

SCHEDA PER IL PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI

Storia sociale dell'Età contemporanea M-Z

CdS L-39 -L40 (Percorso Scienze del servizio sociale) - a.a. 2020-2021

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia sociale dell'età Contemporanea M-Z
Corso di studio	Interclasse Scienze del Servizio Sociale e Sociologia – Percorso Scienze del Servizio Sociale
Crediti formativi	7
Denominazione inglese	Social Contemporary history
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	
Nome Cognome	Indirizzo Mail
Rosario Milano	rosario.milano@uniba.it

Dettaglio crediti formativi		
Ambito disciplinare	SSD	Crediti
Storico	M-STO/04	7

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	175
Ore di corso	56
Ore di studio individuale	119

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2021
Fine attività didattiche	Maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Il corso presuppone il possesso di adeguate capacità logiche e mnemoniche e una conoscenza di base della storia contemporanea.

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: il corso consente agli studenti di applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali sui diversi ambiti del sistema politico italiano; • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: il corso consente agli studenti di applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali sui diversi ambiti del sistema politico; • Autonomia di giudizio: il corso consente agli studenti, acquisite le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche dell'Italia repubblicana; • Abilità comunicative: il corso è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli studenti le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria, e consentono loro di comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti; • Capacità di apprendere: il corso utilizza in forma estesa concetti e conoscenze di corsi precedenti, consentendo così allo studente di verificare i propri processi di apprendimento.
Contenuti di insegnamento	Il corso ha l'obiettivo di ricostruire la storia della Repubblica dalla fondazione ai giorni nostri, offrendo un approccio fondato sull'analisi della dimensione sociale delle vicende storiche, con particolare attenzione alla questione di genere, ai fenomeni migratori e all'evoluzione dello Stato sociale in Italia.

Programma	
Testi di riferimento	<p>Parte istituzionale:</p> <p>Per l'esame è richiesto lo studio di uno dei due volumi:</p> <p>John Foot, <i>L'Italia e le sue storie: 1945-2019</i>, Bari-Roma, Laterza 2019</p> <p><i>In alternativa:</i></p> <p>L. Caracciolo- A. Roccucci, <i>Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro</i>, Milano, Le Monnier 2017 (capp. dal 17 al 27)</p> <p>Parte monografica:</p> <p>E' prevista la lettura di uno dei due seguenti volumi:</p> <p>R. Milano, <i>L'Italia e l'Iran di Khomeini (1979-1989)</i>, Milano, Le Monnier 2021</p> <p><i>In alternativa:</i></p>

	G. Spagnulo, <i>Il risorgimento dell'Asia. India e Pakistan nella politica estera dell'Italia repubblicana (1946-1980)</i> , Milano, Le Monnier 2020
Note ai testi di riferimento	E' consigliato consultare il docente per chiarimenti in merito al programma d'esame.
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione	Esame orale
Criteri di valutazione	Oggetto di valutazione saranno: <ul style="list-style-type: none"> a. La capacità di formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti. b. La capacità di comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore. c. L'intraprendenza e proattività: ossia la capacità di sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci. d. La capacità di sintesi.
Composizione Commissione esami di profitto	Rosario Milano, Luciano Monzali, Fabrizio Fiume, Federico Imperato, Nicola Neri