, esercitazioni individuali, ricerche di approfondimento, lavori di gruppo, progetti di ricerca co-costruiti in gruppo con il supporto del docente.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Adeguate conoscenze dei principali strumenti teorico-metodologici di analisi sociologica; • Adeguata conoscenza e capacità di comprensione critica dei principali fenomeni indagati dalla disciplina; • Adeguata comprensione delle diverse correnti del pensiero sociologico e dei principali fenomeni sociali contemporanei;
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere le dinamiche contemporanee del mutamento sociale alla luce delle teorie e dei temi affrontati dalla disciplina; • Capacità di leggere ed interpretare criticamente i fenomeni di mutamento sociale che caratterizzano la società contemporanea, contestualizzandoli in una prospettiva diacronica; • Capacità di individuare nella realtà contemporanea i fattori propulsori e le barriere al mutamento sociale (ad es. pregiudizi e stereotipi verso l'omosessualità)

<p>Competenze trasversali</p>	<p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di analizzare in modo critico e personale i fenomeni sociali contemporanei e le relative dinamiche di cambiamento, anche in una prospettiva cross-culturale • Elaborare ed esprimere un giudizio soggettivo sui temi indagati dalla disciplina motivandolo sulla base di esperienze personali ed evidenze empiriche ricercate <p><i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità di comunicare i contenuti appresi mediante il lessico specialistico della disciplina • Abilità di discutere in gruppo e con il docente in modo chiaro ed esprimere le proprie argomentazioni in modo coerente; • Abilità di presentare i risultati di un lavoro di progettazione co-costruito in gruppo in modo efficace <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere e contestualizzare le teorie e gli approcci scientifici utilizzati per indagare le peculiarità del mutamento sociale che investono i vari contesti della società (istruzione, famiglia, lavoro) • Capacità di individuare e saper applicare metodi di ricerca idonei all'analisi del mutamento sociale, nelle sue diverse forme <p>Capacità di progettare interventi sociali mirati ad aggredire alcune delle criticità della società contemporanea (ad es. famiglie multiproblematiche, minori da tutelare, ecc ...).</p>
--------------------------------------	--

<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Gli studenti sono valutati mediante prove scritte intermedie o colloquio finale orale, finalizzati ad indagare il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Entrambe le tipologie di prove sono di tipo misto: prevedono domande chiuse, brevi quesiti, richieste di definizioni, e domande tematiche più ampie.</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>L'insieme dei quesiti posto, nella sua complessità, consente di valutare la capacità dello studente di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - problematizzare i costrutti trattati dalla disciplina; - utilizzare le teorie e i metodi della ricerca sociologica per interpretare i fenomeni di mutamento sociale contemporaneo; - esprimere in modo chiaro e coerente il proprio punto di vista circa i fenomeni indagati e argomentarlo attraverso il ricorso a modelli teorici, dati empirici ed esperienze dirette; - contestualizzare le dinamiche del mutamento sociale e identificare il ruolo dei fattori facilitanti e ostacolanti il cambiamento.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO



DIPARTIMENTO
DI SCIENZE POLITICHE

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale sarà elaborato sulla base dei criteri di valutazione, stabilendo il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento sopra citati (applicare strategie, contestualizzare differenti approcci e metodi, ...)
Altro	