UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MOROisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	Economia Politica	
Corso di studio	LMG e SSG	
Anno di corso	II anno	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		: 9
SSD	ECON-01/A	
Lingua di erogazione	Italiano	
Periodo di erogazione	2°semestre dal **16febbraio2026 – 22maggio2026**	
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliato	

Docente	
Nome e cognome	Annunziata de Felice
Indirizzo mail	annunziata.defelice@uniba.it
Telefono	+390805717192
Sede	PalazzoF. Cassano,C.soItalia 23Bari
Sede virtuale	*https://www.uniba.it/it/docenti/annunziata.defelice*
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì 8.30- 10.30

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire gli strumenti necessari alla conoscenza della teoria economica e alla formulazione di corrette interpretazionideifenomenidell'economiacontemporanea.Sianalizzanoglielementidibasedelladisciplinae, soprattutto, le relazioni che essa ha con le discipline giuridiche. Si auspica che gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze per individuare le regole dicomportamentodeglioperatoridelsistemaeconomico.Leabilitàacquisitedovrebbero consentireaglistudentidiformulareautonomamentegiudizisulcomportamentodeglioperatorieconomici(consumatori,imprese)esugliinterventidi politica monetaria e fiscale posti in essere rispettivamente dalle Banche Centrali e dai Governi.
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari
Contenuti di insegnamento (Programma)	Impresa e teoria della produzione. Offerta di mercato. Il consumatore e la domanda di mercato. Concorrenza perfetta. Economia del benessere. Fallimenti del mercato. Mercati non concorrenziali. La determinazione del Prodotto Interno Lordo. Analisi della domanda aggregata. La moneta. Inflazione e disoccupazione. Il modello IS-LM e il modello AD-AS. La politica fiscale e la politica monetaria. La bilancia dei pagamenti e i sistemi economici aperti.
Testi di riferimento	Begg, Fischer e Dornbusch, Economia, VI ed., McGraw-Hill,2018; oppure Antonelli G. et al. Economia, Giappichelli Editore, ultima edizione; oppure Krugman P. e Wells R. L'essenziale di economia, Zanichelli editore, ultima edizione.
Note ai testi di riferimento	I testi sono equivalenti da scegliersi in base alle preferenze degli studenti

Organizzazione della didattica	
Ore	

Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	56	16	153
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali affiancate dall'analisi in aula di casi di studio legati a temi di attualità affrontati anche in sede di seminari, convegni, laboratori, lezioni specialistiche, ecc.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine del corsosi dovrà essere in grado di interpretare con spirito critico i principali fenomeni economici ei principali interventi di politica economica.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Al termine del corso si avrà la capacità di interpretare il significato degli indicatori economici e di comprendere tecnicamente le notizie e le norme di carattere economico in modo da poterne esplicitare il carattere giuridico.
Competenze trasversali	• Autonomia di giudizio: questa capacità sarà stimolata attraverso l'analisi dicasi pratici e l'interpretazione di notizie di attualità nell'ambito delle esercitazioni da svolgersi in modo individuale e/o in gruppo. • Abilità comunicative: questa abilità sarà stimolata attraverso la discussione in aula e l'esposizione da parte dei gruppi di lavoro, e dei singoli, dei risultati raggiunti nell'analisi dei casi pratici proposti durante le esercitazioni. • Capacità di apprendere in modo autonomo questa capacità sarà sviluppata mettendo a disposizione delle studentesse e degli studenti i principali canali di informazione economica, sia accademica che istituzionale, stimolando congiuntamente la loro capacità di ricerca delle informazioni sfruttando, prevalentemente, i canali digitali.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione si svolge attraverso un esame scritto con quesiti brevi e/o a risposta multipla, motivata, domande brevi che richiedono anche l'interpretazione e la rappresentazione di elementi grafici e analitici
Criteri di valutazione	• Conoscenza e capacità di comprensione: capacità di interpretazione degli elementi di teoria economica inglobati nei quesiti • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di rappresentare con strumenti grafici e analitici le componenti dei modelli economici; • Autonomia di giudizio: individuazione delle opzioni errate rispetto al quesito proposto attraverso il ragionamento economico;

	• Abilità comunicative: capacità di comprensione della terminologia e del lessico specialistico; • Capacità di apprendere: valutazione del grado di apprendimento attraverso l'individuazione delle opzioni conformi alla teoria economica con l'utilizzo del ragionamento economico.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Esame scritto L'esame si svolge in modalità scritta attraverso una serie di quesiti brevi e/o a risposta multipla volti a verificare la padronanza del ragionamento economico e l'acquisita comprensione degli obiettivi di apprendimento. Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. Ai fini della valutazione in trentesimi si terrà conto del livello di preparazione raggiunto alla stregua dei richiamati criteri e, in coerenza con i risultati di apprendimento attesi, i diversi livelli di preparazione porteranno a diversi giudizi: eccellente (30/30 e lode), ottimo (28/29), buono (25/27), discreto (21/24), sufficiente (18/20). L'attribuzione della lode presuppone il giudizio unanime della commissione d'esame.
Altro	