Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	***Diritto Bancario*** ***Banking Law***	
Corso di studio	*LMG-LMGI; SSG (Caratterizzante)*	
Anno di corso	*2° per SSG*	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)		: 9
SSD	*GIUR-03/A Diritto dell'Economia*	
Lingua di erogazione	*Italiano*	
Periodo di erogazione	*1°semestre dal 1/10/2025 al 16/12/2025*	
Obbligo di frequenza	*Facoltativa*	

Docente	
Nome e cognome	**Andrea TUCCI**
Indirizzo mail	*andrea.tucci@uniba.it*
Telefono	*080.5717004*
Sede	*Dipartimento di Giurisprudenza-Palazzo F. Cassano-Corso Italia, 23-Piano 2°*
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	*Il martedì dalle ore 11:50 alle ore 13:50* ***N.B.*** *Durante i mesi delle lezioni l'orario potrebbe subire variazioni.* ***Gli studenti sono invitati a consultare le pagine istituzionali del docente.***

Syllabus	
Obiettivi formativi	*Acquisizione delle nozioni fondamentali relative alla disciplina dei rapporti fra banche e clienti.* *Conoscenza della disciplina dei contratti bancari con particolare attenzione alla prassi e all'evoluzione giurisprudenziale, con acquisizione delle abilità necessarie a svolgere autonomi approfondimenti sulle materie oggetto del Corso.*
Prerequisiti	*Non sono richieste specifiche conoscenze preliminari*
Contenuti di insegnamento (Programma)	***Programma per il modulo da 6 cfu - I CONTRATTI*** *Nel quadro della disciplina delle banche e del mercato bancario, il modulo approfondisce lo studio della disciplina dei contratti bancari, con particolare attenzione alla prassi e all'evoluzione giurisprudenziale.* ***Programma per il modulo da 3 cfu - REGOLE DI TRASPARENZA*** *Il modulo approfondisce i principali istituti orientati alla tutela della clientela bancaria.* ***Programma per l'intero corso (9 cfu)*** *Il corso approfondisce tutti i temi indicati nei programmi per il modulo da 6 cfu e per il modulo da 3 cfu.*
Testi di riferimento	***Studenti frequentanti*** *Materiale didattico fornito durante il corso e pubblicato sulla pagina web del Docente.* ***Studenti non frequentanti*** URBANI A. (a cura di), *L'attività delle banche*, Milano, Wolters Kluwer, ult. ed. ***Per il modulo da 6 cfu*** *Capp. I – III, VIII – IX, XII – XVIII, XXXVI.* ***Per il modulo da 3 cfu*** *Capp. IV – V – XIX – XX.* ***Per il modulo da 9 cfu*** *I Capitoli indicati per i moduli da 6 e da 3 cfu* ***Inoltre*** *Eventuale materiale di aggiornamento, pubblicato sulla pagina web del Docente*
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	***72***		***153***
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	
	Didattica frontale, con discussione su casi pratici controversi.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	*Al termine del corso, gli studenti sono in condizione di:* *1) conoscere le peculiarità del sistema delle fonti d'interesse;* *2) conoscere i contenuti delle fonti normative e regolamentari;* *3) conoscere analiticamente la disciplina dei più diffusi contratti bancari, anche con riguardo al formante giurisprudenziale.*
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	*Al termine del corso, gli studenti sono in grado di:* *1) inquadrare sistematicamente le fattispecie concrete;* *2) individuare i percorsi disciplinari ed ermeneutici funzionali a risolvere casi pratici.*
Competenze trasversali	• ***Autonomia di giudizio*** *Il corso tende a stimolare la capacità individuale degli studenti di sviluppare con flessibilità argomentazioni giuridiche a sostegno della tesi da ciascuno preferita.* *A tal fine si vale di ripetute discussioni su casi pratici di particolare rilievo giurisprudenziale.* • ***Abilità comunicative*** *Il corso, attraverso ripetute sollecitazioni a manifestare le proprie opinioni specie su questioni controverse, tende a stimolare la capacità individuale degli studenti di valersi in maniera appropriata del linguaggio tecnico-giuridico e di rappresentare in maniera chiara e argomentata gli argomenti trattati.* • ***Capacità di apprendere in modo autonomo*** *In considerazione della costante evoluzione della materia affrontata, il corso è orientato a fornire agli studenti una salda conoscenza dei principi e delle coordinate disciplinari, sulla cui base affrontare le fattispecie concrete, con indicazioni anche pratiche sui sistemi più efficienti di monitoraggio dell'evoluzione normativa e giurisprudenziale.* *Al termine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di riferire sulle conoscenze acquisite con adeguato linguaggio tecnico-giuridico, appropriato uso delle categorie esegetiche, esposizione chiara e argomentata.*

Valutazione	

Modalità di verifica dell'apprendimento	*Esame orale finale* *Durante lo svolgimento del colloquio d'esame è opportuno valersi delle fonti normative* *Modalità di formulazione della valutazione finale: voto d'esame oppure idoneità, a seconda di quanto indicato dallo studente in base al proprio piano di studi.*
Criteri di valutazione	• ***Conoscenza e capacità di comprensione:*** *Le condizioni minime di positiva valutazione sono costituite dalla capacità di illustrare esaurientemente, sia pure in maniera schematica, e con appropriato linguaggio tecnico-giuridico argomenti relativi al presente risultato di apprendimento atteso di cui ai punti 2) e 3)* • ***Conoscenza e capacità di comprensione applicate:*** *Le condizioni minime di positiva valutazione sono costituite dalla capacità di illustrare esaurientemente, sia pure in maniera schematica, e con appropriato linguaggio tecnico- giuridico argomenti relativi al presente risultato di apprendimento atteso di cui al punto1).* • ***Autonomia di giudizio:*** *Le condizioni minime di positiva valutazione sono costituite dalla capacità di articolare, sia pure in maniera embrionale, e con appropriato linguaggio tecnico-giuridico argomentazioni a sostegno delle tesi riferite.* *La mera acquisizione mnemonica delle conoscenze non consente l'esito positivo della valutazione.* • ***Abilità comunicative:*** *Le condizioni minime di positiva valutazione del risultato sono costituite dalla capacità di elaborare la propria esposizione con chiarezza e proprietà di linguaggio tecnico-giuridico.* • ***Capacità di apprendere:*** *Le condizioni minime di positiva valutazione del risultato sono costituite dalla capacità di dimostrare un'acquisizione almeno sufficiente delle abilità previste dal presente risultato di apprendimento atteso.*
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	*I criteri di valutazione fin qui illustrati indicano le condizioni minime di positiva valutazione.* *L'acquisizione degli ulteriori elementi dei risultati di apprendimento attesi e il grado di approfondimento relativo a tutti i risultati attesi contribuiscono, proporzionalmente, al conseguimento di maggiori valutazioni.* *I massimi della valutazione prevedono il pieno conseguimento dei risultati attesi nell'ambito delle "Competenze trasversali".* *Il voto d'esame espresso in trentesimi, attesterà il livello di preparazione accertato; il livello di preparazione è valutato secondo la seguente graduazione: eccellente 30/30, ottimo 28/29, buono 25/27, discreto 21/24, sufficiente 18/20. L'attribuzione della lode presuppone l'unanimità dei consensi della commissione d'esame.*
Altro	