Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	**Diritto penale**	
Denominazione inglese insegnamento	**Criminal law**	
Corso di studio	*SSG*	
Anno di corso	*3°*	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		: 6
SSD	GIUR-14/A – Diritto penale	
Lingua di erogazione	*Italiano*	
Periodo di erogazione	2° semestre dal **16 febbraio 2026 – 22 maggio 2026**	
Obbligo di frequenza	*Fortemente consigliata*	

Docente	
Nome e cognome	**PORZIA TERESA PERSIO**
Indirizzo mail	porziateresa.persio@uniba.it
Telefono	080571717236
Sede	*Dipartimento di Giurisprudenza, Palazzo "Del Prete", P.zza Cesare Battisti n.1, Bari, 4° piano con ingresso dalla scala B*
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì e giovedì 10.00-13.00 previo appuntamento con il docente

Syllabus	
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è consentire l'acquisizione delle conoscenze relative alle nozioni di base, ai principi generali del diritto penale e del sistema sanzionatorio. Tale base conoscitiva facilita la comprensione dei collegamenti logico-funzionali fra gli istituti fondamentali della parte generale del diritto penale, della ratio di tutela del sistema giuridico penale anche nella cornice costituzionale e riguardo l'interazione crescente con il diritto europeo. Attraverso un approccio critico alle questioni problematiche segnalate dalla dottrina e dalla giurisprudenza e ad un'analisi logico-funzionale degli istituti e dei principi, lo studente sarà in grado di svolgere autonomamente una corretta esegesi delle disposizioni della parte generale oggetto del corso. Si intende conseguire tali obiettivi attraverso: lezioni frontali interattive, verifiche periodiche, ricerche di gruppo per approfondimenti. Il docente, infatti, nello svolgimento di tali attività, inviterà gli studenti ad utilizzare le esercitazioni per verificare il grado quantitativo e qualitativo di conoscenze apprese, allo scopo di acquisire conoscenza degli istituti penalistici trattati. In particolare, il confronto interattivo tra gli studenti stimolerà e favorirà la capacità di operare collegamenti logici tra le informazioni pregresse e i nuovi contenuti.
Prerequisiti	Diritto costituzionale
Contenuti di insegnamento	Funzione ed oggetto del diritto penale. I rapporti con le altre discipline.

(Programma)	Il volto costituzionale del diritto penale. I principi del diritto penale (Principio legalità; riserva di legge; tassatività, irretroattività, materialità, offensività, colpevolezza etc.). Il diritto penale nello spazio. Le immunità. Analisi e sistematica del reato (struttura e classificazioni). Il soggetto attivo e passivo del reato. La responsabilità degli enti. Le conseguenze del reato: teorie della pena (retribuzione, prevenzione generale, prevenzione speciale). L'imputabilità e le vicende della punibilità. La pena in concreto e le alternative punitive. Misure punitive amministrative e misure di prevenzione. Il diritto penale amministrativo. Approfondimenti sui temi di seguito indicati: a) Il principio di legalità e i suoi corollari, b) L'internazionalizzazione della legge penale, c) l'efficacia della legge penale nei confronti delle persone.
Testi di riferimento	*FIANDACA G.- E. MUSCO, Diritto penale. Parte generale, ultima edizione, Zanichelli, limitatamente agli argomenti indicati in programma;* **oppure** *G. MARINUCCI – E. DOLCINI, Manuale di Diritto penale. Parte generale, ultima edizione, Milano, limitatamente agli argomenti indicati nel programma;* **oppure** *D. PULITANO', Diritto penale, ultima edizione, Giappichelli, Torino, limitatamente agli argomenti indicati nel programma;* **oppure** *A. PAGLIARO, Principi di diritto penale. Parte generale, Giuffre', Milano, ultima edizione, limitatamente agli argomenti indicati nel programma;* **oppure** R. BARTOLI, *Diritto penale – Elementi di parte generale, Giappichelli,* ultima edizione, *limitatamente agli argomenti indicati in programma*
Note ai testi di riferimento	Si raccomanda di utilizzare un codice aggiornato

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	*38*	*10*	*102*
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	La metodologia didattica prevede il ricorso a lezioni frontali interattive. Il contenuto delle lezioni sarà illustrato attraverso l'utilizzo di slides, la discussione di sentenze della Corte costituzionale e della Cassazione, focus di approfondimento. Il materiale utilizzato a lezione sarà disponibile per tutti gli studenti tramite piattaforma e-learning.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Obiettivo del corso è consentire l'acquisizione delle conoscenze relative alle nozioni di base, ai principi generali del diritto penale e del sistema sanzionatorio. Tale base conoscitiva mira a fare comprendere i collegamenti logico-funzionali fra gli istituti fondamentali della parte generale, la ratio di tutela del sistema anche

	nella cornice costituzionale e riguardo l'interazione crescente con il diritto europeo.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Gli studenti acquisiranno la capacità di comprendere e di applicare le conoscenze in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro. Essi saranno in grado di interpretare testi normativi e fornire soluzioni giuridiche nell'ambito degli studi di loro competenza.
Competenze trasversali	• *Autonomia di giudizio:* Gli studenti saranno in grado di svolgere autonomamente una corretta esegesi delle disposizioni della parte generale oggetto del corso. In particolare, acquisiranno la capacità di raccogliere, selezionare ed interpretare i dati e i contenuti, ritenuti utili a sostenere una tesi argomentativa motivandola alla luce dei principi della Costituzione e in coerenza con la disciplina del codice penale. • *Abilità comunicative:* Lo sviluppo delle abilità comunicative verrà perseguito, durante le esercitazioni, attraverso esercizi, quali la redazione e la presentazione di relazioni di gruppo scritte su temi di studio o di ricerca relativi agli argomenti del programma del corso. In particolare, gli studenti acquisiranno: • la capacità di comunicare e documentare in forma scritta e orale idee, informazioni e soluzioni; • la capacità di utilizzare un linguaggio tecnico; • la capacità di lavorare in gruppo, intesa come la capacità di operare con un buon grado di autonomia e responsabilità individuale, riuscendo al tempo stesso a coordinare la propria prospettiva di indagine con quelle degli altri colleghi, in un discorso organico e coerente. • *Capacità di apprendere in modo autonomo:* Si intende conseguire tale obiettivo attraverso: lezioni frontali interattive, verifiche periodiche, ricerche di gruppo per approfondimenti. La capacità di apprendere, normalmente condizionata dalle risorse personali e dal patrimonio cognitivo di ogni singolo studente, così come strutturato nel percorso di studi pre-universitario, verrà potenziata durante lo svolgimento del corso, grazie all'adozione di un metodo didattico pro-attivo, che considera lo studente come protagonista dell'attività di apprendimento e non come mero soggetto passivo.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	*Attraverso la presentazione di ricerche di gruppo e un esame orale individuale*
Criteri di valutazione	*Conoscenza e capacità di comprensione:* L'accertamento delle conoscenze avviene sulla base di un esame orale. Attraverso questa verifica il docente valuterà la conoscenza dei principi e degli istituti di parte generale del diritto penale selezionati nel programma del corso anche alla luce dei principali orientamenti di riforma del codice. *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:* queste abilità sono

	valutate attraverso la redazione e presentazione di ricerche di gruppo. Le conoscenze acquisite devono consentire agli studenti di applicare gli istituti relativi ai settori specifici di approfondimento, di interpretare la normativa e la giurisprudenza in materia. *Autonomia di giudizio*: gli studenti devono essere in grado di ricercare, catalogare, consultare ed organizzare i dati e le informazioni pertinenti alla soluzione di problemi giuridici sottoposti al loro giudizio, nonché di formarsi una propria motivata opinione su tali problemi, analizzando, altresì, ove necessario i profili sociali, scientifici ed etici ad essi connessi. *Abilità comunicative*: gli studenti devono essere in grado di esprimere in forma scritta e orale le proprie opinioni sui problemi giuridici sottoposti al loro giudizio in modo chiaro e comprensibile ai loro interlocutori (che siano o meno specilizzati in ambito giuridico), nonché di comunicare agli stessi dati, idee, soluzioni, problemi in forma sintetica ed analitica. *Capacità di apprendere*: gli studenti devono avere sviluppato capacità di apprendimento tali da porli in condizione di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, con particolare riguardo all'accesso ai percorsi di studio della laurea magistrale dell'area giuridica.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'esame si svolge in forma orale e si articola su n.3 domande. Contribuiscono alla valutazione complessiva la conoscenza logico-funzionale degli istituti giuridici e dei principi, la dimostrazione di una visione organica della materia, l'appropriatezza linguistica. Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intente superato quando il voto è maggiore o uguale a 18 trentesimi. Ai fini della valutazione in trentesimi si terrà conto del livello di preparazione raggiunto alla stregua dei richiamati criteri e, in coerenza con i risultati di apprendimento attesi, i diversi livelli di preparazione porteranno a diversi giudizi: eccellente (30/30 e lode trentesimi), ottimo (28/29 trentesimi), buono (25/27 trentesimi), discreto (21/24 trentesimi), sufficiente (18/20 trentesimi). L'attribuzione della lode presuppone il giudizio unanime della commissione d'esame.
Altro	